

**Требования к статьям, представляемым для публикации
в информационно-аналитический журнал
«Вестник образования Забайкалья»**

1. Редакция журнала «Вестник образования Забайкалья» принимает к публикации материалы (статьи, интервью, рецензии, информационные сообщения, аналитические материалы, обзоры научных конференций и круглых столов), отвечающие следующим требованиям:

- ✓ оригинальность (ранее не публиковавшиеся материалы)
- ✓ соответствие техническим требованиям оформления
- ✓ соответствие профилю и тематике издания
- ✓ актуальность в контексте рубрики
- ✓ научная и практическая новизна и значимость

2. Материалы представляются в редакцию в электронном виде на почту: vestnik_75@mail.ru (Былков Александр Васильевич, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», канд. пед. наук). Прикрепленный файл должен иметь название «Статья_ВОЗ_Иванова».

3. Статья должна включать в себя следующие элементы издательского оформления:

- ✓ сведения об авторе
- ✓ сведения о других лицах, участвовавших в подготовке статьи
- ✓ заглавие статьи (возможен эпиграф)
- ✓ основной текст с рисунками, таблицами, диаграммами, схемами
- ✓ библиографические ссылки
- ✓ приставный библиографический список, помещенный после основного текста

статьи в алфавитном порядке.

4. Рекомендуемый объем публикации: 5-8 страниц, включая аннотацию (2-3 предложения) и список литературы.

5. Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Office Word; формат документа: MS WORD (doc, docx). Формат – А4; кегль – 14; шрифт - Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; ориентация – книжная, текст без переносов; абзацный отступ – 1,25; поля сверху, снизу, левое и правое – 2. Страницы не нумеруются, кавычки в тексте и в сносках проставляются в едином формате в следующем виде: « ».

6. Каждая таблица должна иметь номер, заголовок, сквозную нумерацию в пределах статьи. В тексте ссылки на таблицы обозначаются сокращенно (табл. 1). Текст в ячейках таблицы: Times New Roman, кегль 12, без абзацного отступа, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине. Толщина границ таблицы – 0,5 пт. Таблицы должны быть созданы автоматически и допускать возможность редактирования.

7. Диаграммы, схемы, графики и другие графические материалы размещаются внутри текста (после их упоминания) и должны иметь пояснительные надписи. Представление графических материалов предпочтительно в форматах, допускающих редактирование диаграмм и др.

8. Иллюстрации (фотографии, картинки, рисунки) дополнительно представляются в отдельных файлах, сохраненных с наивысшим качеством. Иллюстрации должны иметь соответствующие надписи, отвечающие содержанию статьи с целью правильного их размещения в тексте при публикации. Иллюстрации отправляются отдельной заархивированной папкой.

9. Сведения об авторе: имя, отчество и фамилия; должность, место работы, ученое звание, ученая степень. Имена соавторов статьи приводятся в принятой ими последовательности. Сведения об авторе (авторах) размещаются непосредственно перед

заглавием статьи слева.

10. Статья должна иметь внутритекстовые ссылки на цитируемые источники. Ссылки приводятся в квадратных скобках с указанием порядкового номера в списке литературы и страницы, например, [1, с. 25]. Несколько источников отделяются друг от друга точкой с запятой, например, [1; 3; 4].

11. Рукописи, оформленные без соблюдения настоящих требований, редакцией не рассматриваются. Поступившие в редакцию для публикации материалы авторам не возвращаются.

12. После выпуска журнала по электронной почте авторам рассылается его электронный вариант. По запросу автора редакция предоставляет печатный экземпляр журнала.

13. Журнал в свободном доступе размещается на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»: <https://irozk.ru/publikatsiya-v-zhurnalakh>

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Мария Ивановна Петрова,

канд. психол. наук, учитель английского языка

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ломы»,

Сретенский район

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ ИГР ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ ПО ФОНЕТИКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В статье описан опыт использования фонетических игр на уроках иностранного языка в начальной школе. Применение представленных методических приемов способствует развитию фонетических навыков младших школьников, помогает сделать уроки увлекательными и разнообразными, повышает интерес обучающихся к изучению учебного предмета.

Текст статьи ... текст статьи ... текст статьи ...

Литература

1. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. - М.: Айрис -пресс. - 2004. - 240 с.
2. Маленкова Л.О. О понятии «архитектура» применительно к организации школьного процесса обучения. URL: <http://www.emissia.org/offline/2009/1336.htm>. – (дата обращения: 15.02.2025).