



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

23 апреля 2025 года

№ 449

Об утверждении требований к оформлению материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Забайкальском крае в 2025 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 14.06.2019 № 700 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающего, в том числе условия участия в нем, в Забайкальском крае», приказом от 14.04.2025 № 376 «Об утверждении плана-графика мероприятий по проведению в Забайкальском крае в 2025 году конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые требования к участникам и оформлению документов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение педагогической деятельности в Забайкальском крае в 2025 году (Приложение № 1), критерии и Форму экспертного заключения (Приложение № 2).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Турицыну Викторию Васильевну.

И.о. министра

Е.А. Рогалева

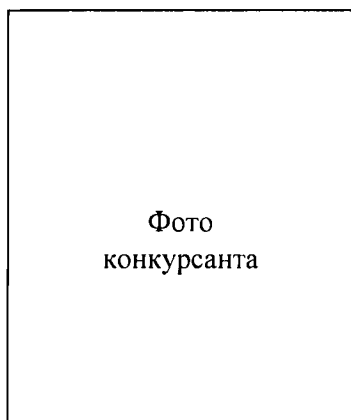
Требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Забайкальском крае

На участие в конкурсе имеют право **учителя**¹ с установленным объемом учебной нагрузки **не менее 18 часов** в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности **не менее 3 лет**, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лица, осуществляющие в общеобразовательной организации административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

Требования к оформлению материалов

1. Визитка, содержащая информацию в соответствии с формой 1, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
2. Согласие на обработку персональных данных в соответствии с формой 2.
3. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе.
4. Копия документов об образовании, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
5. Копия трудовой книжки, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
7. Справка о профессиональных достижениях учителя в соответствии с формой 3.
8. Справка с места работы, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (в соответствии с формой 4) с приложением заверенных копий свидетельства об аккредитации образовательной организации, страниц Устава образовательной организации (2 стр. – титульный лист и страница с общими сведениями, где приводится полное наименование образовательной организации). Необходимо указывать полное и корректное наименование места работы в соответствии с Уставом образовательной организации.
9. Копии прилагаемых документов (дипломы, сертификаты, благодарственные письма и пр.), подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации.
10. Копия паспорта (стр. 2, 3, 5), заверенные руководителем образовательной организации
11. Копии ИНН, страхового свидетельства (СНИЛС)
12. Банковские реквизиты: Л/С, Р/С, корсчёт, наименование отделения банка, ИНН, БИК, КПП
13. Заверенная выписка из банка о наличии счёта в данном отделении с обязательным указанием лицевого счёта получателя средств
14. Копия лицензии образовательной организации, заверенная руководителем ОО

Визитка участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности



№	Информация о конкурсante	Содержание
1.	Ф.И.О. претендента	
2.	муниципальное образование	
3.	полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
4.	преподаваемый предмет	
5.	пол	
6.	дата рождения	
7.	возраст (полное количество лет)	
8.	образование (указать место учебы, год окончания, специальность (квалификация))	
9.	квалификационная категория	
10.	педагогический стаж (полное количество лет)	
11.	стаж в данной общеобразовательной организации	
12.	объем учебной нагрузки в текущем году (в соответствии с выпиской из тарификационного листа или выпиской из приказа)	
13.	наличие классного руководства (указать класс)	
14.	участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в предыдущие годы	Например: 1. 2014 – участник 2. 2015 – РП 3. 2016 – ФП

Качество знаний по предмету у учителя, %			
2022/23 уч.г.			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			
Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			
2023/24 уч.г.			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			
Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			

1.3. (2.5) Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований

Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету			
Средний балл ОГЭ по предмету у учителя			

1.4. (2.6.) Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований

Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету			
Средний балл ЕГЭ по предмету у учителя			

- охарактеризовать деятельность по созданию условий для адресной работы педагога с различными категориями обучающихся;
- описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);
- раскрыть результативность данной деятельности через описание индивидуальных достижений обучающихся, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д.

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

В данном показателе необходимо дать краткое описание системы работы по использованию учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов с указанием электронных ссылок. Необходимо указать информацию об освоении учителем применяемых образовательных технологий в рамках методических и курсовых мероприятий (при наличии).

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- описываемые технологии должны иметь обоснование целесообразности в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.);
- при описании результативности использования конкретных образовательных технологий в образовательном процессе указывается как комплексный эффект, так и отдельные достижения.

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Трансляция результатов практической деятельности (уровень)

Показатель	Наименование работ		
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
А) наличие публикаций в печатных СМИ			
Б) наличие публикаций в сборниках материалов конференций			

6.2. Повышение профессионального уровня

Показатель	Наименование КПК по предмету/ место прохождения		
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
А) Повышение квалификации за последние три года (в общем объеме от 72 часов)			
Б) Участие в качестве слушателя в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях			

6.3. Участие учителя в профессиональных конкурсах

Данный показатель предполагает информацию об участии в профессиональных конкурсах и результативности участия в них.

Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:

Учебный год/ параметры представления информации	Наименование профессионального конкурса	Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)	Результативность участия
2021/22 уч.г.			
2022/23 уч.г.			
2023/24 уч.г.			

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке конкурсанта»

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)

_____. _____. 20_____
дд мм гггг

М.П.

Справка с места работы

Дана

(ФИО учителя)

в том, что он (она) действительно работает в _____

(полное и корректное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
в должности учителя _____.

(наименование должности с указанием предмета согласно трудовой книжке)

с установленным объемом учебной нагрузки _____ час.

Общий педагогический стаж учителя составляет _____ лет, включая стаж на
указанном месте работы _____ лет.

Справка дана для предъявления в конкурсную комиссию по организации и
проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям в Республике
Бурятия за достижения в педагогической деятельности в 2025 году.

Наименование

должности работодателя _____ / _____ /

(личная подпись)

(ФИО)

М.П.

Форма 5

Министерство просвещения Российской Федерации

Ф.И.О. в именительном падеже

Адрес проживания:

(прописка по паспорту или регистрации) с указанием индекса

Контактные телефоны:

Моб.: _____

Дом. _____

Заявление

Прошу причитающуюся мне, _____ (ФИО),
М/Ж _ (указать пол), « _ » _____ года рождения, граждани _____ (ке, ну)
_____ (указать государство), _____ (документ, удостоверяющий личность),
_____ (серия) _____ (номер), выдан _____ (наименование органа,
выдавшего его, дата выдачи), фактически проживающ _____ (ей, ему) по адресу:
_____, зарегистрированн _____ (ой, ому)
« _ » _____ года по адресу: _____,
(контактный тел./ сведения о других способах связи) _____,
_____ (реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного
страхования), _____ (идентификационный номер налогоплательщика)
премию, присужденную в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября
2018 г. № 679, перечислить на расчетный счет (счет получателя)
№ _____, открытый в _____
_____ (наименование банка) г. _____.

БИК банка _____

ИНН банка _____

Кор./счет банка _____

Подпись

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

№	Критерии отбора	Содержание критерия по показателям
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе 0-10 баллов	1. Наличие актуальных методических публикаций (в т.ч. программы, системы занятий, упражнений, комплекса заданий, лабораторных и практических занятий методических рекомендаций), отражающих опыт педагогической деятельности учителя: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень 2. Наличие документов (рецензия, отзыв, справка о внедрении от профессионального сообщества другое), подтверждающих актуальность представленной методической разработки по преподаваемому предмету 3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (статья РИНЦ/ВАК, учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования 4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет (не менее 2-х мероприятий ежегодно) - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя 0-10 баллов	1.Позитивная динамика уровня обученности учащихся не менее, чем за последние три года 2. Позитивная динамика качества знаний учащихся за последние три года 3. Рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней, согласно перечню, утвержденному Министерством просвещения РФ 4 . Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по преподаваемому предмету (проектов, исследований и др.)
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель 0-10 баллов	1.Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы) 2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях, олимпиад с применением дистанционных образовательных технологий), системность результатов 3.Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня: - муниципальный; - региональный; - российский; - международный.
4	Создание учителем	1.Наличие системы работы с обучающимися разных вариантов

	условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты итдети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением 0-9 баллов	развития: - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий 2.Позитивная динамика результатов адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (результаты диагностической работы по оценки изменения степени рисков в связи с организацией специальных мероприятий). - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий 3.Наличие собственных методических публикаций, дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения 0-5 баллов	1.Дано обоснование использования современных образовательных технологий (дистанционных, электронного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских и др.) в образовательном процессе 2. Представлена система использования образовательных технологий 3. Представлена результативность собственной системы использования образовательных технологий: - представлены только предметные результаты - представлены метапредметные и личностные результаты
6	Непрерывность профессионального развития учителя 0-10 баллов	1. Своевременное дополнительное профессиональное и послевузовское образование: - курсы повышения квалификации по программам, включенным в федеральный и региональный реестр; - прохождение профессиональной переподготовки; - обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре 2. Прохождение оценки профессиональных компетенций 3. Реализация индивидуальной программы развития профессиональных компетенций учителя (наличие индивидуального образовательного маршрута) 4. Участие в наставнической деятельности (наличие реализуемой программы наставнической деятельности) 5. Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, по проведению общественно-

		профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях)
		6. Участие (очное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.
		7. Участие/победы в профессиональных конкурсах: - муниципальных - региональных - федеральных, международных (учредителями которых являются отраслевые органы управления образованием)

Форма экспертного заключения

Ф.И.О. эксперта

Ф.И.О. претендента (учителя) _____

Рег. №

№	Критерии отбора	Содержание критерия по показателям	Максимальный балл	Оценка в баллах	Сумма баллов по критерию
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе 0-10 баллов	1. Наличие актуальных методических публикаций (в т.ч. программы, системы занятий, упражнений, комплекса заданий, лабораторных и практических занятий методических рекомендаций), отражающих опыт педагогической деятельности учителя: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	3,0 (поглощение) 1 2 3		
		2. Наличие документов (рецензия, отзыв, справка о внедрении от профессионального сообщества другое), подтверждающих актуальность представленной методической разработки по преподаваемому предмету	1,0		
		3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (статья РИНЦ/ВАК, учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования	3,0		
		4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет (не менее 2-х мероприятий ежегодно) - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	3,0		
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся,	1.Позитивная динамика уровня обученности учащихся не менее, чем за последние три года.	3,0		
		2.Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три года.	3,0		
		3. Рост числа учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней, согласно перечню, утвержденному Министерством Просвещения РФ	2,0		

	которые обучаются у учителя 0-10 баллов	4.Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).	2,0		
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель 0-10 баллов	1.Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы).	3,0		
		2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях, олимпиад с применением дистанционных образовательных технологий), системность результатов	3,0		
		3.Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня: -муниципальный; -региональный; -российский; -международный.	4,0 <i>(поглощ ение)</i> 1 2 3 4		
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополуч ных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети- инвалиды и дети с ограниченны ми	1.Наличие системы работы с обучающимися разных вариантов развития: - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий	3,0		
		2.Позитивная динамика результатов адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (результаты диагностической работы по оценки изменения степени рисков в связи с организацией специальных мероприятий). - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий	3,0		
		3.Наличие собственных методических публикаций, дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	4,0		

	возможности здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) 0-10 баллов				
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения 0-5 баллов	1. Дано обоснование использования современных образовательных технологий (дистанционных, электронного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских и др.) в образовательном процессе	2,0		
		2. Представлена система использования образовательных технологий	2,0		
		3. Представлена результативность собственной системы использования образовательных технологий: - представлены только предметные результаты - представлены метапредметные и личностные результаты	2,0		
6.	Непрерывность профессионального развития учителя 0-10 баллов	1. Своевременное дополнительное профессиональное и послевузовское образование: - курсы повышения квалификации по программам, включенным в федеральный и региональный реестр; - прохождение профессиональной переподготовки; - обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре	1,0		
		2. Прохождение оценки профессиональных компетенций	1,0		
		3. Реализация индивидуальной программы развития профессиональных компетенций учителя (наличие индивидуального образовательного маршрута)	2,0		
		4. Участие в наставнической деятельности (наличие реализуемой программы наставнической деятельности)	2,0		

	5. Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях)	1,0		
	6. Участие (очное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.	1,0		
	7. Участие/победы в профессиональных конкурсах: - муниципальных - региональных - федеральных, международных (учредителями которых являются отраслевые органы управления образованием)	2,0		
Сумма баллов по критериям:		(маж. 0-54)		

Особое мнение эксперта: _____

Дата проведения экспертизы: _____

Подпись эксперта: _____