

Справка о профессиональных достижениях учителя

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.1. Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету;

1.2. информация о размещении учебно-методических материалов из методической разработки на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет на платформах предметных сетевых сообществ (указать ссылку);

1.3. транслирование опыта реализации, внедрения в педагогическую практику методической разработки с документально подтвержденной оценкой профессионального сообщества (заключение по итогам апробации, рецензия, программа и т.д.).

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Для повышения объективности экспертной оценки и сравнения конкурсных материалов учителей, преподающих различные предметы, конкурсному предлагается определить основной предмет для описания результатов учебных достижений обучающихся по предлагаемой форме. Результаты по другим предметам конкурсант вправе описать дополнительно в свободной форме.

Основной преподаваемый учебный предмет:

Другие преподаваемые учебные предметы:

В разделе 2 предоставляются показатели класса, который имеет высокие результаты.

Диапазон недельной учебной нагрузки по должности учителя (максимум-минимум).

Количество учебных предметов	✓	Учебная нагрузка, часов
один учебный предмет		
два учебных предмета (перечислить)		
три и более учебных предмета (перечислить)		

2.1. Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам

Данный показатель заполняют учителя, которые по объективным причинам **НЕ могут** показать динамику результатов учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований, т.е.:

- учителя начальной школы, если школьники не участвовали в региональном мониторинге и (или) не писали Всероссийские проверочные работы (при наличии подтверждающей справки);
- учителя основной школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ОГЭ (МХК, музыка, ИЗО, технология, физическая культура);
- учителя старшей школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ (МХК, физическая культура);
- учителя математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, иностранных языков и информатики основной и старшей школы – в случае, если за три последних учебных года их обучающиеся **НЕ сдавали** ОГЭ или ЕГЭ (при наличии подтверждающей справки).

Информацию о результатах учебной деятельности по годовым отметкам по предмету необходимо предоставить в виде показателя «качество знаний»/ «средний балл» согласно таблице:

Учебный год	Параллели, в которых работает учитель			
2021/22 уч.г.	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл
2022/23 уч.г.	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл
2023/24 уч.г.	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету при их позитивной динамике за последние три учебных года

3.1. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)

Сведения необходимо представить за последние три года в таблице:

Таблица 1.

ФИО	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
призеров муниципального этапа			
победителей муниципального этапа			
призеров регионального этапа			
победителей регионального этапа			
призеров заключительного этапа			
победителей заключительного этапа			

3.2. Результативность участия обучающихся в ОЧНЫХ олимпиадах (кроме ВСОШ) и иных ОЧНЫХ интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (утвержденных приказами Минобрнауки РБ, Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также различных мероприятий регионального, федерального, международного уровней).

Данные сведения необходимо представить за последние три года в таблице:

Таблица 2.

ФИО	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
А) призер регионального уровня			
Б) победитель регионального уровня			
В) призер выше регионального уровня			
Г) победитель выше регионального уровня			

3.3. Участие обучающихся в социальных проектах, волонтерском движении, благотворительных акциях и т.д.

Таблица 3

Показатель	Количество обучающихся:		
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
А) Участие обучающихся в социальных проектах/ волонтерском движении/ благотворительных акциях			

Б) Участие обучающихся в развитии школьного музея/ школьной газеты/ школьном театре/ командах КВН			
В) Участие обучающихся в кружках, факультативах, секциях по предмету, организуемых учителем			

В случае наличия, указать разработанные авторские программы внеурочной деятельности (с заключениями, рецензиями методических объединений и др.)

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

4.1. Информация о различных категориях школьников, обучающихся у учителя за последние три года. Указывается информация, с какими категориями обучающихся учитель работал за последние три года.

Сведения необходимо предоставить в виде таблицы:

Учебный год	Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)	категории обучающихся	доля обучающихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)
2021/22 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	
2022/23 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	
2023/24 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	

4.2. Описание опыта адресной работы учителя с различными категориями обучающихся

Данный показатель предполагает описание системы деятельности по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые учителем в качестве учителя-предметника;
- в приводимой информации фамилии и имена обучающихся не указываются;
- в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо:
 - охарактеризовать деятельность по созданию условий для адресной работы педагога с различными категориями обучающихся;
 - описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);
 - раскрыть результативность данной деятельности через описание индивидуальных достижений обучающихся, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д.

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

В данном показателе необходимо дать краткое описание системы работы по использованию учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов с указанием электронных ссылок. Необходимо указать информацию об освоении учителем применяемых образовательных технологий в рамках методических и курсовых мероприятий (при наличии).

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- описываемые технологии должны иметь обоснование целесообразности в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.);
- при описании результативности использования конкретных образовательных технологий в образовательном процессе указывается как комплексный эффект, так и отдельные достижения.

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Трансляция результатов практической деятельности (уровень)

Показатель	Наименование работ		
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.

А) наличие публикаций в печатных СМИ			
Б) наличие публикаций в сборниках материалов конференций			

6.2. Повышение профессионального уровня

Показатель	Наименование КПК по предмету/ место прохождения		
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
А) Повышение квалификации за последние три года (в общем объеме от 72 часов)			
Б) Участие в качестве слушателя в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях			

6.3. Участие учителя в профессиональных конкурсах

Данный показатель предполагает информацию об участии в профессиональных конкурсах и результативности участия в них.

Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:

Учебный год/ параметры представления информации	Наименование профессионального конкурса	Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)	Результативность участия
2021/22 уч.г.			
2022/23 уч.г.			
2023/24 уч.г.			

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке конкурсанта»

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)

____.____.20____
дд мм гггг

М.П.