

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
«ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Педагог-психолог года Забайкалья – 2025» (далее – Положение) разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024», утвержденным 21 августа 2024 г. Положение определяет цели и задачи Конкурса, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию экспертной комиссии, жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителями Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья – 2025» (далее – Конкурс) являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество», Общественная палата Забайкальского края, Забайкальский краевой Попечительский Совет в сфере образования.

1.3. Краевой конкурс «Педагог-психолог года Забайкалья - 2025» проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Забайкальского края, повышения престижа психологической службы в системе образования Забайкалья.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи современного образования: создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала; выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Забайкалья, их поддержка и поощрение; распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.5. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Краевой этап Конкурса проводится в очной форме.

1.7. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. График проведения размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru>

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций Забайкальского края всех видов и типов, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- для участия в Конкурсе от муниципалитета делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса «Педагог-психолог года», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальный этап Конкурса).

- городской округ «Город Чита» для участия в Конкурсе может делегировать по одному представителю от каждого административного района - победителей муниципального этапа.

- по объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года, или участник, занявший первое, второе место на муниципальном этапе Конкурса предыдущих лет.

- общеобразовательные организации, находящиеся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края делегируют победителя внутришкольного конкурса.

- Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края (без проведения предварительных этапов) может делегировать для участия в Конкурсе педагогов-психологов, проявивших профессиональную активность и высокий уровень психологической компетентности в деятельности.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлого года (2023 г.).

2.4. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи без предъявления к стажу педагогической работы.

2.5. Для участия в региональном этапе Конкурса на платформу <https://konkurs.zabedu.ru> (раздел «Конкурсы» - «Краевые конкурсы» - «Педагог-психолог года Забайкалья - 2025» после обязательной авторизации загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- сканированная копия представления от органа исполнительной власти МОУО (или Ассоциации педагогов-психологов образования), осуществляющего государственное управление в сфере образования (по форме, приведенной в приложении № 1 к настоящему Положению);

- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);

- согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка (приложение 3).

- конкурсные материалы заочного этапа регионального Конкурса, подлежащие заочной оценке (раздел 4 настоящего Положения);

2.6. Прием документов осуществляется до **20 февраля 2025 года**.

2.7. После завершения сбора документов и материалов, указанных в п. 2.5. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.8. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.9. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса. Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа участвуют в этапе муниципального уровня. Победители данного этапа общеобразовательных организации, находящиеся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края участвуют в этапе регионального уровня.

Сроки проведения: осуществляется по решению образовательной организации.

II этап: муниципальный (районный, городской).

На муниципальном (районном, городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения (Порядка), утверждаемого учредителями.

В Положении (Порядке) оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: осуществляется по решению муниципальных органов.

III этап: региональный уровень.

Региональный этап проводится в очной форме.

В региональном этапе конкурса участвуют:

1) победители муниципальных (районных, городских) конкурсов, рекомендованные муниципальными органами управления образованием.

В случае, если победители районных (городских) конкурсов по объективным причинам не могут принять участие в краевом этапе, то соответствующий оргкомитет для участия в региональном этапе Конкурса направляет участника, занявшего второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

2) победители внутришкольного конкурса общеобразовательных организаций, находящихся в ведомстве Министерства образования и науки Забайкальского края.

3) педагоги-психологи по рекомендации от Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края.

Сроки проведения: 24 февраля – 06 марта 2025 года - заочный этап.

31 марта 2025 года – 4 апреля 2025 г. - очный этап.

4. Региональный уровень Краевого конкурса включает заочный этап и очный этап.

4.1. Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с 24 февраля по 06 марта 2025 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Заочный этап «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: **«Характеристика профессиональной деятельности участника», «Визитная карточка».**

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных психологических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психологической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: документ (не более 10 страниц формата А4), включает в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

– перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

– перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного испытания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация психологического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания:

соблюдение требований к оформлению;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 балла. Максимальный общий балл – 20.

4.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы согласно перечню (приложение 1, 2, 3) в электронном формате. Прием материалов осуществляется до **20 февраля 2025 года** на сайте <https://konkurs.zabedu.ru>.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **20 февраля 2025 года**. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов. Перед началом основного этапа с **17.03.2025 г. по 19.03.2025 г. проводятся курсы повышения квалификации «Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства»** (участие победителей заочного этапа является обязательным)

4.3. **Очный этап Краевого конкурса** проводится с **31 марта по 04 апреля 2025 года** и проходит в три тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Количество участников каждого тура определяет жюри. Во втором туре - победители первого тура. В третьем туре – победители второго тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Открытое занятие» и «Профессиональный кейс».

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Цель: оценка уровня профессионально-личностных качеств педагога-психолога, его профессионального мастерства.

Формат конкурсного испытания: занятие проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом.

Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения занятия оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Регламент: выступление конкурсанта — до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника — 10 мин. Во время выступления могут использоваться мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта;

обоснованность: актуальность темы и содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются;

конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;

эффективность: соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;

оригинальность содержания: оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России;

умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени;

возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество баллов — 35 баллов.

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Цель: оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

– психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;

– организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;

- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;
- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент: общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (кейс – 7 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие теме;
- результативность;
- содержательность и аргументированность;
- профессиональная компетентность;
- культура речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 25 баллов.

Второй тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Цель: демонстрация профессионального мастерства и трансляция инновационного психологического опыта.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент конкурсного испытания: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения;
логичность изложения, грамотность;
общая культура и коммуникативные качества;

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.
Максимальное количество 20 баллов.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного психологического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса и категория участников образовательных отношений (родители, педагоги) определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.
Максимальное количество 20.

Третий тур

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья – 2025» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 15.

5. Организация работы жюри

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очного этапов Конкурса формируется жюри.

5.2. Состав жюри Конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья - 2025» утверждаются приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Жюри Конкурса включает председателя и членов жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», другие специалисты в области общего образования, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», региональные эксперты по аттестации педагогов-психологов на первую и высшую квалификационную категорию, победители Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

5.3. По итогам двух конкурсных испытаний первого тура Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определяются победители.

5.4. По итогам двух конкурсных испытаний второго тура Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определяются победители.

5.5. Оценивание конкурсного испытания «Пресс-конференция» оформляется в сводном протоколе председателем жюри.

5.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

6.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами и становятся участниками второго тура Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Краевого конкурса «Педагог-психолог Забайкалья - 2023» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья - 2023», награждается специальным дипломом и денежным призом.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и по решению организаторов призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.6. Победитель конкурса и участник, занявший второе место, выдвигаются для участия во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог года России».

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

9. Пропаганда конкурса

Опыт участников Краевого конкурса «Педагог-психолог года Забайкалья - 2025» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ИРО Забайкальского края.

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в Краевом конкурсе «Педагог-психолог года Забайкалья-2025».

Приложения:

1. Представление
2. Заявление участника конкурса
3. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Методическое портфолио» (информационная карта участника конкурса, самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него).
4. Цветная фотография участника Конкурса (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3 Мб).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

В Оргкомитет Краевого конкурса
«Педагог-психолог года Забайкалья – 2025»

(Ф. И. О. в родительном падеже) педагога-психолога

(наименование образовательной организации)

Заявление

Прошу допустить меня до участия в Краевом конкурсе «Педагог-психолог года Забайкалья - 2025».

Даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения; гражданство; сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс).

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте конкурса в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме

Подпись _____ / _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

