

ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-2025»
СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Краевом конкурсе «Лучший преподаватель-2025» (далее соответственно – Положение, Конкурс) среди преподавателей профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество», Общественная палата Забайкальского края, Забайкальский краевой Попечительский Совет в сфере образования, Ассоциация «Совет директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края».

1.3. Краевой конкурс «Лучший преподаватель» проводится с периодичностью один раз в два года с целью выявления талантливых преподавателей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта в системе профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.4. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост преподавателя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и

достижений, утверждение приоритетов профессионального образования в обществе.

1.5. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.6. Краевой этап Конкурса года проводится в очной форме. Место проведения краевого этапа Конкурса – город Чита.

1.7. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. График проведения размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов.

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Краевых профессиональных педагогических конкурсов <http://teacher.zabedu.ru/> (далее – сайт Конкурса), сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>.

2. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ И МАТЕРИАЛАМ

2.1. Участниками конкурса могут стать преподаватели со стажем педагогической работы не менее **5-ти лет в данной должности**. От ПОО делегируется **один конкурсант** – победитель (занявший 1 место). По объективным причинам для участия в краевом этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе или третье место в 1 этапе (уровень образовательной организации). Возраст участников Конкурса не ограничен.

2.2. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций и соответствуют следующему критерию:

– прошедшие конкурсный отбор в профессиональных образовательных организациях;

– замещение по основному месту работы должности «Преподаватель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся преподавателями путём совмещения должностей);

– преподавание учебных дисциплин различных циклов (кроме профессионального), определённых ФГОС СПО.

2.3. Исключается участие в региональном этапе победителей и призеров Конкурса, в течение последних 3-х лет получивших денежное поощрение.

2.4. Для участия в региональном этапе Конкурса на платформу по ссылке <https://t.me/c/2292099008/357> (раздел «Конкурсы» - «Лучший

преподаватель-2025» после обязательной авторизации загружаются следующие документы (тип файла: zip, rar, 7z):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписка из протокола заседания оргкомитета 1 этапа Конкурса (приложение 5);
- медиавизитка участника регионального этапа Конкурса, созданная в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке;
- эссе «Я – преподаватель!».

2.5. Прием документов осуществляется до 20.02.2025 года.

2.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.4. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.7. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.8. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

1 этап - уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Сроки проведения: *определяет образовательная организация самостоятельно.*

2 этап – региональный (краевой) уровень.

Региональный этап проводится в очном формате. В региональном этапе Краевого конкурса участвует победитель ПОО.

3.2. Региональный (краевой) уровень включает заочный и основной этапы Конкурса.

Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с 24.02 по 06.03.2025 г. и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Интернет-ресурс», «Я – преподаватель!» (эссе).

Конкурсное задание «Медиавизитка» (видеоролик)

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника Конкурса (творческое представление педагогических идей, профессиональных приоритетов, своего отношения к профессии,

обучающимся, коллегам, опыта педагогической работы и лучших практик взаимодействия с участниками образовательного процесса, в т.ч. с работодателями, повышение информационной культуры, развития креативных свойств личности).

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность видеоролика каждого участника не более 3 минут **в видеоформате** (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб) с качественным звучанием и изображением.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Я – преподаватель!» (эссе)

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – преподаватель» (до 5 страниц формата А4). Тема эссе определяется конкурсантом самостоятельно и должна соответствовать задачам Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, аргументированность профессиональной позиции, обоснованность ценностных ориентиров, оригинальность изложения, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оформление согласно установленным требованиям.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 24.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5,6*) в электронном

формате. Прием материалов осуществляется до **20 февраля 2025 года** на сайте <https://konkurs.zabedu.ru>.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **20 февраля 2025 года**. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

3.4. Состав участников основного этапа конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов, переходят в основной этап Конкурса.

Перед началом основного этапа проводится онлайн семинар, а также курсы «Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к конкурсам профессионального мастерства» (участие победителей заочного тура является обязательным). Курсы проводятся с **17.03.2025 г. по 19.03.2025 г.**

3.5. Основной этап Конкурса проходит в три тура: с **31.03 по 04.04. 2025 года**.

Первый тур включает конкурсное испытание: «Учебное занятие».

Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания содержания дисциплины и способности выйти в обучении на запланированный результат.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), которое проводится в очной форме в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы уроков определяются конкурсантами самостоятельно. Сведения о количестве обучающихся и необходимом для проведения учебного занятия (урока) оборудовании заявляются конкурсантом до **20 февраля 2025 года** в письменной заявке свободной формы. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале в диапазоне от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». В случае несоответствия урока заявленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной

мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, оценивание, междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.6. Второй тур. Второй тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Моя Мастерская»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в организации и проведении внеурочной деятельности, в т.ч. профориентации, направленной на достижение результатов воспитания и самоопределения обучающихся.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Формат проведения мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оператором. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; воспитательная ценность и результативность; творческий подход к решению воспитательных задач; информационная, речевая, коммуникативная и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

3.7. Третий тур. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и

представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Лучший преподаватель-2025» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития профессионального образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЖЮРИ

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очного этапов создается профильное жюри, формирующееся из групп экспертов, которые осуществляют оценку конкурсных испытаний по направлениям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

4.2. Состав жюри конкурса «Лучший преподаватель-2025» утверждается приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», другие специалисты в области общего и профессионального образования, представители Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество», руководители и члены предметных ассоциаций, региональные эксперты по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, победители и призеры Краевого конкурса среди лучших преподавателей предыдущих лет.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением Оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Председателем жюри формируется сводный протокол.

4.4. Для оценивания конкурсных испытаний «Учебное занятие», «Мастер-класс» и «Пресс-конференция» создаются отдельные экспертные

группы, включающие экспертов по методическому, психолого-педагогическому направлениям и специалистов в предметной области.

4.5. Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертной группой на основе утвержденных критериев и показателей.

4.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

5.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, объявляются финалистами Краевого конкурса «Лучший преподаватель-2025» и становятся участниками основного этапа Конкурса.

5.3. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам выполнения всех заданий очного этапа. При равенстве баллов предпочтение отдается конкурсанту, у которого более высокий балл за выполнение конкурсного испытания «Учебное занятие».

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров основного этапа, объявляется победителем Краевого конкурса «Лучший преподаватель - 2025», награждается специальным дипломом и денежным призом.

5.4. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

5.5. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды участникам-финалистам Конкурса.

6. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

6.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

6.3. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Финансирование Конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

7.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя направляющие профессиональные образовательные организации или организации-спонсоры.

8. ПРОПАГАНДА КОНКУРСА

8.1. Опыт участников Краевого конкурса «Лучший преподаватель - 2025» обобщается и представляется на региональном уровне, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

8.2. Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в журнале «Вестник образования Забайкалья», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео-, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование заявителя*)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе Краевого конкурса «Лучший преподаватель-2025».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____ .

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Материалы для участия в конкурсных испытаниях заочного этапа «Методическое портфолио» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него).

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)(подпись)

М. П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2
к Положению о краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2025»

преподавателя _____
(ФИО в родительном падеже)

(наименование учебной дисциплины)

(наименование ГПОУ)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Краевом конкурсе «Лучший преподаватель-2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках Конкурса и в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» на обработку моих персональных данных в целях обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства и внесения сведений, указанных в использовании, за исключением раздела («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Тема учебного занятия _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

**Информационная карта
участника краевого конкурса «Лучший преподаватель - 2025»**

(фотопортрет
4х6 см)

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование ГПОУ в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж работы: - общий, - в системе профессионального образования, - в данном образовательном учреждении, - в должности Подтверждается выпиской или копией трудовой книжки, заверенной руководителем ГПОУ.	
Наименование преподаваемых дисциплин	
Наименование учебной дисциплины с указанием ФГОС СПО и кода дисциплины для участия в конкурсе	
Квалификационная категория/соответствие занимаемой должности (подтверждается выпиской из приказа или копией, заверенной руководителем)	
Звания, награды (подтверждается выпиской из приказа или копией удостоверения, заверенной руководителем ГПОУ)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения	

профессионального образования (подтверждается копией(ями) диплома(ов), заверенной руководителем ГПОУ)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и даты их получения), подтверждается копиями документов, заверенные руководителем ГПОУ	
Ученая степень (название диссертационной работы (работ))	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в различных советах ОУ (наименование, направление деятельности и дата)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ГПОУ в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____ (фамилия, имя, отчество участника))

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4
к Положению о краевом конкурсе
«Лучший преподаватель-2025»

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в профессиональной образовательной организации?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-2025»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
1	Представление	
2	Заявление участника конкурса	
3	Информационная карта участника конкурса	
4	Фотографии предоставляются в формате *.jpgc разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	
5	Материалы для участия в конкурсных испытаниях заочного этапа «Самопрезентация» Видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 3 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик либо ссылка на него загружается со всеми документами на платформе _____	
	«Я – преподаватель!» <u>Требования к оформлению эссе:</u> - Название (по центру, жирным шрифтом, прописными буквами); - Сведения об авторе (правый верхний угол, жирным шрифтом с курсивом, должность, место работы, регион); - Текст Microsoft Word шрифт Times New Roman 14 pt; - Ориентация страницы – книжная, формат А4; - Полуторный междустрочный интервал; - Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. - Выравнивание по ширине, нумерация страниц.	
	«Интернет-ресурс» (ссылка)	

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(*фамилия, имя, отчество полностью*)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____

« ____ » _____ года,

(*кем и когда выдан паспорт*)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

(**Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие**)