

Министерство образования и науки
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального
образования
**«Институт развития образования
Забайкальского края»**
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»)
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: inst@iro75.ru
05.11.2024 г. №1061

Руководителям ОО,
учителям трудовой стаж,
которых составляет до 5 лет,
в возрасте до 35 лет

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом Министерства образования и науки Забайкальского края и планом ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» доводим до вашего сведения, что в период с 5 ноября по 20 декабря 2023 года состоится региональный конкурс «К вершинам профессионального успеха» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых учителей; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, популяризации учительской профессии.

Участники конкурса: молодые педагоги (трудовой стаж - до 5 лет, возраст - до 35 лет)

Сроки проведения конкурса: 20 ноября – 6 декабря 2024 года.

Конкурс проводится в заочном и очном формате.

Конкурс проводится поэтапно:

1 этап – подготовительный с 5 по 30 ноября 2024 г. (установочный вебинар, подача заявки, загрузка материалов заочного этапа);

2 этап – заочный со 2 по 6 декабря 2024 г. (экспертиза конкурсных материалов, определение участников очного этапа);

3 этап – очный с 16 по 20 декабря 2024 г. (проведение конкурсных испытаний на базе ОО г. Читы, определение победителей).

Заочный этап Конкурса проводится со 2 по 6 декабря 2024 года и включает три конкурсных испытания: «Эссе», «Конкурс-визитка», «Образовательный проект».

Очный этап Конкурса проводится в период с 16 по 20 декабря 2024 года и включает два тура:

1 тур состоит из конкурсных испытаний: «Учебное занятие», «Мастер-класс «У меня это хорошо получается!», «Педагогическая ситуация»;

2 тур – конкурсное испытание «Панельная дискуссия по актуальной проблеме современного образования».

Прием материалов для заочного этапа конкурса осуществляется с 11 по 30 ноября 2024 на платформе <http://konkurs.zabedu.ru/>(раздел «Конкурсы» - «К вершинам профессионального успеха») согласно Положению (Приложение 1).

Врио ректора



Н.В. Храмцова

Исп. Дробная Полина Владиславовна
Тел. 89344810381

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«К вершинам профессионального успеха»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Регионального конкурса «К вершинам профессионального успеха» (далее Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей Конкурса.

1.2. Учредителями Регионального конкурса «К вершинам профессионального успеха» являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых учителей; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, популяризации учительской профессии.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых молодых учителей образовательных организаций для организации поддержки и поощрения;
- распространение педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- повышения престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования на территории Забайкальского края.

2.3. Оператором Конкурса является ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

2.4. Сроки проведения Конкурса: 5 ноября – 20 декабря 2024 года.

2.5. Конкурс проводится в заочном и очном формате.

3. Руководство и организация Конкурса.

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает списки участников заочного и очного этапов;
- утверждает экспертную группу заочного этапа и жюри очных этапов Конкурса;
- организует проведение заочного и очных этапов Конкурса;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

3.2. Жюри Конкурса

Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется экспертная группа, для оценивания конкурсных испытаний очного этапа - Жюри. Состав экспертов и Жюри

формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования Забайкальского края, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. В качестве экспертов и членов Жюри могут быть приглашены:

- представители Министерства образования и науки Забайкальского края;
- сотрудники региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- лауреаты профессиональных конкурсов Забайкальского края;
- члены регионального методического актива;
- педагогические работники образовательных организаций региона;
- специалисты в области образования и науки.

3.3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций (школ) всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 ноября 2023 года, не превышает пяти лет. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы:

1 этап – подготовительный с 5 по 30 ноября 2024 г. (установочный вебинар, подача заявки, загрузка материалов заочного этапа)

2 этап – заочный со 2 по 6 декабря 2024 г. (экспертиза конкурсных материалов, определение участников очного этапа)

3 этап – очный с 16 по 20 декабря 2024 г. (проведение конкурсных испытаний на базе ОО г. Читы, определение победителей)

4.2. Регламент проведения 1 и 2 этапов Конкурса:

4.2.1. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводится установочный вебинар 8 ноября 2024 г. в 15.00 по ссылке https://sferum.ru/?call_link=KLTg627I8VW34CKS3dsThw1nHO6L-Lu30rBLzfk8uHE

4.2.2. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию <http://konkurs.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «К вершинам профессионального успеха») не позднее 20 ноября 2023 года.

4.2.3. Прием материалов осуществляется с 11 по 30 ноября 2024 на <http://konkurs.zabedu.ru/> (раздел «Конкурсы» - «К вершинам профессионального успеха») согласно перечню:

- представление по форме (Приложение 1);
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационная карта в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 3);
- согласие участника Краевого конкурса «К вершинам профессионального успеха» на обработку персональных данных (Приложение 4);
- фотографию участника в вертикальном формате - портрет (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб) и жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);
- материалы заочного этапа конкурса (эссе, конкурс-визитка, образовательный проект; материалы должны быть оформлены в соответствии с критериями конкурса, а также предоставлены в виде архива\ссылки на облачное хранилище).

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие Оператору Конкурса позднее 30 ноября 2024 года. Материалы, предоставляемые на краевой Конкурс, не возвращаются. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке. Представляя материалы и согласие на участие в Оргкомитет, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса (Приложение 4).

4.2.4. Заочный этап Конкурса проводится с 2 по 6 декабря 2024 года и включает три конкурсных испытания: «Эссе», «Конкурс-визитка «#учувЗабайкалье», «Образовательный проект».

Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4, объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами.), тема которого связана с высказыванием В. Ключевского «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить тех, кому преподаешь».

Критерии оценки конкурсного испытания: оценивание производится по 7 критериям, которые являются равнозначными и оцениваются в два балла: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере», 1балл-«показатель проявлен частично», 0баллов-«показатель не проявлен». Максимальный общий балл – 14.

Критерии оценки конкурсного испытания «Эссе»

| Критерии | Оценк |
|--|-----------|
| 1.1. языковая грамотность текста | 0-2 |
| 1.2. обоснование актуальности | 0-2 |
| 1.3. ценностная направленность | 0-2 |
| 1.4. аргументированность позиции | 0-2 |
| 1.5. формулирование проблем и видение путей их решения | 0-2 |
| 1.6. рефлексивность | 0-2 |
| 1.7. оригинальность изложения | 0-2 |
| Итоговый балл | 14 |

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования мероприятий различного характера (научно-исследовательские, организационные, технологические и т.д.) для решения профессиональных задач, ориентированных на инновационную деятельность и прогрессивные изменения образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: образовательный проект по тематике связан с юбилеем 80-летием Победы во Второй мировой войне в 2025 году. Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: в формате MicrosoftWord, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. и презентацииMicrosoftPowerPoint, которая должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Критерии оценки конкурсного испытания: оценивание производится по 6 критериям, 2 балла - «показатель проявлен в полной мере», 1балл - «показатель проявлен частично», 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальный общий балл – 12.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Образовательный проект»

| Критерии | Оценк |
|--|-------|
| 1.1. актуальность образовательного проекта | 0-2 |
| 1.2. новизна предлагаемой проектной идеи | 0-2 |
| 1.3. реалистичность образовательного проекта | 0-2 |
| 1.4. содержательность образовательного проекта | 0-2 |
| 1.5. жизнеспособность образовательного проекта | 0-2 |

| | |
|--|-----------|
| 1.6. оформление образовательного проекта | 0-2 |
| Итоговый балл | 12 |

Конкурсное испытание «Конкурс-визитка «#учувЗабайкалье»

Цель: самопрезентация педагогического кредо и личного потенциала участника Конкурса.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- качество не ниже 720рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта.

Видеоролик должен быть размещен в одном из облачных файлохранилищ (Яндекс, Маил.ру) и указать на него прямую(открывающуюся) ссылку в соответствующем поле информационной карты (Приложение 3).

Критерии оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1балл - «показатель проявлен частично», 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальный общий балл – 20.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Конкурс-визитка «#учувЗабайкалье»

| № | Критерии | № | Показатели | Оценка |
|---|------------------------------------|------|---|--------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1. | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися | 0-2 |
| | | 1.2. | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) обучающихся | 0-2 |
| | | 1.3. | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-2 |
| | | 1.4. | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| | | 1.5. | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-2 |
| | | 1.6. | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-2 |
| | | 1.7. | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|------|---|-----------|
| 2 | Представление информации | 2.1. | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| | | 2.2. | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика | 0-2 |
| | | 2.3. | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 20 |

По завершении заочного этапа Конкурса на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса и размещается на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (<http://irozk.ru/>) не позднее 17.00 9 декабря 2024 года.

4.2.5. **Очный этап Конкурса** проводится в период **со 16 по 20 декабря 2024 года** и включает два тура: 1 тур состоит из конкурсных испытаний: «Учебное занятие», «Мастер-класс «У меня это хорошо получается!», «Педагогическая ситуация»,

2 тур – конкурсное испытание «Панельная дискуссия по актуальной проблеме современного образования».

Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия (урока) как основной формы организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие (урок) по учебному предмету проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации г. Читы, определенной Оргкомитетом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе) фиксируется участником в информационной карте участника (Приложение 3).

Регламент конкурсного испытания: проведение учебного занятия (урока) – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: оценивание осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере», 1 балл - «показатель проявлен частично», 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Учебное занятие»

| Критерии и показатели | Оценка |
|--|---------------|
| 1. Корректность и глубина понимания предметного содержания | |
| 1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 0-2 |
| 1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | 0-2 |
| 1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи | 0-2 |
| 1.4. показывает практическую ценность предметного содержания | 0-2 |
| 1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор | 0-2 |
| 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации | |

| | |
|--|-----|
| 2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации | 0-2 |
| 2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду | 0-2 |
| 2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся | 0-2 |
| 2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока | 0-2 |
| 2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности | 0-2 |
| 3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке | |
| 3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0-2 |
| 3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений | 0-2 |
| 3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока | 0-2 |
| 3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0-2 |
| 3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки | 0-2 |
| 4. Коммуникативная и речевая культура | |
| 4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся | 0-2 |
| 4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры | 0-2 |
| 4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке | 0-2 |
| 4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации | 0-2 |
| 4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся | 0-2 |
| 5. Целеполагание и результативность | |
| 5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 0-2 |
| 5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности | 0-2 |
| 5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока | 0-2 |
| 5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность | 0-2 |
| 5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся | 0-2 |
| 6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ) | |
| 6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока | 0-2 |
| 6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного | 0-2 |

| | |
|--|-----------|
| 6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | 0-2 |
| 6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | 0-2 |
| 6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности | 0-2 |
| Итоговый балл | 60 |

Конкурсное испытание «Мастер-класс «У меня это хорошо получается!»

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс проводится в очном формате. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) и количественный состав участников конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере», 1 балл - «показатель проявлен частично», 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, — 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс «У меня это хорошо получается!»

| Критерии и показатели | Оценка |
|--|---------------|
| 1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | |
| 1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания | 0-2 |
| 1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии | 0-2 |
| 1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость | 0-2 |
| 1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2. Практическая значимость и применимость представленного опыта | |
| 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики | 0-2 |
| 2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов | 0-2 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах | 0-2 |
| 2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности | 0-2 |
| 2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике | 0-2 |
| 3. Продуктивность и результативность мастер-класса | |
| 3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов | 0-2 |
| 3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания | 0-2 |
| 3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений | 0-2 |
| 3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду | 0-2 |
| 3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 4. Информационная, речевая и рефлексивная культура | |
| 4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами | 0-2 |
| 4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык | 0-2 |
| 4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | 0-2 |
| 4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии | 0-2 |
| 4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| 5. Творческий подход и организация обратной связи | |
| 5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации | 0-2 |
| 5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач | 0-2 |
| 5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры | 0-2 |
| 5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь | 0-2 |
| 5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер- класса | 0-2 |
| Итоговый балл | 50 |

Конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций»

Цель: проявление конкурсантами профессионального педагогического мышления по распознаванию и нахождению оптимального способа решения педагогических ситуаций.

Формат конкурсного испытания: конкурсанты путем «слепого выбора» получают описание педагогической ситуации и предлагают способ ее разрешения, демонстрируя умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение выбрать обоснованный ориентир для выстраивания собственного поведения, поставить и

реализовать педагогические цели и задачи в различных, даже неожиданных ситуациях; умение учитывать особенности обучающихся и реализовать способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации; умение предвидеть результаты воздействия. Регламент выступления для озвучивания решения педагогической ситуации – до 7 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания: решение педагогической ситуации оценивается по 4 критериям, 2 балла - «показатель проявлен в полной мере», 1 балл - «показатель проявлен частично», 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 8 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Решение педагогических ситуаций»**

| Критерии и показатели | Оценк |
|--|----------|
| 1.1 способность определить проблему в заданной ситуации | 0-2 |
| 1.2. обоснованность предложенного варианта решения проблемы | 0-2 |
| 1.3. использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы | 0-2 |
| 1.4. умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения | 0-2 |
| Итоговый балл | 8 |

Конкурсное испытание

«Панельная дискуссия по актуальной проблеме современного образования»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к высказыванию собственной позиции по актуальным вопросам современного образования, демонстрация оригинальности мышления и выразительности речи.

Формат конкурсного испытания: панельная дискуссия на актуальную тему современного образования, которая задается спикером в начале встречи. Конкурсант, опираясь на собственный опыт и знания трендов в образовании, вступает в обсуждение предложенного вопроса.

Критерии оценки конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри, в состав которого входят члены Оргкомитета, представители научного и методического сообщества региона. Оценивание проводится по 4 критериям, 2 балла - «показатель проявлен в полной мере», 1 балл - «показатель проявлен частично», 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 8 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Панельная дискуссия по актуальной проблеме современного образования»

| Критерии и показатели | Оценк |
|---|----------|
| 1.1 содержательность выступления, аргументированность суждений; понимание ключевых процессов и перспектив развития системы общего образования | 0-2 |
| 1.2. умение использовать суждение других участников дискуссии в ее продолжении | 0-2 |
| 1.3. опора на теоретический, статистический материал, практический опыт | 0-2 |
| 1.4. коммуникативная, речевая, общепрофессиональная культура | 0-2 |
| Итоговый балл | 8 |

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Объявление результатов и награждение лауреатов и победителей Конкурса проводит Оргкомитет и учредители Конкурса.

5.2. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий двух туров очного этапа, объявляются победителями Конкурса.

6. Награды Конкурса

6.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника конкурса «К вершинам профессионального успеха».

6.2. Все участники очного этапа Конкурса награждаются дипломом.

6.3. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов очного этапа (1 и 2 тура), объявляются победителями Краевого конкурса и награждаются специальными дипломами за занятое 1, 2, 3 место и ценными призами.