

Министерство образования и науки
Забайкальского края
(Минобразования Забайкальского края)
Государственное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Институт развития образования
Забайкальского края»
(ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Фрунзе ул., д.1, Чита, 672007
тел\факс 41-54-29
E-mail: inst@iro75.ru
10.06.2024 г. № 606
На _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием,
Руководителям образовательных
организаций

Информационное письмо
о проведении регионального конкурса
«Консультация специального педагога для родителей»

Уважаемые коллеги!

Доводим до вашего сведения информацию о том, что кафедра психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» проводит региональный конкурс «Консультация специального педагога для родителей».

К участию в мероприятии приглашаются педагоги-дефектологи (учителя- логопеды, учителя-дефектологи всех профилей) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Забайкальского края, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Цель: представление и популяризация опыта в профессиональной деятельности специалистов Забайкальского края, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Регламент проведения конкурса:

С 28 октября по 5 ноября 2024 г.	Размещение конкурсных материалов на портале http://konkurs.zabedu.ru
6-13 ноября 2024 г.	Экспертиза материалов
5 декабря	Очный этап
До 13 декабря	Подготовка аналитической информации по итогам конкурса

Приложение 1: Положение о конкурсе.

По вопросам участия в конкурсе обращаться на кафедру психологии и коррекционной педагогики. Контактное лицо: Кутырева Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, 41-37-05 (110), (8-914-484-8909), lady.kutyreva@bk.ru.

Ректор



В.В. Гарднер

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«Консультация специального педагога для родителей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса «Консультация специального педагога для родителей» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (далее Организатор) как конкурс профессионального мастерства педагогов-дефектологов, работающих в системе образования Забайкальского края.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: представление и популяризация опыта профессиональной деятельности специалистов Забайкальского края, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи:

- выявление лучших практик в деятельности педагогов-дефектологов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов-дефектологов;
- создание условий для самореализации педагогов-дефектологов, раскрытия их творческого потенциала;
- пополнение информационного банка педагогического опыта ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют педагоги-дефектологи (учителя-логопеды, учителя-дефектологи всех профилей) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Забайкальского края, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

3.2. На Конкурс представляется мастер-класс, выполненный индивидуально.

3.3. В Конкурсе участвует участник с одним мастер-классом.

3.4. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-дефектологи с любым стажем профессиональной деятельности.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет кафедра психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

4.2. Конкурс осуществляется в 2 этапа:

1 этап – заочный, проводится с 28 октября по 5 ноября 2024 года. На заочном этапе осуществляется прием конкурсных материалов на адрес: <http://konkurs.zabedu.ru> Экспертиза материалов, представленных конкурсантами, осуществляется с 6 ноября по 13 ноября 2024 г.

2 этап – очный, проводится 5 декабря 2024 года. В очном этапе участвуют 5 конкурсантов, которые по рейтингу заочного этапа набрали высокие баллы.

4.3. Для участия в заочном этапе Конкурса необходимо представить материалы согласно перечню: заявление (Приложение 1), содержание мастер-класса (Приложение 2).

Формируется одна общая электронная папка с фамилией конкурсанта в названии. Папка включает 2 файла: заявление и содержание мастер-класса.

Оценивание материалов проводится членами жюри Конкурса.

Оценивание осуществляется по пяти критериям по 5-балльной системе, где: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен на низком уровне», 2 балла – «показатель проявлен неудовлетворительно», 3 балла – «показатель проявлен на удовлетворительном уровне», 4 балла – «показатель проявлен не в полной мере», 5 баллов – «показатель проявлен на высоком уровне». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

Критерии оценивания конкурсных материалов заочного этапа:

1. Соответствие требованиям к конкурсным материалам (0-5 баллов).
2. Методическая грамотность (0-5 баллов).
3. Презентативность (0-5 баллов).
4. Результативность (0-5 баллов).
5. Соответствие предлагаемых подходов особым образовательным потребностям обучающихся (0-5 баллов).

Критерии оценивания конкурсных материалов очного этапа:

1. Коммуникативная культура (0-5 баллов).
2. Технологичность (0-5 баллов).
3. Эффективность (0-5 баллов).
4. Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач (0-5 баллов).
5. Рефлексивная культура (0-5 баллов).

4.4. Баллы, полученные участниками Конкурса на заочном этапе, обнуляются.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 5 ноября 2024 года. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.5. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 мин., вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

Последовательность выступлений участников финала Конкурса определяется жеребьевкой.

4.6. Расходы по командированию участников очного этапа Конкурса – за счет направляющей стороны.

5. Организация работы экспертов заочного этапа и жюри очного этапа

5.1. Для оценивания мастер-классов создается жюри, состав которого определяется Организатором.

5.2. В состав жюри входят представители Организатора, образования, общественных организаций.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты.

6.2. Победители Конкурса (1, 2, 3 места) награждаются дипломами и призами.

7. Пропаганда Конкурса

Опыт финалистов регионального конкурса «Консультация специального педагога для родителей» размещается в информационный банк педагогического опыта ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

Заявление
в Оргкомитет регионального конкурса
«Консультация специального педагога для родителей»

_____ (Ф. И. О. в родительском падеже) учителя-дефектолога

_____ (наименование образовательной организации, населенный пункт)

Я, _____, (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Консультация специального педагога для родителей» и внесение сведений, указанных в заявлении участника конкурса, в базу данных об участниках очного конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Занимаемая должность _____

Контактный телефон _____

Общий трудовой и стаж работы педагогом-дефектологом (полных лет на момент заполнения анкеты) _____

Квалификационная категория _____

Почетные звания, награды (наименования и даты получения) _____

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)

Основные публикации _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

Содержание мастер-класса

Конкурсный материал должен быть представлен в соответствии со следующей структурой:

- тема;
- категория обучающихся (конкретная/конкретные категория/категории);
- актуальность темы;
- основные идеи технологии и методологическое обоснование ее применения (обязательно указать в тексте ссылки на научные источники);
- описание системы учебных занятий с использованием презентуемой технологии;
- результативность деятельности обучающихся, свидетельствующая об эффективности технологии (диагностика/мониторинг);
- проблемы и перспективы в работе учителя-мастера;
- список источников.

Требования к оформлению материалов

Материалы должны быть тщательно отредактированы: на первой странице строка (по центру, жирно) – название мастер-класса; далее в левом верхнем углу – ФИО автора, следующая строка сведения об авторе; следующая строка - наименование организации.

Оформление:

- текст Microsoft Word, шрифт Times New Roman 14 pt;
- ориентация страницы - книжная, формат А4;
- полуторный междустрочный интервал;
- поля страницы по 2 см;
- отступ абзаца 1,25;
- выравнивание по ширине;
- текст без переноса в словах;
- таблицы, диаграммы WORD;
- между словами не допускается более одного пробела;
- нумерация страниц не выставляется;
- не путать в тексте знаки «—» и «-»;
- количество страниц: от 3-х до 7.

Библиографический список должен размещаться под названием «Литература» по алфавиту, оформляться в соответствии с ГОСТ. Статьи без ссылок на литературные источники не принимаются.