

Аналитический отчет о работе вебинара
«Стратегические приоритеты в развитии службы психолого-педагогического
и социального сопровождения»

Модератор:

Портнова Л. К., доцент кафедры ПиКП ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.пс.н.

Аналитик:

Щукина Е. Г.,
старший преподаватель кафедры специальной психологии и
коррекционной педагогики ФГБОУ ВО ЗабГУ

27 августа 2024 года в рамках конференции работников образования Забайкальского края прошел научно-практический вебинар «Стратегические приоритеты в развитии службы психолого-педагогического и социального сопровождения».

В работе вебинара приняли участие специалисты МОУО, методисты-психологи, педагоги-психологи образовательных организаций Забайкальского края, всего: более 79 специалистов из 16 районов края.

Спикеры представили доклады, в которых поделились теоретическим и практическим опытом работы по приоритетам в развитии службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

Кольчугина Леся Геннадьевна, консультант отдела воспитания дополнительного образования Министерства образования и науки Забайкальского края, в своем выступлении «Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательных организаций Забайкальского края» обратила внимание на особенности регламентации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса различными нормативными документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативно-правовыми актами.

Портнова Людмила Константиновна, доцент кафедры ПиКП ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.пс.н., в выступлении «Анализ деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательных организаций Забайкальского края по результатам мониторинга» затронула вопросы нормативно-правового обеспечения регионального мониторинга служб ППиСС. Людмила Константиновна дала рекомендации по обновлению работы Службы в связи с реализацией Концепции Службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования Забайкальского края на период до 2030 года. Были показаны особенности мониторинга на разных уровнях,

показатели (общая численность, КПК, аттестации педагогов-психологов), дающие количественный и качественный анализ. Отмечалась необходимость качественного повышения уровня компетенций педагогов-психологов.

В своем следующем докладе по теме «Проектирование психолого-педагогических программ: анализ результатов конкурса» Людмила Константиновна подчеркнула значимость ключевых позиций конкурса повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Забайкальского края. Выделены ключевые позиции положения конкурса (сроки, номинации). Расставлены акценты по замечаниям экспертов. В конкурсе приняли участие 18 педагогов-психологов из районов края: Борзинского, Оловянинского, Краснокаменского, Бaleyского, Газимуро-Заводского, Хилокского, Агинского, Чернышевского, а также из г. Чита. Поздравляем коллег с заслуженной победой.

Выступление Дудкиной Марии Вячеславовны, методиста по инклюзивному образованию МБОУ СОШ № 19 г. Читы, было посвящено теме «Методическое сопровождение как ресурс развития профессиональных компетенций педагога-психолога». В выступлении подчеркивалась значимость и ценность педагога-психолога в образовании. Для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей педагогу-психологу необходимо владеть профессиональными компетенциями, позволяющими оказывать целенаправленное воздействие на работу учреждения и социально-личностное развитие учащихся, осуществлять рефлексивную оценку психологической практики в образовательном процессе, определять границы компетентности и проектировать путь профессионального роста. Был представлен опыт практической работы СОШ №19 г. Читы.

Просмотр видеозаписи доклада Горностаева И.С., ведущего методиста-редактора отдела инклюзивного образования ООО МЭО, на тему «От трендов к необходимости: использование цифровых ресурсов при обучении детей ОВЗ». Спикер подчеркнул, что создание инклюзивной образовательной среды с использованием актуальных цифровых технологий является не просто трендом, а необходимостью. Также показал на примере использования цифрового контента МЭО, как в современной школе реализуется такой подход.

В ходе мероприятия были созданы условия для обмена опытом и расширения контактов между педагогами, внедряющими инновационные технологии в сфере психолого-педагогического сопровождения.

