

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Забайкальского края»**

**Факультет основного и среднего общего образования**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании учебно-методического  
совета  
от «08» мая 2024 г.  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  Гарднер В.В.

«08» мая 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышение квалификации**  
**«Культура педагогического общения»**

**Автор**

Соколова Светлана Петровна, методист ФОиСОО

Руководитель: декан факультета ОиСОО Дробная Е.В. к.культурологии

Эксперты

Порш Л.А., доцент кафедры управления ОО к.филос.н.,

Дугаржапова Е.Д., старший преподаватель кафедры педагогики и цифровой  
дидактики к.п.н.

Чита – 2024 г.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	Тест
2	Культура и психология общения современного учителя	5	2	3		Практическая работа 1, 2, 3. Зачёт/незачёт
3	Культура речи современного учителя	9	2	6	1	Практическая работа 4, 5, 6. Зачёт/незачёт
4	Итоговая аттестация	1			1	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	

### 2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### 2.3. Рабочая программа

#### 1. Входной контроль *(самостоятельная работа – 1 час)*

**Самостоятельная работа** в форме тестирования, помогающая выявить уровень владения нормами и богатством русского языка учителями ОО края.

#### 2. Культура и психология общения

*(Лекция – 2 часа, практическое занятие – 3 часа)*

##### **Лекция. Культура и психология общения современного учителя**

Что такое культура общения. Сущность общения, происхождение и функции. Правила культуры общения. Психология общения. Особенности межличностного взаимодействия (учитель – ученик, ученический коллектив; учитель – родители; учитель – учитель, коллеги). Этика деловых отношений. Психологические закономерности делового общения. Формы делового общения и их характеристики. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Факторы, лежащие в основе конфликтов и способы их разрешения.