

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра психологии и коррекционной педагогики

**РАССМОТРЕНО**

на заседании учебно-методического  
совета  
от «18» января 2024 г.  
Протокол № 1



Ректор В.В.Гарднер

«18» января 2024г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышение квалификации**

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении  
детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Автор:**

Мысникова Э.А. доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, без  
степени

Руководитель: заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики  
Портнова Л.К., к.псих.наук.

Эксперты

Кимова С.З., заведующая кафедрой педагогики и цифровой дидактики, к.п.н.,  
Капустина И.П., заведующая кафедрой управления образовательными  
организациями

Чита – 2024г

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебные работы		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Требования обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ОВЗ</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
1.1.	Нормативные требования к содержанию образования детей с ОВЗ на уровне ООО	4	4	0	0	
1.2.	Особенности психического развития детей с ОВЗ и их образовательные потребности	4	4	0	0	
1.3.	Методологические основы реализации ФАОП обучающихся с ОВЗ на уровне ООО	2	2	0	0	
1.4.	Промежуточный контроль по Модулю 1	2	0	0	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ОВЗ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Контрольная работа</b>
2.1.	Реализация индивидуальной образовательной траектории детей с ОВЗ на уровне ООО	4	0	4	0	
2.2.	Специальные (коррекционные) приемы обучения детей с ОВЗ на уровне ООО	6	0	6	0	
2.4.	Промежуточный контроль по Модулю 2	2	0	0	2	

3	<b>Итоговая аттестация</b>	0	0	0	0	<b>По совокупности и всех видов контроля</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### **2.2. Рабочая программа**

#### **Модуль 1. Требования обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ОВЗ**

1.1 Нормативные требования к содержанию образования детей с ОВЗ на уровне ООО (лекция 4 ч.)

Лекция. Актуальные изменения в ФГОС ООО в вопросах содержания обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Представление о структуре ФАОП ООО. Общие для всех категорий детей с ОВЗ специальные условия обучения.

1.2. Особенности психического развития детей с ОВЗ и их образовательные потребности (лекция 4 ч.)

Лекция. Клинико-психологические закономерности типологий дизонтогенеза (задержанное, искаженное, дефицитарное развитие). Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ некоторых нозологических групп (дети с задержкой психического развития, дети с расстройствами аутистического спектра, дети с нарушением слуха, дети с нарушением зрения, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, дети с тяжелыми нарушениями речи). Особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

1.3. Методологические основы реализации ФАОП обучающихся с ОВЗ на уровне ООО (лекция 2 ч.)

Лекция. Дифференцированный и деятельностный подходы как методологические основы реализации ФАОП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

1.4. Промежуточный контроль по Модулю 1 (самостоятельная работа 2 часа).

Самостоятельная работа. Тест на проверку знаний современной нормативно-правовой базы получения образования детьми ОВЗ на уровне ООО, особенностей психического развития детей с ОВЗ и их образовательных потребностей, методологических основ реализации ФАОП обучающихся с ОВЗ на уровне ООО.

#### **Модуль 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ОВЗ**