

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра психологии и коррекционной педагогики

**РАССМОТРЕНО**

на заседании учебно-методического  
совета  
от «08» мая 2024г.  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора

«13» июня 2024г.

А.А. Звездин



**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышение квалификации**

«Профессиональная деятельность учителя-дефектолога: содержание и  
технологии работы»

**Автор:**

Кутырева Е.Ю., старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной  
педагогике

Руководитель:

Эксперты:

Портнова Л.К. доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, к.пс.н.,  
Порш Л.А., доцент кафедры управления образовательными организациями,  
к.фил.н.

Чита - 2024г.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>М1</b>	<b>Нормативно-правовые и методологические основы образования лиц с нарушениями развития</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Нормативно-правовая база получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью	4	4	0	0	
1.2	Нормативно-правовые особенности организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2	2	0	0	
1.3	Нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с миграционной историей	2	2	0	0	
1.4	Государственная политика в сфере воспитания	6	6	0	0	
1.5	Методологические основы реализации ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО	4	4	0	0	
1.6	Основы самоорганизации и саморазвития учителя-дефектолога.	4	4	0	0	
1.7	Промежуточный контроль по Модулю 1	2	0	0	2	<i>тест</i>

<b>M2</b>	<b>Модуль 2. Научные и организационно- методические аспекты психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	
2.1	Современные научные представления о нарушениях развития детей с ОВЗ и инвалидностью	8	4	4	0	
2.2	Обеспечение доступности образовательной организации для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	4	2	2	0	
2.3	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	6	2	4	0	
2.4	Реализация индивидуальной образовательной траектории детей с ОВЗ и инвалидностью	4	0	4	0	
2.5	Организация и содержание работы с семьей ребенка с ОВЗ и инвалидностью	4	0	4	0	
2.6	Промежуточный контроль по Модулю2	2	0	0	2	<i>Контроль ная работа</i>
<b>M3</b>	<b>Психолого-педагогические технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	

3.1	Основные приемы специального (коррекционного) обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	8	2	6	0	
3.2	Приемы коррекции нежелательного поведения	8	2	6	0	
3.3	Использование приемов альтернативной коммуникации в деятельности дефектолога	2	0	2	0	
3.4	Промежуточный контроль по Модулю 3	2	0	0	2	Кейс
4	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	