

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра управления образовательными организациями

**РАССМОТРЕНО**

на заседании учебно-методического  
совета  
от «08» мая 2024 г.  
Протокол № 5



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Гарднер В.В.

«08» мая 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышение квалификации**

**Организация аттестации педагогических работников: экспертная оценка**  
**профессиональной деятельности**

**Авторский коллектив:**

Капустина И.П., зав. кафедрой управления образовательными организациями  
Кузьмина С.В., доцент кафедры управления образовательными организациями

Руководитель: Капустина И.П., зав. кафедрой управления образовательными  
организациями

Эксперты:

Рыбак Т.Г., старший преподаватель факультета основного и среднего общего  
образования

Портнова Л.К., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, к.пс.н.

Чита – 2024 г.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
	Входной контроль	1		1		Тест
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовые основы экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2	1	1		
1.2	<b>Тема 1.2.</b> Психолого-педагогические аспекты экспертно-аналитической деятельности в процессе аттестации педагогических работников	2	1	1		
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>						
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Организационное обеспечение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
2.1	<b>Тема 2.1.</b> Разработка проектов документов, определяющих порядок аттестации педагогических работников	2	1	1		
2.2	<b>Тема 2.2.</b> Современные требования к педагогическим работникам	2	2			

2.3	<b>Тема 2.3.</b> Организация осуществления объективной оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых функций	4	1	3		
2.4	<b>Тема 2.4.</b> Принятие управленческого решения на основе результатов аттестации	2	1	1		
III	<b>Модуль 3. Организационное обеспечение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий</b>	10	4	6		
3.1	<b>Тема 3.1.</b> Требования к квалификационным категориям. Формы квалификационных испытаний. Требования к члену аттестационной комиссии	2	1	1		
3.2	<b>Тема 3.2.</b> Действия члена аттестационной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников	2	1	1		
3.3	<b>Тема 3.3.</b> Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	6	2	4		Практическая работа
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>7 / 6</b>	<b>9 / 10</b>	<b>0</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.