

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра психологии и коррекционной педагогики

**РАССМОТРЕНО**

на заседании учебно-методического совета  
от «01» февраля 2024г.  
Протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

В.В.Гарднер

«01» февраля 2024г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышение квалификации**  
**«Организационно-методические аспекты обучения детей школьного возраста с**  
**ОВЗ и инвалидностью»**

**Авторский коллектив:**

Портнова Л.К., ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к. психол. н.,  
Кутырева Е.Ю., ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», без степени;  
Мысникова Э.А., ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», без степени

Руководитель: заведующая кафедрой психологии и коррекционной  
педагогики Портнова Л.К.

Эксперты

Храмцова Н.В. проректор, директор ЦНППМ, к.п.н.,  
Капустина И.П. заведующая кафедрой управления образовательными  
организациями

Чита - 2024г.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организационные условия обучения детей школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1.	Нормативно-правовая база получения образования детьми школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью	4	4	0	0	
1.2.	Символика РФ	2	2	0	0	
1.3.	Государственная политика в сфере воспитания	4	4	0	0	
1.4.	Современные представления о нарушениях развития детей с ОВЗ	6	6	0	0	
1.5.	Методологические основы реализации ФАОП детей школьного возраста с ОВЗ	4	4	0	0	
	Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2	2	0	0	
	Промежуточный контроль по Модулю 1	2	0	0	2	Тест
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методические аспекты обучения детей школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	
2.1.	Обеспечение доступности образовательной организации для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	6	0	6	0	

2.2.	Реализация индивидуальной образовательной траектории детей школьного возраста с ОВЗ	4	0	4	0	
2.3.	Основные приемы специального (коррекционного) обучения детей школьного возраста с ОВЗ	6	0	6	0	
2.4	Взаимодействие педагогических работников с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью	6	0	6	0	
	Промежуточный контроль по Модулю 2	2	0	0	2	Контрольная работа
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Организационно-методические аспекты обучения детей школьного возраста с ОВЗ (стажировочные мероприятия)</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
3.1.	Обеспечение доступности образовательной организации для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью: демонстрация опыта региональных образовательных организаций	8	0	6	2	
3.2.	Участие педагогических работников в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ: демонстрация опыта региональных образовательных организаций	6	0	4	2	
3.3.	Основные приемы специального (коррекционного) обучения детей школьного возраста с ОВЗ: демонстрация	8	0	6	2	

	опыта региональных образовательных организаций					
	Промежуточный контроль по Модулю 3	2	0	2	0	Представление Дневника стажера
4	<b>Итоговая аттестация</b>	0	0	0	0	По совокупности результатов промежуточного контроля
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	

### Рабочая программа

#### Модуль 1. Организационные условия обучения детей школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью

1.1. Нормативно-правовая база получения образования детьми школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью (лекция 4 часа).

Лекция. Нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: требования Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Актуальные изменения в ФГОС ООО в вопросах содержания обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО). Организация обучения несовершеннолетних иностранных граждан с ОВЗ и детей с миграционной историей; детей с ОВЗ – членов семей участников специальной военной операции (СВО); одаренных детей с ОВЗ.

1.2. Символика РФ (лекция 2 часа).

Лекция. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования. Государственные символы РФ как важнейший элемент приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

1.3. Государственная политика в сфере воспитания (лекция 4 часа).

Лекция. Основы государственной политики в сфере воспитания (ключевые аспекты и направления развития системы воспитания). Базовые ценности российского общества (национальные, гражданские). Конституция как легитимный (законный) источник российских базовых национальных норм и ценностей. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в образовательных организациях на основе российских базовых ценностей. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях (вовлечение родителей в систему воспитания в образовательных организациях).

1.4. Современные представления о нарушениях развития детей с ОВЗ (лекция 6 часов).

Лекция. Клинико-психологические закономерности типологий дизонтогенеза (искаженное развитие, поврежденное развитие, задержанное развитие, тотальное недоразвитие, дефицитарное развитие). Психолого-