

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании учебно-методического совета
от «08» мая 2024 г.
Протокол № 5

Врио ректора  А.А. Звездин

«13» июня 2024 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации
«Образовательная робототехника»

Авторский коллектив:

Храмцова Н.В., проректор, директор ЦНППМ, к.п.н.,
Пасынкова Е.В., заместитель директора ЦНППМ

Руководитель: проректор, директор ЦНППМ Храмцова Н.В., к.п.н.

Эксперты

Казакова Л.И., директор центра цифровой трансформации
Дробная Е.В., декан факультета ОиСОО, к. культурологии

Чита – 2024 г.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оятельн ая работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
1.	Нормативно-методологические основания и особенности внедрения робототехники в образовательную деятельность	10	4	6	0	Входной контроль в форме собеседования
1.1.	Нормативное методическое обеспечение курса робототехники в образовательном процессе	2	2	0	0	
1.2.	Использование метода проектов в организации образовательной деятельности с использованием робототехники	8	2	6	0-	
2.	Технологические основы организации деятельности обучающихся с использованием робототехники	26	6	20	0	
2.1.	Проектирование учебных занятий с использованием робототехники в образовательной деятельности обучающихся	4	0	4	0	
2.2.	Планирование, организация и реализация	6	2	4	0	Тестирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	образовательных программ обучающихся с использованием робототехники					
2.3.	Методика обучения основам программирования робототехнических систем и комплексов	16	4	12	0	Презентация модели робота
3.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	По совокупности результатов всех видов контроля
	Итого	36	10	26	0	

2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Раздел (модуль) 1

Нормативно-методологические основания и особенности внедрения робототехники в образовательную деятельность

Тема 1. Нормативное и методическое обеспечение курса образовательной робототехники в образовательном процессе

Лекция – (2 ч.). Анализ нормативных документов и методических материалов внедрения робототехники в образовательный процесс, требований ФГОС общего образования. Формы, методы организации занятий с обучающимися с использованием робототехники в образовательной деятельности. Входной контроль в форме опроса.

Тема 2. Использование метода проектов в организации образовательной деятельности с использованием робототехники

Лекция – (2 ч.). Проектная деятельность как способ преобразования реальности. Учебные проекты в содержании рабочих программ учебных