

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО
КРАЯ**

**Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Забайкальского края

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании учебно-методического совета
от «18» января 2024г.
Протокол № 1



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Этнохудожественное воспитание обучающихся в учреждении
дополнительного образования»**

Автор:

Полуэктова В.И., старший методист регионального модельного центра
дополнительного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Руководитель: директор регионального модельного центра Юдина Н.А.

Эксперты: Дугаржапова Е.Д., преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО
«ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Дробная Е.В. декан факультета основного и среднего общего образования,
кандидат культурологии

Чита – 2024 г.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный(тематический) план

№ п/п	Название модулей	Всего часов (труд оёмко сть)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля
			Аудиторные занятия, ч.			
			Лекции	Практические, семинары	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	7	8
1.	Модуль 1. Государственная политика в области этнохудожественного воспитания как часть этнокультурного образования в РФ	8	5	3		
1.1	Входная диагностика профессиональной компетентности педагогов	1	0	1		Письменная работа
1.2	Межкультурное взаимодействие в современном обществе	2	2	0		
1.3	Нормативно-правовое регулирование этнокультурного образования в Российской Федерации	2	2	0		
1.4	Этнохудожественный компонент в современном дополнительном образовании	1	1	0		
1.5	Промежуточная аттестация	2	0	2		Представление конспекта методической разработки занятия

2.	Модуль 2 Этнохудожественная культура как важнейший компонент этнокультурного воспитания	28	8	20		Защита проекта
2.1	Самобытная традиционная культура народов Забайкалья	12	2	10		
2.2	Интеграция этнокультурного воспитания в системе общего и дополнительного образования	4	2	2		Представить модуль «Этнокультур а» программы воспитания учреждения дополнительного образования
2.3	Этнопедагогика детства: актуализированные формы традиционных народных игр	2	1	1		
2.4	Этнопедагогика детства: народная кукла как этнохудожественный компонент в структуре этнокультурного воспитания (мастер-класс по изготовлению обережной народной куклы)	2	1	1		
2.5	Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с включением этнохудожественного компонента	6	2	4		