

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра педагогики и цифровой дидактики

**РАССМОТРЕНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

на заседании учебно-методического  
совета  
от «07» марта 2024 г.  
Протокол № 3

Ректор

В.В. Гарднер

«07» марта 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышение квалификации**

**«Актуальные направления деятельности классного руководителя в  
современных условиях»**

**Автор:**

Степанова Н.В., доцент кафедры педагогики и цифровой дидактики, к.п.н.

Руководитель: С.З. Кимова, заведующий кафедрой педагогики и цифровой  
дидактики, канд. пед. Наук

Эксперты:

Порш Л.А., доцент кафедры управления образовательными организациями,  
канд. философ. наук,

Дробная Е.В., декан факультета основного и среднего общего образования,  
канд. культурологии

Чита, 2024 г.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	тестирование
1.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	1	1	0	0	
1.2	Базовые ценности Российского общества	1	1	0	0	
1.3	Государственные символы РФ	1	1	0	0	
1.4	Нормативно-правовое регулирование деятельности классного руководителя	2	2	0	0	
1.5	Промежуточная аттестация к Модулю 1	1	0	0	1	тест
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	Практическая работа
2.1	Учет возрастных и психофизиологических особенностей школьников в процессе деятельности классного руководителя	4	2	2	0	
2.2	Деятельность классного руководителя по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	2	2	0	0	
2.2	Организация деятельности классного коллектива и органов самоуправления	4	2	2	0	Разработка модели
2.3	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями)	4	2	2	0	

2.4	Деятельность классного руководителя по организации профориентационной работы в классе	4	2	2	0	
2.5	Потенциал детского общественного объединения и его актуализация в практике работы классного руководителя	4	2	2	0	
2.6	Анализ результатов воспитания	2	0	2	0	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Программно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Практическая работа
3.1	Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание	2	2	0	0	
3.2	Разработка плана воспитательной работы класса	4	0	4	0	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Технологическое обеспечение деятельности классного руководителя</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	Практическая работа
4.1	Использование современных воспитательных технологий в деятельности классного руководителя	4	0	4	0	
4.2	Применение сервисов государственных информационных систем в работе классного руководителя	2	0	2	0	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Проект плана воспитательной работы класса
<b>ИТОГО:</b>		<b>44</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

## 2.3. Рабочая программа

### Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере воспитания (лекция, 2 ч.)

**Лекция.** Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации. Ключевые аспекты и направления развития системы воспитания. Нормативная правовая база. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.