

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»

Кафедра педагогики и цифровой дидактики

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании учебно-методического совета

от «04» апреля 2024 г.

Протокол № 4



Ректор

В.В. Гарднер

«04» апреля 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации

«Актуальные направления деятельности классного руководителя в современных условиях» (с изменениями на 20 час.)

Автор:

Степанова Н.В., доцент кафедры педагогики и цифровой дидактики,
канд. пед. наук

Руководитель: С.З. Кимова, заведующий кафедрой педагогики и цифровой дидактики, канд. пед. наук

Эксперты:

Порш Л.А., доцент кафедры управления образовательными организациями,
канд. философ. наук,

Дробная Е.В., декан факультета основного и среднего общего образования,
канд. культурологии

Чита, 2024 г.

1.4. Категория обучающихся (слушателей): педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя

1.5. Форма обучения: очная

**1.6. Режим занятий - 6-8 часов в день;
срок освоения программы – 20 час**

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Основы государственной политики в сфере воспитания	1	1	0	0	
2.	Учет возрастных и психофизиологических особенностей школьников в процессе деятельности классного руководителя	2	2	0	0	
3	Деятельность классного руководителя по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	1	1	0	0	
4	Организация деятельности классного коллектива и органов самоуправления	2	1	1	0	Практическое занятие
5	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями)	2	1	1	0	Практическая работа
6	Деятельность классного руководителя по организации профориентационной работы в классе	2	1	1	0	Практическое занятие
7	Потенциал детского общественного объединения и его актуализация в практике работы классного руководителя	2	1	1	0	Практическое занятие
8	Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание	1	1	0	0	

9	Разработка плана воспитательной работы класса	2	0	2	0	Практическое занятие
10	Использование современных воспитательных технологий в деятельности классного руководителя	2	0	2	0	Практическое занятие
11	Применение сервисов государственных информационных систем в работе классного руководителя	2	0	2	0	Практическая работа
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Проект плана воспитательной работы класса
ИТОГО:		20	9	11		

2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Основы государственной политики в сфере воспитания (лекция, 4 ч.)

Лекция. Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации. Ключевые аспекты и направления развития системы воспитания. Нормативная правовая база. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия национальной безопасности. Актуальные проекты в области воспитания.

Тема 2. Учет возрастных и психофизиологических особенностей школьников в процессе деятельности классного руководителя (лекция – 2 час.).

Лекция. Основные закономерности психофизиологического развития ребенка. Характеристика возрастных особенностей современных школьников. Младший школьный возраст. Средний школьный возраст. Старший школьный возраст. Проблемы современного детства.

Тема 3. Деятельность классного руководителя по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей (лекция – 4 час.).

Лекция. Понятия «адаптация», «социализация». Цель и задачи образовательной деятельности по адаптации детей иностранных граждан и жителей национальных регионов РФ. Принципы, виды и направления адаптации. Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан. Меры индивидуальной поддержки в организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Рекомендации педагогам по выстраиванию системы работы с родителями-иностранцами.

Тема 4. Организация деятельности классного коллектива и органов самоуправления (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.).

Лекция. Назначение и сущность воспитательного коллектива. Признаки коллектива. Характерные особенности коллектива и позиция педагога. Стадии