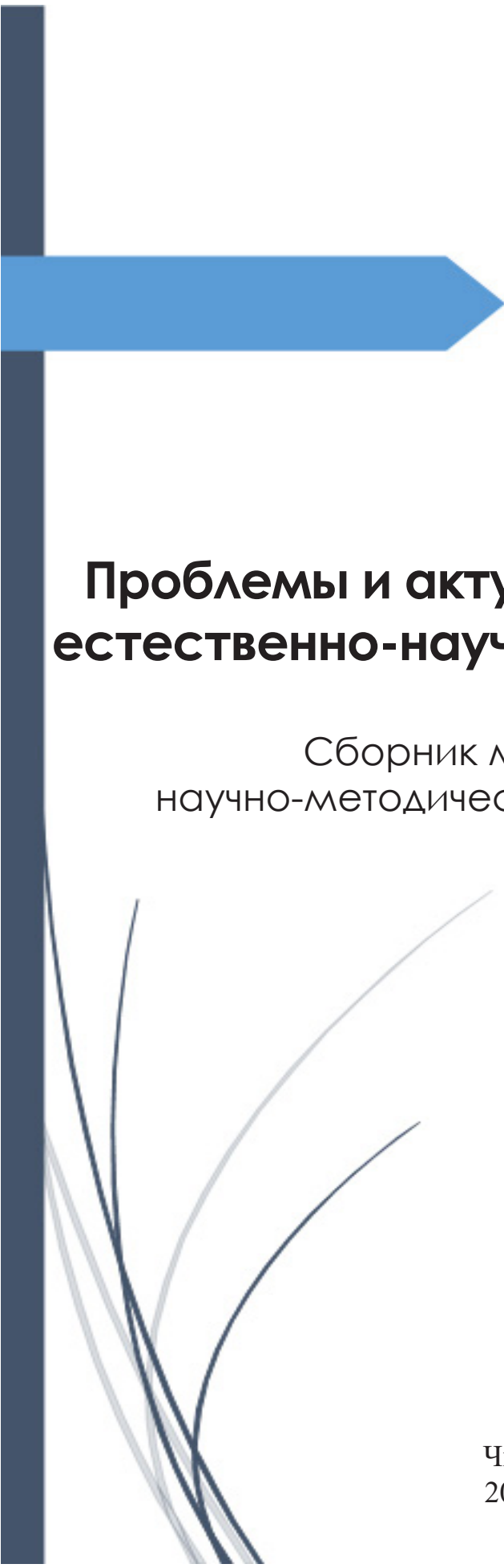




Проблемы и актуальные вопросы естественно-научного образования

Сборник материалов
научно-методической конференции

Чита
2024

ББК 74.262
УДК 37.0
П 78

Печатается по решению Редакционно-издательского совета ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

П 78 Проблемы и актуальные вопросы естественно-научного образования: сборник материалов научно-методической конференции / сост. Н.В. Салтанова – Чита : ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2024. – 72 с.

В сборнике представлены материалы, представленные на научно-практической конференции по предметам физика, химия, биология, организованной факультетом основного и среднего общего образования ГУ ДПО «Института развития образования Забайкальского края».

Авторами материалов сборника стали учителя-предметники Забайкальского края, реализующие программы начального, основного и среднего общего, а также дополнительного образования. Представлены авторские методические разработки, отражающие актуальные направления современного преподавания школьных предметов, их практическая направленность, в том числе применение оборудования центров «Точка роста».

Сборник адресован педагогическим работникам.

ББК 74.262
УДК 37.0

© ГУ ДПО «Институт развития образования
Забайкальского края»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	с. 4
Лескова Ю.А. Организация межведомственного сетевого взаимодействия при проведении мероприятий естественно-научной на примере Краевого слета юных экологов и членов школьных лесничеств	с. 6
Шинкарева О.П. Использование искусственного интеллекта в преподавании биологии	с. 12
Хохлова И.А. Птицы с. Новая Кука Забайкальского края: орнитологические исследования	с. 14
Шелопугина Н.С. Развитие мотивации обучающихся через проектную деятельность по естественно-научным предметам	с. 19
Забелина М.В. Внеурочная деятельность как фактор мотивации обучающихся к изучению физики	с. 26
Малкова Е.С. «Точка роста» как ресурс формирования мотивации для изучения естественно-научных предметов в школе	с. 31
Пронин Е.В. Использование оборудование центра образования «Точка роста» по химии при выполнении практических работ по предмету	с. 39
Сажина Е.Н. Внеурочная деятельность как средство развития интереса обучающихся к урокам биологии	с. 42
Евстафьева О.А. Использование микроскопа «Микромед» на внеурочных занятиях по биологии	с. 47
Асламова Н.И. Региональный компонент, как фактор воспитания познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла	с. 49
Дабаев Н.-Б.М. Организация деятельности детского объединения «Юный эколог»: из опыта работы	с. 61
Приложение	с. 67