

**Резолюция
научно-практической конференции
«Проблемы и актуальные вопросы естественно-научного
образования»**

1 ноября 2024 года состоялась научно-методическая конференция работников образования Забайкальского края **«Проблемы и актуальные вопросы естественно-научного образования»** (далее – конференция).

Цель конференции состоит в повышении качества естественно-научного образования на уровнях общего, дополнительного, профессионального и высшего образования.

Программа конференции включала работу площадок:

1. Презентационная площадка «Естественно-научное образование: векторы развития».

2. Реализация образовательных программ по естественно-научным предметам с использованием оборудования центров «Точка роста» и технопарков «Кванториум».

В рамках Конференции выступила Н.В. Храмцова, Врио ректора ГУ ДПО «Института развития образования Забайкальского края», директор ЦНППМ, к.п.н. Наталья Викторовна в своем докладе, посвященном механизмам повышения качества образования, рассказала о Национальной системе профессионального роста педагогических работников. Участники конференции ознакомились с системой научно-методического сопровождения педагогических работников на федеральном и региональном уровнях, а также с ресурсами ЦНППМ Забайкальского края для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.

Волынчук Н.И., начальник управления научно-методического сопровождения и экспертизы ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», к.п.н. в своем выступлении на тему «Технологический суверенитет страны. Чему учить в школе?» рассказала о важности профессиональной ориентации школьников в решении поставленного вопроса.

Вопросу повышения качества естественно-научного образования в Забайкальском крае было посвящено выступление Салтановой Н.В., и.о. доцента факультета ОиСОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.б.н. Наталья Вячеславовна рассказала об основных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта изменения: о едином методическом дне для учителей по учебным предметам, вошедшим в Проект, практико-ориентированных КПК для учителей по программе ДПП «Организация работы по подготовке к ГИА в соответствии с ФГОС СОО», разработке ИОМ для педагогов и т.д. Настоящая конференция, посвященная проблемам и актуальным вопросам естественно-научного образования, тоже входит в Проект изменения.

О роли исследовательской деятельности в повышении качества естественно-научного образования рассказал Филенко Р.А., научный сотрудник ИПРЭК СО РАН, член ЗО РГО. Роман Андреевич представил

участникам конференции научные мероприятия, проводимые СУ ИПРЭК СО РАН совместно с ОУ города и края, а именно: Молодежная научная сессия, посвященная Дню российской науки, Молодежная конференция «Молодежь и наука Забайкалья», Дни открытых дверей в ИПЭК СО РАН. В выступлении было отмечено, что посредством проведения НПК, вовлечения школьников в исследовательскую деятельность повышается их мотивация к изучению естественно-научных дисциплин.

В работе презентационной площадки «Естественно-научное образование: векторы развития» приняли участие 8 учителей из образовательных организаций края. Спикерами раскрыты такие темы как роль внеурочной и проектной деятельности в естественно-научном образовании, современные проблемы и тенденции преподавания естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях, применение пластического моделирования в курсе общей биологии, опыт организации учебного процесса студентов технического направления.

Презентационная площадка «Реализация образовательных программ по естественно-научным предметам с использованием оборудования «Точка роста»» работала в очном и дистанционном режиме. В работе площадки приняли участие 8 учителей. Участники представили опыт использования современных технологий в ходе реализации рабочих программ естественно-научных предметов, в том числе с использованием оборудования «Точка роста». Всего было заслушано 6 докладов.

Предметом обсуждения участников конференции стали проблемы и актуальные вопросы преподавания естественно-научных предметов на уровне начального, основного и среднего общего образования, а также пути их решения и векторы развития. Особое внимание уделено вопросам обеспечения качества обучения, освоения практического опыта преподавания различных дисциплин естественно-научной направленности с помощью внеурочной, проектной и исследовательской деятельности в том числе с применением оборудования «Точка роста».

Участники конференции согласны с тем, что внеурочная и проектная деятельность способствуют мотивации обучающихся к изучению естественно-научных предметов, так же, как и практическая направленность работы на уроках, в том числе с использованием оборудования центров «Точка роста».

Участники конференции, обсудив актуальное состояние, проблемы и перспективы естественно-научного образования в Забайкальском крае рекомендуют:

Институту развития образования Забайкальского края:

- усилить работу по повышению уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей естественно-научного профиля;
- обеспечить сопровождение процесса организации сетевого взаимодействия между учителями внутри района и дистанционное взаимодействие на уровне края;
- обеспечить сопровождение выездов команд преподавателей профильных

дисциплин организаций СПО, ВО, методистов в районы края, для проведения обучающих семинаров для педагогов района с последующим проведением консультаций и групповых занятий с учащимися;

- включить в программы курсов повышения квалификации открытые уроки учителей-стажистов, в том числе в дистанционном режиме, для коллег по вопросам преподавания на профильном уровне, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Муниципальным органам управления образованием:

- методическим службам усилить работу по повышению уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей естественно-научного профиля;

- разработать и обеспечить функционирование моделей организации сетевого взаимодействия между учителями внутри района и дистанционное взаимодействие на уровне края;

- обеспечить условия для проведения обучающих семинаров для педагогов района с привлечением преподавателей профильных дисциплин организаций СПО, ВО, методистов;

- усилить работу по проведению открытых уроков учителей-стажистов, в том числе в дистанционном режиме, для коллег по вопросам преподавания на профильном уровне, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Образовательным организациям:

- совершенствовать содержание и технологии преподавания естественно-научных дисциплин, в том числе через включение в содержание заданий практико-ориентированного характера

- усилить работу по развитию естественно-научного образования в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;

- усилить работу по организации профориентационной работы, в том числе открытию на базе школ химико-биологических профильных классов;

- образовательные технологии активного обучения, с использованием;

- создать условия для проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в области естественно-научного образования;

- совершенствовать работу с высокомотивированными обучающимися, обладающими компетенциями в области естественно-научного образования, достаточными для продолжения образования;

- усилить работу по использованию возможностей центров «Точка роста», в том числе повышению эффективности используемого оборудования.