

## Об итогах работы секции «Лучшие практики дополнительного образования детей»

Аналитик:

Лескова Ю.А.,

методист РМЦ ДОД ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края»

29 января 2024 года в рамках V Научно-практической конференции «Современное дополнительное образование: ребенок, семья, педагог» состоялась работа секции «Лучшие практики дополнительного образования детей». В работе приняли участие специалисты дополнительного образования – педагоги, методисты, руководители, заместители руководителей образовательных учреждений муниципальных образований Забайкальского края: Борзинского, Нерчинско-Заводского, Агинского, ГО п. Агинское, Приаргунского, Карымского, Тунгокоченского, Краснокаменского, Забайкальского, Могочинского, Сретенского, Петровск-Забайкальского, Читинского, г. Читы. Секция осуществляла работу в очном формате с использованием дистанционных технологий. Всего на секции присутствовало 40 участников.

Работа секции проходила в формате мастерской. Согласно определению «мастерская – это предприятие по ремонту или изготовлению каких-либо изделий, а также помещение такого предприятия, промышленное предприятие, производящее главным образом ремонтные работы (железнодорожная, авторемонтная), отделение цеха или завода, помещение для работы художника, скульптора». «Мастер» – квалифицированный специалист в какой-либо области, специалист, достигший высокого искусства в своем деле, человек, который умеет что-то хорошо, ловко делать. В современных условиях педагог-мастер — это педагог, обладающий исследовательскими навыками и умениями, знающий особенности экспериментальной работы, умеющий анализировать инновационные педагогические технологии, отбирать содержание и применять на практике, умеющий прогнозировать итоги своей деятельности, разрабатывать методические рекомендации. Уровень профессионализма в педагогической деятельности, известный как мастерство, не ограничивается простым соблюдением инструкций и правил. Это понятие отражает творческий характер педагогического труда, его близость к искусству, где гибкость и спонтанность играют ключевую роль. Готовность к изящному исполнению педагогических процессов и созданию неструктурированных ситуаций, стимулирующих самовыражение всех участников, является важным аспектом мастерства.

Одним из таких педагогов-мастеров стала педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» п. Вершино-Дарасунский Тунгокоченского района Гуменюк Анастасия Сергеевна. Она представила доклад на тему «Организация отрядов УИД в системе дополнительного образования детей». В своем выступлении Анастасия Сергеевна раскрыла актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране, структуру детских отрядов юных инспекторов дорожного движения, а также методический кейс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения».

Педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» п. Вершино-Дарасунский Тунгокоченского района Сермягина Татьяна Ивановна выступила с темой «Мультстудия как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования». Татьяна Ивановна описала направления работы по вовлечению родителей в образовательный процесс через коллективные творческие дела, пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, совместные занятия в мультстудии родителей и детей, участие в конкурсах разного уровня. Для создания партнерских отношений с родителями педагог использует такие формы, как родительские собрания, индивидуальные консультации, онлайн-викторины, беседы, создание информационных материалов (буклетов). Выступая, спикер подчеркнула, что родители являются неотъемлемой частью и непосредственными участниками системы дополнительного образования.

Следующим докладчиком, представившим опыт работы по теме «Педагогические условия обеспечения творческого сотрудничества в музыкальной среде: на примере детского хорового коллектива «Круть-Верть» стала учитель музыки Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Смоленка, педагог дополнительного образования Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Читинского района Морданова Ираида Егоровна. Она представила доклад о деятельности объединения дополнительного образования «Круть-Верть», в котором были отражены направления деятельности объединения, состав, общие организационные моменты, участие в мероприятиях разного уровня, а также результаты и достижения объединения. Также в своем выступлении Ирина Егоровна поделилась опытом сотрудничества с Забайкальскими

композиторами, писателями, поэтами, оказывающими помощь при разработке песенного репертуара детского объединения.



В своем выступлении «Взаимосвязь основного и дополнительного образования через музыкально-театрализованные постановки на примере ЗабКГИ» Хадаковская Александра Валентиновна, педагог дополнительного образования Государственного общеобразовательного учреждения «Забайкальская краевая гимназия-интернат» г. Читы, поделилась опытом интеграции общего и дополнительного образования при постановке различных театрализованных представлений на базе общеобразовательного учреждения, таких, как «Щелкунчик», «Чипполино», «Рождество», «Двенадцать месяцев», «Снежная королева» и других.

Следующий спикер секции – педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества детей и взрослых» п. Приаргунск Сурина Оксана Владимировна в выступлении на тему «Вокальная студия "Веснушки и компания" как условие развития творческого потенциала детей» продолжила тему вокальных, хоровых коллективов. Спикер отметила востребованность данного направления, потому что пение – одно из самых доступных видов творчества, которое не только развивает музыкальный слух, голос, чувство ритма и память, но и помогает выразить свои чувства и настроение, формирует художественный вкус, расширяет кругозор, воспитывает уверенность в себе. Оксана Владимировна подробно рассказала о реализуемой программе студии «Веснушки и компания», раскрыла цель, задачи, возраст участников студии, основные направления деятельности.

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества детей и взрослых» п. Приаргунск Лопатина Людмила Ивановна представила доклад на тему «Формирование гражданской идентичности детей и молодежи в условиях дополнительного

образования». В своем выступлении спикер отметила, что дополнительное образование является частью непрерывного образования и имеет большие возможности для формирования в сознании подрастающего поколения общечеловеческих ценностей, приобщения детей к культурным, историческим традициям своей страны, стремление быть полезным людям, своей малой Родине, большой России. По словам докладчика, дополнительное образование является самой благоприятной сферой в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития детей и молодежи.

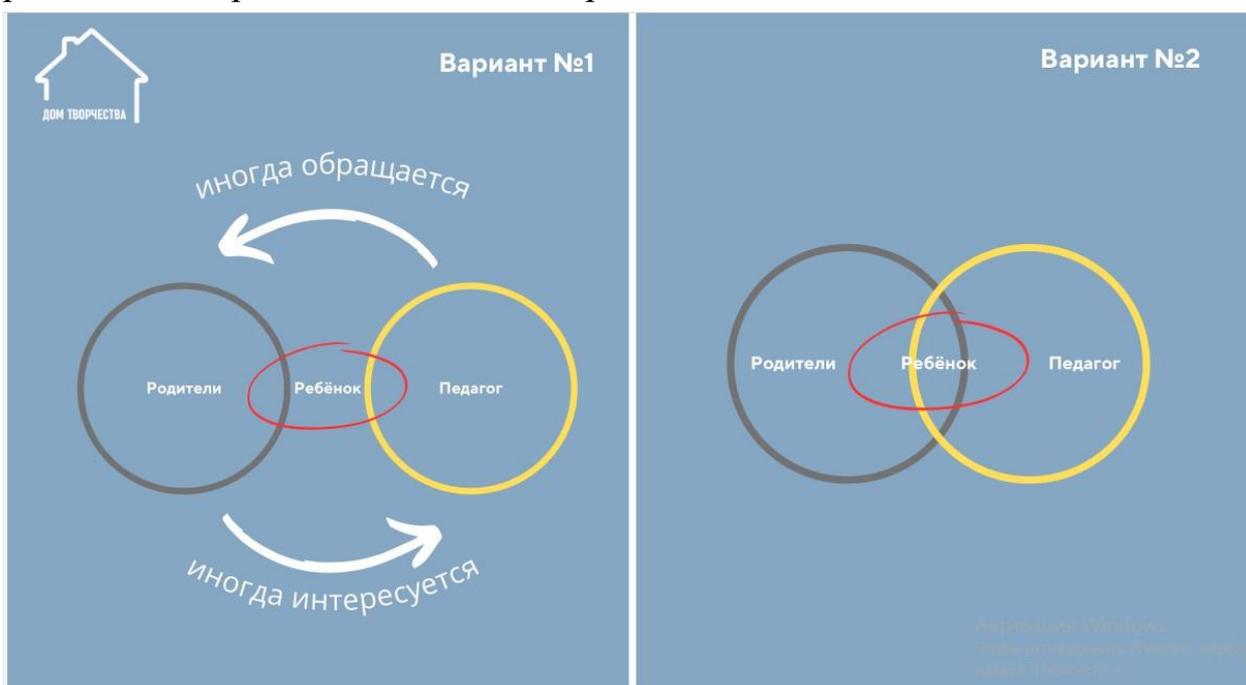
Степанова Юлия Александровна, педагог психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детский сад № 4 п. Вершино-Дарасунский, выступила с темой «Метод арт-терапии в работе с одаренными детьми в ДОУ». Юлия Александровна в своем выступлении рассказала о работе по реализации дополнительных общеобразовательных программ в дошкольном учреждении с одаренными детьми. Докладчик раскрыла понятие одаренности, актуальность и важность темы выступления, этапы и направления работы с одаренными детьми.



Следующим спикером, продолжившим тему дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении, стала воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детский сад № 4 п. Вершино-Дарасунский, Семенова Лидия Игоревна. Она представила доклад на тему «Развитие технических навыков детей при обучении по программе «Лего-мастер». Спикер поделилась опытом реализации программы технической направленности по конструированию «Лего-мастер». Лидия Игоревна описала формы, методы, применяемые на занятиях в детском объединении.

Докладчик представил несколько занятий с учащимися, а также поделилась опытом по реализации проекта «Лего-сказка».

Директор Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества» п. Карымское Антонова Ирина Константиновна поделились опытом организации работы с родителями в системе дополнительного образования. Тема выступления докладчика «Педагог и родители: союзники в деле дополнительного образования и развития ребенка». Ирина Константиновна в своем выступлении отметила, что дополнительное образование играет важную роль в развитии ребенка. Именно оно позволяет ребенку раскрыть свои таланты, расширить кругозор и приобрести новые навыки. Для достижения этих целей необходим тесный контакт между педагогами, родителями и детьми. Спикером были проанализированы нормативно-правовые документы (закон «Об образовании в РФ», приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», профессиональный стандарт педагога дополнительного образования), отражающие участие родителей в системе дополнительного образования. На основании своего опыта Ирина Константиновна представила схемы взаимодействия педагог – ребенок – родитель, задачи педагога, правила взаимодействия педагога с родителями, формы работы с родителями, применяемые в своей практике.



Педагогом дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 пгт. Шерловая Гора Новокрещиным Дмитрием Сергеевичем был представлен доклад на тему «Киберспорт в МОУ СОШ 42». Докладчик

поделился опытом работы с детским объединением «Киберспорт», который действует в школе с 2021 года. Главной целью объединения является создание специальной практики подготовки к соревнованиям на основе видеоигр, где игра предоставляет среду взаимодействия объектов управления, обеспечивая равные условия состязаний человека с человеком или команды с командой. За время существования объединения учащиеся неоднократно принимали участия в соревнованиях разного уровня (муниципального, регионального, межрегионального), где показывали неплохие результаты.

Следующим спикером стала ассистент кафедры Международных отношений Международного Факультета права и бизнеса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет» Норбу Светлана Валерьевна. Она выступила с темой «Совместные проекты бизнеса и образования как дополнительные инструменты в процессе изучения английского языка». По словам докладчика, очень актуальным направлением в отрасли дополнительного образования является сфера работы курсов, студий, направленных на улучшение и развитие навыков применения иностранных языков. В докладе спикер поделилась опытом обучения английскому языку в студии иностранных языков «Alphiki», которая была открыта в 2019 году. Количество обучающихся детей в первые несколько лет работы было небольшим, на данный момент в студии занимается около 50 детей. Светланой Валерьевной было представлено несколько проектов по применению активных форм изучения иностранных языков, в том числе с использованием сетевых партнеров реального сектора экономики (гончарная мастерская).

Состоявшаяся работа секции признана всеми участниками плодотворной и полезной, рассмотренные вопросы касались практической деятельности педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей на базе образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования). Особое внимание вызывали выступления, касающиеся форм, методов работы с родителями в системе дополнительного образования.