

О работе круглого стола
«Роль семьи в дополнительном образовании детей»

Модератор:

Леонтьева Галина Владимировна,
главный специалист по образовательным программам
и внедрению новых форм дополнительного образования
РМЦ ДОД ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Г.В. Леонтьева,
главный специалист по образовательным программам
и внедрению новых форм дополнительного образования

29 января 2024 г. в рамках научно-практической конференции «Современное дополнительное образование: ребёнок, семья, педагог», проведённого ГУ ДПО ИРО Забайкальского края, состоялась работа площадки «Роль семьи в дополнительном образовании детей», формат проведения – круглый стол. В работе данной площадки приняло участие 44 участника, из которых 9 выступили с докладами.

Целевая аудитория:

Руководители учреждений дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования.

Вопросы для обсуждения:

- Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка.
- Влияние семьи на выбор дополнительных образовательных программ.
- Формирование образовательной траектории ребенка в системе дополнительного образования через взаимодействие с семьей.
- Формы работы педагога дополнительного образования с детьми и родителями.
- Роль семейной поддержки в решении конфликтов, возникающих между ребенком и педагогом дополнительного образования.

К обсуждению вопросов приступили, выслушав Нефёдову Анну Сергеевну, к.п.н., доцента кафедры ТМПОСиТ ФГБОУ ВО. Она представила теоретическую основу по теме «Роль дополнительного образования в воспитании личности в современных условиях».

Гунгаева Цыцык Болотовна, МАУДО «Агинский Дом детского творчества им. И.Д. Кобзона», педагог дополнительного образования, выступила с темой «Взаимодействие педагога и родителей как одно условие успешного развития и воспитания ребенка в хореографическом коллективе». Цыцык Болотовна представила опыт работы по взаимодействию педагога и семьи в хореографическом коллективе. В своей практике коллеги используют такие формы работы, как беседа, электронная переписка, родительские собрания, досуговые мероприятия, совместное творчество.

Активное взаимодействие с родителями прослеживается в подготовке к выступлениям: подбор костюмов, макияж, подбор атрибутов, и т.д.

Шестопалова Наталья Владимировна, методист МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Читы, представила работу «Социальное партнерство семьи и организации дополнительного образования». Наталья Владимировна поделилась опытом работы взаимодействия семьи и организации дополнительного образования. Партнёрские отношения невозможны без взаимного доверия, позитивного настроения на работу дополнительного образования и родителей. Реализуя в своей практике такую форму работы как совместные мероприятия, педагог ставит перед родителями, детьми и коллегами задачи, которые без партнёрских отношений решить невозможно.

Кожина Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр», поделилась опытом работы по теме «Влияние семьи на выбор дополнительных образовательных программ для ребенка». Наталья Геннадьевна предложила рекомендации для родителей по выбору дополнительных общеобразовательных программ, рассказала, каких ошибок нужно избегать, какие факторы необходимо учитывать при выборе кружка.

Дементьева Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» представила доклад «Опыт работы в детском объединении туристско-краеведческой направленности». Светлана Викторовна подробно описала форму работы полевого лагеря «Тропинка», когда дети выезжают на природу, устанавливают палаточный лагерь и живут 10 дней в полевых условиях. Как организовывается работа педагога с детьми и родителями, чем занимаются обучающиеся, какое участие принимают родители в организации походов. Данная форма работы заинтересовала участников круглого стола, работа педагога вызвала восторг у слушателей, педагоги обменялись контактами для более подробного обсуждения данного опыта.

Кочнева Инна Валерьевна, КО Газимуро-Заводского муниципального округа, начальник отдела общего и дополнительного образования, выступила с темой «Семья и дополнительное образование». Инна Валерьевна представила модель взаимодействия семьи и дополнительного образования: диагностику и изучение семьи, просветительскую работу, включение родителей в воспитательный процесс, подготовка обучающихся к общественной жизни. Были представлены перспективы результативного взаимодействия семьи и дополнительного образования.

Абрамова Ольга Михайловна, учитель начальных классов МОУ ООШ № 94 с. Таптугары, выступила с темой «Взаимодействие родителей и педагогов в дополнительном образовании в МОУ ООШ № 94 с. Таптугары». Были представлены формы взаимодействия с родителями: групповые (открытые занятия, мастер-классы, родительские собрания, совместные праздники), индивидуальные (диагностика, консультации).

Ванчик Цыпылма Аюровна, педагог МБУ ДО «МРДДЮТ», выступила с темой «Роль семьи в дополнительном образовании». Был представлен опыт работы деятельности детско-родительского клуба «Гармония», направленная на социальное партнерство с родителями, укрепление семейных связей, традиций, отношений и партнерского диалога с образовательным учреждением. Участники данного объединения участвуют в муниципальных, краевых мероприятиях, международных фестивалях и занимают призовые места.

Верхотурова Елена Дмитриевна, учитель начальных классов ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат», выступила с докладом «Взаимодействие классного руководителя с семьёй младшего школьника в образовательной организации». Елена Дмитриевна представила опыт работы семьи, учителя начальных классов и педагогов дополнительного образования. В своей работе она использует интерактивные формы работы, а именно – сайт педагога, который разработала сама. На данном сайте размещается вся информация: дистанционные платформы, тренинги, консультации, дневник наблюдений и т.д. Также она организует совместную социокультурную деятельность педагогов, детей и родителей (совместные мероприятия, экскурсии).

Обсудив вопросы, участники площадки «Роль семьи в дополнительном образовании детей» отметили актуальность и значимость проделанной работы.

Подводя итоги работы, можно сделать вывод, что значимую роль в дополнительном образовании играет семья. Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования, ведь в большей степени родители влияют на выбор дополнительных образовательных программ для своего ребёнка, так как они знают склонности и интересы своего ребёнка. Вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным.

Выслушав опыт работы педагогов с родителями в детских объединениях, можно сделать вывод, что родителей интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Исходя из выше изложенного, основной формой работы с родителями мы можем назвать организацию совместных мероприятий: праздников, мастер-классов, туристических походов, экскурсий. Данная форма сотрудничества детей, педагогов и родителей направлена на решение следующих задач: преодоление препятствий в общении взрослых и детей; приобретение родителями опыта проведения семейных праздников, организации походов, экскурсий, с опорой на рекомендации педагогов и специалистов. Главными помощниками, главной опорой и поддержкой в

любой, даже самой трудной ситуации, для каждого ребенка являются любимые и самые близкие люди – это родители.