

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное учреждение дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

П Р И К А З

02 октября 2023 года

№ 105уд

Об организации и проведении
регионального конкурса психолого-
педагогических программ в
образовательной среде - 2023

В соответствии с Планом реализации мероприятий региональной программы Забайкальского края «Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края на 2022-2025 годы, на 2023 год», утвержденным приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 12 апреля 2023 года №293, Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 14 февраля 2023 года №119 «О распределении бюджетных средств, предусмотренных на реализацию Мероприятия «Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края в 2023 году»» (в редакции приказа от 14 марта 2023года №202), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе психолого-педагогических программ в образовательной среде – 2023 (Приложение 1).
2. Утвердить состав Конкурсного жюри регионального конкурса психолого-педагогических программ в образовательной среде – 2023 (Приложение 2).
3. Кафедре психологии и коррекционной педагогики (отв. Комерова Н.В.) организовать и провести региональный конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде – 2023 в соответствии с утвержденным положением.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Казакову Л.И., проректора, директора Центра цифровой трансформации образования.

Ректор

В.В.Гарднер

**Положение
о региональном конкурсе психолого-педагогических программ в образовательной
среде – 2023**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса психолого-педагогических программ в образовательной среде – 2023 (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России 20 мая 2022 г. № СК-7/07 вн., Планом реализации мероприятий региональной программы Забайкальского края «Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края на 2022-2025 годы, на 2023 год», утвержденным приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 12 апреля 2023 года №293, Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 14 февраля 2023 года №119 «О распределении бюджетных средств, предусмотренных на реализацию Мероприятия «Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края в 2023 году»»(в редакции приказа от 14 марта 2023года №202).

1.3. Организатором Конкурса является ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края (далее – Организатор). Контактным лицом Организатора является Комерова Надежда Владимировна, преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края (89245045803, nadiasss45@mail.ru).

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2.Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Забайкальского края.

2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование организации психологической работы на всех уровнях образовательной практики и развитие профессионализма психологов образования в решении проблем подрастающего поколения;
- развитие информационного и методического обеспечения психологической работы в сфере образования;
- развитие новых форм в практике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3.Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагоги-психологи, осуществляющие свою деятельность во всех типах образовательных организаций Забайкальского края (далее – Участники).

3.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

3.3. На Конкурс не принимаются психолого-педагогические программы, занявшие призовые места в предыдущие годы.

3.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Организатором сроки.

3.5. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

4. Условия Конкурса

4.1. Срок приема психолого-педагогических программ, направляемых участниками Конкурса в комплекте конкурсной заявки, – по 20 октября 2023 г. (включительно).

4.2. Сбор конкурсных работ осуществляется с 5 октября 2023 года по 20 октября 2023 года включительно

Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются.

4.3. С 21 октября 2023 года по 27 октября 2023 года включительно осуществляется экспертиза конкурсных работ.

4.4. Информация о результатах Конкурса будет опубликована на сайте ИРО Забайкальского края <http://irozk.ru>, блоге Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края <http://blog.zabedu.ru/psy> 30 октября 2023 года.

4.5. Правила оформления конкурсных работ и порядок их представления

4.5.1. Для участия в Конкурсе участник размещает на странице Конкурса <http://konkurs.zabedu.ru> комплект конкурсной документации в следующем составе:

4.5.2. Сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);

4.5.3. Психолого-педагогическая программа, выдвигаемая на Конкурс, в электронном виде в формате docx (требования к структуре психолого-педагогической программы изложены в Приложении 2);

4.5.4. Все конкурсные работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

4.5.5. Контактное лицо по содержательным вопросам предоставления информации и иным вопросам участия в Конкурсе: Комерова Надежда Владимировна, тел. 89245045803, адрес электронной почты: nadiasss45@mail.ru.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Профилактические психолого-педагогические программы по кибергигиене, информационной культуре, обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних.

- Профилактические психолого-педагогические программы, направленные на профилактику и противодействие распространению терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.

6. Конкурсное жюри

6.1. Рассмотрение конкурсных работ Участников и определение победителей осуществляет Конкурсное жюри, состав которого утверждается приказом ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

6.2. При оценке конкурсных работ Участников Конкурсное жюри руководствуется следующими критериями (Приложение 3):

1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста;
2. Соответствие теме;
3. Результативность;
4. Содержательность и аргументированность;
5. Оригинальность содержания;
6. Соответствие требованиям Конкурса.

6.3. Конкурсное жюри проводит оценку работ Участников по пятибалльной шкале (от 0 до 5 баллов), где «0» – самый низкий балл, а «5» – самый высокий, определяя соответствие работ Участников критериям, указанным в пункте 6.2 настоящего Положения.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Конкурсное жюри осуществляет оценку Конкурсных психолого-педагогических программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев.

7.2. Конкурсную работу оценивают не менее 5 членов жюри. Итоговый показатель каждого участника конкурса – сумма баллов по всем критериям.

7.3. По результатам экспертной оценки по каждой Конкурсной психолого-педагогической программе составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Конкурсного жюри.

7.4. При подведении итогов Организатор Конкурса определяет победителей по наибольшему количеству баллов в каждой номинации. Решение Конкурсного жюри оформляется Протоколом подведения итогов регионального конкурса психолого-педагогических программ в образовательной среде - 2023. Протокол утверждает председатель Конкурсного жюри.

7.5. Программы-победители (программы, набравшие наибольшее количество баллов) будут опубликованы в Каталоге лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде с обязательным указанием авторства.

7.6. Победители конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

7.7. Решение Конкурсного жюри является окончательным и обязательным для всех Участников.

Приложение 1
к Положению о региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
в образовательной среде -2023

В Оргкомитет регионального конкурса
психолого-педагогических программ
в образовательной среде – 2023

Заявление

Автор (авторский коллектив) _____

направляет для участия в региональном конкурсе психолого-педагогических программ в образовательной среде – 2023 в номинации _____ психолого-педагогическую программу «_____».

Практическая апробация указанной психолого-педагогической программы проведена с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(название организации).

Автор (авторский коллектив) _____

согласен на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения; гражданство; сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс).

Согласен на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Дополнительно согласен на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте конкурса в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись (подписи) _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2
к Положению о региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
в образовательной среде -2023

**Требования
к психолого-педагогической программе в образовательной среде**

Файловый документ «Психолого-педагогическая программа. Номинация №» формат Microsoft Word; объем: не более 15 страниц текста, размер шрифта – 14; интервал – 1,5; с нумерацией страниц внизу посередине, абзацный отступ на расстоянии 2,25 см от левой границы поля.

Психолого-педагогическая программа, выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. Наименование и направленность психолого-педагогической программы;
2. Информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации психолого-педагогической программы, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
3. Аннотация (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
4. Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена психолого-педагогическая программа;
5. Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
6. Методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) психолого-педагогической программы;
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Сроки, этапы и алгоритм реализации психолого-педагогической программы;
9. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида психолого-педагогической программы);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации психолого-педагогической программы: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации психолого-педагогической программы; требования к материально-технической оснащенности организации для реализации психолого-педагогической программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации психолого-педагогической программы (библиотека, Интернет и т.д.);
11. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации психолого-педагогической программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
12. Ожидаемые результаты реализации психолого-педагогической программы;
13. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
14. Факторы, влияющие на достижение результатов психолого-педагогической программы;
15. Сведения о практической апробации психолого-педагогической программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
16. Результаты, подтверждающие эффективность реализации психолого-педагогической программы;

17. Подтверждение соблюдения правил заимствования.

Приложение 3
к Положению о региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
в образовательной среде -2023

Критерии оценивания Конкурсных работ

Критерии экспертной оценки	Балл
1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста соблюдение в психолого-педагогической программе требований действующих нормативных и иных документов (профессиональный стандарт, ФГОС и т.п.), регламентирующих деятельность специалиста; точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим психолого-педагогическую программу; содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации психолого-педагогической программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).	5
2. Соответствие теме соответствие содержания психолого-педагогической программы психологическим особенностям тех, на помощь кому она направлена; соответствие основного содержания психолого-педагогической программы заявленным целям и задачам; соответствие выбранных в психолого-педагогической программе способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и особенностям контингента, на помощь которому направлено содержание; эффективность избранных методов в решении проблемы; четкость и последовательность в описании структуры психолого-педагогической программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей.	5
3. Результативность реалистичность выделенных в психолого-педагогической программе целей, задач и сроков их достижения, решения; технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий; конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации психолого-педагогической программы; наличие адекватной целям и задачам психолого-педагогической программы системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования; полнота и конкретность сведений о практической апробации психолого-педагогической программы; обоснованность определения и точность представленности значимости результатов, подтверждающих эффективность реализации психолого-педагогической программы.	5
4. Содержательность и аргументированность	5

обоснованность выбора вида психолого-педагогической программы, ее соответствие конкурсной номинации и проблемной ситуации, на решение которой она направлена; научная обоснованность, доказательность и согласованность оснований выбора используемых методик, технологий, инструментария с описанной теоретической базой, целями и задачами психолого-педагогической программы. Профессиональная надежность и качество выбранных автором(ами) источников заимствования инструментария; аргументированность выбора и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации психолого-педагогической программы; обоснованность алгоритма и последовательности реализации психолого-педагогической программы в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками; содержательность и логичность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования.	
5. Оригинальность содержания использование в психолого-педагогической программе возможностей современных цифровых технологий; уникальность идеи и технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России; соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению правил заимствованию/компиляции в профессиональных текстах и т.п.	5
6. Соответствие требованиям Конкурса полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии); соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); конкретность, корректность и точность формулировки оснований программы/технологии как практической соответствие представленного текста требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ; точность соблюдения требований Положения конкурса к оформлению текста психолого-педагогической программы (титульный лист, библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал и т.п.)	5
Максимальный балл	30

Приложение 2
к приказу ГУ ДПО
«ИРО Забайкальского края»
от 02 октября 2023 г. № 105уд

СОСТАВ
Конкурсного жюри регионального конкурса психолого-педагогических программ в
образовательной среде – 2023

1. Портнова Л.К., председатель Конкурсного жюри, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.пс.н.
2. Комерова Н.В., преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».
3. Воробьева Е.С., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».
4. Рахманина В.М., начальник отдела психолого-педагогического медико-социального сопровождения МАУ «ГНМЦ».
5. Петрова Ирина Валерьевна., главный специалист Комитета по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» г. Краснокаменск.