

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель председатель первичной
профсоюзной организации
_____ С.В. Кузьмина
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора _____ Н.В. Храмцова
«13» января 2025 г.
Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
№ 03/1 от 13 января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кафедра педагогики, психологии и образовательного менеджмента (далее – Кафедра) является структурным подразделением Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Институт).

1.2. Кафедра создаётся и ликвидируется в порядке, утвержденном Уставом Института (решением Ученого Совета Института и приказом ректора).

1.3. Структурными подразделениями кафедры являются: кабинет психологии, кабинет коррекционной педагогики, кабинет педагогики, центр образовательного менеджмента.

1.4. Руководство Кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом ректора института и подчиняется курируемому проректору.

1.5. Штатный состав Кафедры утверждается ректором Института, увольнение и перевод на другую должность сотрудников кафедры осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.6. Кафедра самостоятельно организует и проводит курсы повышения квалификации, реализует программы профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательных организаций в соответствии с профилем деятельности кафедры.

1.7. В своей деятельности кафедра руководствуется действующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2025 года № 195 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642»;
- Уставом и локальными актами института, настоящим Положением.

1.8. Общее распределение функционала между работниками кафедры осуществляется заведующим кафедрой в соответствии с установленными целями и задачами.

1.9. Кафедра осуществляет свою деятельность на основе бюджетного и внебюджетного финансирования на основании Устава института, локальных актов института, утвержденных ректором института в соответствии с задачами и направлениями деятельности кафедры и учетом объемов выполняемой работы.

1.10. Должностные обязанности сотрудников кафедры определяет заведующий кафедрой в соответствии с Уставом института и настоящим Положением.

1.11. Для выполнения своих функций Кафедра использует учебно-методическую, научную базы Института, других предприятий и организаций, с которыми заключены договоры и соглашения.

1.12. Отчёт о работе Кафедры ежегодно рассматривается на Учёном совете Института и утверждается ректором.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

2.1. Основными целями деятельности Кафедры, определяющими ее назначение и место в

структуре института, являются:

- обеспечение качественной подготовки педагогических работников с глубокими теоретическими знаниями, необходимыми практическими умениями, профессиональными компетенциями в соответствии с современными трендами развития образования;
- осуществление научного, научно-методического инновационного, информационно-методического, информационно-аналитического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Забайкальского края по преподаваемым дисциплинам.

2.2. Основными задачами Кафедры как структурного подразделения Института являются:

- качественное выполнение государственного задания по оказанию государственной услуги «реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации)»;
- удовлетворение потребностей педагогических работников Забайкальского края в получении дополнительного профессионального образования;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессиональной переподготовки с учетом региональных особенностей и с учетом национальных проектов в системе образования РФ;
- создание, обновление и унификация учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки в соответствии с современными требованиями в сфере дополнительного профессионального образования;
- организация и проведение научно-методических, учебно-методических, практико-ориентированных и иных мероприятий по направлению деятельности кафедры (семинары, конференции, обобщение эффективного управленческого опыта работников образования) и др.;
- осуществление инновационной и научно-методической деятельности, выработка предложений по совершенствованию структуры, планирования и управления деятельностью кафедры по повышению квалификации специалистов для системы образования Забайкальского края;
- внедрение в содержание и методику преподавания новых образовательных технологий и результатов современных научных достижений в области педагогики, психологии и управления образовательными системами;
- разработка и подготовка к изданию учебных, методических и научных изданий;
- консультационная деятельность, рецензирование научных и учебно-методических работ педагогических работников образовательных организаций.
- осуществление аттестации педагогических работников образования.

3. ФУНКЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДРЫ

Структура Кафедры:

- 3.1. Кабинет психологии
- 3.2. Кабинет коррекционной педагогики
- 3.3. Кабинет педагогики
- 3.4. Центр образовательного менеджмента
- 3.5. Основные функции Кафедры:

- обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в соответствии с установленными требованиями;
- осуществление научно-исследовательской и инновационной деятельности по приоритетным направлениям модернизации образования региона по преподаваемым дисциплинам и в сфере управления;
- обеспечение качества подготовки слушателей (обучающихся) в соответствии с показателями внутренней системы оценки качества образования Института;
- научно-методическое сопровождение педагогических работников, руководителей

муниципальных и районных методических служб в сфере образования по проблемам педагогической, психологической и управленческой деятельности в рамках единого образовательного пространства Забайкальского края;

- научно-методическое сопровождение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в системе образования региона;
- осуществление экспертной деятельности по профилю и основным направлениям работы кафедры;
- осуществление издательской деятельности кафедры (научные доклады, статьи, учебные пособия и другие публикации) по реализуемым ДПП, по актуальным проблемам развития образования, по проблемам работы кафедры.

3.6. Для реализации своих целей и задач Кафедра и входящие в её структуру кабинеты и центр осуществляют деятельность по следующим направлениям: учебная, учебно-методическая, научно-методическая и организационно-методическая:

3.6.1. Осуществление учебной деятельности

- содействие в обеспечении стабильно высокого качества образовательных услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников системы общего и дополнительного образования в рамках региональной образовательной политики Забайкальского края;
- создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций, осуществляющих реализацию основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом требований опережающего инновационного развития региональной системы образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в применении инновационных подходов в методиках преподавания учебных предметов в системе общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, Концепций преподавания учебных предметов и требований региональной системы образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ в формате дистанционного обучения, в том числе организацией групповой учебной работы в среде электронного обучения.

3.6.2. Осуществление учебно-методической деятельности

- разработка образовательных программ (модулей) повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки педагогических работников общего и дополнительного образования с целью обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в урочной, внеурочной деятельности и в условиях реализации программ дополнительного образования детей (в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями);
- формирование и совершенствованием электронных учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ, в том числе на платформах дистанционного обучения;
- разработка эффективных форматов организации образовательной деятельности педагогических работников;
- разработка и реализация персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников, проектированием новых организационных форм профессионального развития педагогических работников, в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организация учебно-методической работы (модерация) в виртуальном классе, организация тренингов, видео-практикумов;
- экспертиза дополнительных профессиональных программ.

3.6.3. Осуществление научно-методической деятельности

- организация работы по подготовке и экспертизе учебников, учебных и учебно-методических пособий и др. разработок, методических и аналитических материалов Кафедры, Института;
 - организация и проведение общественно-значимых мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций, педагогических чтений и др.), направленных на выявление и развитие у обучающихся (в т.ч. обучающихся с ОВЗ) творческих и интеллектуальных способностей;
 - научно-методическое сопровождение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;
 - информационное, организационно-методическое, научно-методическое сопровождение реализации федеральных и региональных проектов (программ);
 - научно-методическое сопровождение деятельности учебно-методических объединений по направлениям Кафедры в системе общего образования Забайкальского края;
 - научно-методическое, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности педагогических работников при разработке новых педагогических методик и инновационных технологий (в т.ч. образования обучающихся с ОВЗ) с учетом требований региональной системы образования;
 - разработка моделей интеграции общего и специального образования, конструирования адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ;
 - экспертиза программ, проектов, авторских педагогических разработок по созданию и внедрению опережающих моделей (в т.ч. инклюзивного образования), технологий, обеспечивающих развитие системы общего и дополнительного образования в Забайкальском крае;
 - экспертиза конкурсных материалов участников конкурсных отборов, грантовых конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней, авторских педагогических разработок;
 - осуществление экспертизы новых педагогических методик и инновационных технологий с учетом требований региональной системы образования;
 - осуществление экспертизы учебных и учебно-методических пособий и др. разработок, методических и аналитических материалов профессорско-преподавательского состава Кафедры (Института);
 - формирование аналитических отчетов (в части анализа показателей и результатов, принятия управленческих решений, адресных рекомендаций, эффективности принятых мер) по итогам мониторингов в системе общего и дополнительного образования;
 - научно-методическое консультирование педагогических работников по вопросам проведения различного рода конкурсов;
 - поддержка и сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 3.6.4. Осуществление организационно-методической деятельности:
- организация курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций;
 - создание условий для повышения инвестиционной привлекательности сферы образовательных услуг Института;
 - создание условий (заседания Кафедры, научно-методические семинары) для обсуждения вопросов планирования и организации учебной, учебно-методической, научно-методической и организационно-методической деятельности работников и вопросов развития Кафедры;
 - создание условий (проектные, рабочие группы и др.) для подготовки и экспертизы учебных и учебно-методических пособий и др. разработок, методических и аналитических материалов профессорско-преподавательского состава Кафедры (Института);
 - организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки в соответствии с планом работы Института и по заданиям вышестоящих органов управления, руководства Института.

4. ПРАВА

В своей деятельности Кафедра имеет право:

- 4.1. Использовать ресурсы, создаваемые другими подразделениями института (статистические и аналитические данные мониторинга и оценки качества образования, информационный банк данных электронного мониторинга и т.д.).
- 4.2. Осуществлять обмен опытом путем взаимопосещений.
- 4.3. Привлекать сотрудников структурных подразделений Института к мероприятиям, проводимым Кафедрой в пределах её компетенции.
- 4.4. Участвовать в мероприятиях Института в соответствии с годовым планом работы, утвержденным ректором института.
- 4.5. Сотрудники Кафедры имеют право на проведение внебюджетной деятельности по следующим направлениям: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и проведение обучающих семинаров, методических консультаций.
- 4.6. Запрашивать и получать в надлежащем качестве и формате любую информацию от структурных подразделений Института, включая информацию о финансово-хозяйственной деятельности Кафедры.
- 4.7. Вносить предложения ректорату Института о повышении квалификации работников, рационализации и автоматизации бизнес-процессов Института.
- 4.8. Права, предоставленные Кафедре, реализует заведующий Кафедрой, а также сотрудники Кафедры в соответствии с установленными должностными инструкциями, распределением обязанностей.

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ

- 5.1. Кафедра взаимодействует со структурными подразделениями Института в пределах своей компетенции.
- 5.2. Кафедра организует деятельность на основе Устава института, Положения структурного подразделения, должностных инструкций.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сотрудники Кафедры несут ответственность за:

- 6.1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение служебных указаний непосредственного руководителя.
- 6.2. Невыполнение или ненадлежащее выполнение своих трудовых функций и порученных ему задач.
- 6.3. Неправомерное использование предоставленных служебных полномочий, а также использование их в личных целях.
- 6.4. Недостоверную информацию о состоянии выполнения порученной ему работы.
- 6.5. Непринятие мер по пресечению выявленных нарушений правил техники безопасности, противопожарных и других правил, создающих угрозу деятельности Института и его работникам.
- 6.6. Необеспечение соблюдения трудовой дисциплины.
- 6.7. Совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.
- 6.8. Причинение материального ущерба и (или) убытков институту или третьим лицам, связанных с действием или бездействием во время исполнения служебных обязанностей.
- 6.9. Ответственность за деятельность Кафедры возлагается на заведующего кафедрой.
- 6.10. Заведующий кафедрой несет ответственность за:
 - выполнение возложенных на кафедру задач, функций и обязанностей, предусмотренных настоящим Положением;
 - обеспечение качества выполнения работ, возложенных на сотрудников кафедры

должностными инструкциями и требованиями настоящего Положения;

- обеспечение безопасности слушателей и сотрудников Кафедры в ходе проведения занятий, консультаций и иных кафедральных мероприятий;
 - обеспечение сохранности и функционирования переданного Кафедре оборудования и оргтехники для обеспечения учебного процесса и научно-методической деятельности;
 - соблюдение сотрудниками Кафедры трудовой дисциплины.
-