

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель председатель первичной
профсоюзной организации
_____ С.В. Кузьмина
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора _____ Н.В. Храмцова
«13» января 2025 г.
Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
№ 03/1 от 13 января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кафедра общего образования (далее – Кафедра) является структурным подразделением Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – Институт).

1.2. Кафедра создаётся и ликвидируется в порядке, утвержденном Уставом Института (решением Ученого Совета Института и приказом ректора).

1.3. Структурными подразделениями кафедры являются: кабинет дошкольного и начального общего образования, кабинет основного и среднего общего образования, лаборатория профильного обучения.

1.4. Руководство Кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом ректора института и подчиняется курируемому проректору.

1.5. Штатный состав Кафедры утверждается ректором Института, увольнение и перевод на другую должность сотрудников кафедры осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.6. Кафедра самостоятельно организует и проводит курсы повышения квалификации, реализует программы профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательных организаций в соответствии с профилем деятельности кафедры.

1.7. В своей деятельности кафедра руководствуется действующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2025 года № 195 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642»;
- Уставом и локальными актами института, настоящим Положением.

1.8. Общее распределение функционала между работниками кафедры осуществляется заведующим кафедрой в соответствии с установленными целями и задачами.

1.9. Кафедра осуществляет свою деятельность на основе бюджетного и внебюджетного финансирования на основании Устава института, локальных актов института, утвержденных ректором института в соответствии с задачами и направлениями деятельности кафедры и учетом объемов выполняемой работы.

1.10. Должностные обязанности сотрудников кафедры определяет заведующий кафедрой в соответствии с Уставом института и настоящим Положением.

1.11. Для выполнения своих функций Кафедра использует учебно-методическую, научную базы Института, других предприятий и организаций, с которыми заключены договоры и соглашения.

1.12. Отчёт о работе Кафедры ежегодно рассматривается на Учёном совете Института и утверждается ректором.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

2.1. Основными целями деятельности Кафедры, являются:

- наиболее полное удовлетворение потребностей педагогических работников системы образования Забайкальского края в повышении квалификации и методической помощи;

- обеспечения комплексного научно-методического сопровождения модернизации региональной системы образования;
- оптимизации деятельности и управления Института.

2.2. Основными задачами Кафедры являются:

- организация системы непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов уровней дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- научно-методическая, инновационная и информационно-методическая работа по развитию профессионального педагогического сообщества, участие во внедрении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение мониторинга состояния образования Забайкальского края по направлениям деятельности Кафедры;
- научно-методическое сопровождение региональных целевых программ, участие в реализации мероприятий по формированию современной модели образования и др.;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства и др.

3. ФУНКЦИИ КАФЕДРЫ

Для реализации своих целей и задач Кафедра и входящие в её структуру кабинеты и лаборатория осуществляют следующую деятельность:

3.1. Кабинет дошкольного и начального общего образования:

- обеспечивает подготовку и реализацию (в части содержания) в соответствии с установленными требованиями дополнительные профессиональные программы, к которым относятся дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП), дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК) для сотрудников дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов общеобразовательных организаций Забайкальского края;
- обеспечивает качество подготовки слушателей (сотрудников дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов общеобразовательных организаций Забайкальского края) в соответствии с показателями внутренней системы оценки качества образования Института;
- осуществляет организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сотрудников дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов общеобразовательных организаций Забайкальского края, сотрудников методических служб в сфере образования по проблемам педагогической и деятельности в рамках единого образовательного пространства Забайкальского края;
- осуществляет научно-исследовательскую и инновационную деятельность по приоритетным направлениям модернизации дошкольного образования и начального общего образования региона;
- обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного (далее – ФГОС ДО) и начального общего (ФГОС НОО) образования в системе образования региона;
- осуществляет экспертную деятельность по профилю дошкольного образования и начального общего образования и основным направлениям работы кафедры;
- осуществляет издательскую деятельность кафедры (научные доклады, статьи, методические пособия и другие публикации) по актуальным проблемам развития дошкольного образования и начального общего образования, по проблемам работы кафедры;

–осуществляют консультирование, экспертизу, иную методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций на уровнях дошкольного образования и начального общего образования;

–проводит мониторинги системы образования Забайкальского края на уровнях дошкольного образования, начального общего образования в регионе, формирует базы данных по различным аспектам дошкольного и начального образования в Забайкальском крае;

–организует и проводит научно-практические конференции, площадки в рамках научно-практических конференций, семинары, «круглые столы», конкурсы, выставки и другие мероприятия по обсуждению актуальных вопросов повышения качества дошкольного, начального общего образования, квалификации и переподготовки специалистов дошкольного, начального общего образования, других актуальных проблем;

–обеспечивает взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и методическими службами, дошкольными организациями и школами, реализующими образовательные программы начального общего образования, ресурсными центрами, профильными Кафедрами и Кафедрами высших учебных заведений, учреждениями среднего педагогического образования, соответствующими управлениями, отделами Министерства образования и науки Забайкальского края, другими структурными подразделениями Института, Федеральными научно-методическими центрами и их представительствами, издательствами.

3.2. Кабинет основного и среднего общего образования:

–обеспечивает для учителей, реализующих программы основного и среднего общего образования общеобразовательных организаций Забайкальского края, подготовку и проведение (в части содержания) дополнительных профессиональных программ, к которым относятся дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП), дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), в соответствии с установленными требованиями;

–обеспечивает качество подготовки слушателей (учителей, реализующих программы основного и среднего общего образования общеобразовательных организаций Забайкальского края) в соответствии с показателями внутренней системы оценки качества образования Института;

–осуществляет организационно-методическое и научно-методическое сопровождение учителей, реализующих программы основного и среднего общего образования общеобразовательных организаций Забайкальского края, сотрудников методических служб в сфере образования по проблемам педагогической и деятельности в рамках единого образовательного пространства Забайкальского края;

–осуществляет научно-исследовательскую и инновационную деятельность по приоритетным направлениям модернизации основного и среднего общего образования региона;

–обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего (ФГОС СОО) образования в системе образования региона;

–осуществляет экспертную деятельность по профилю основного общего и среднего общего образования и основным направлениям работы кафедры;

–осуществляет издательскую деятельность кафедры (научные доклады, статьи, методические пособия и другие публикации) по актуальным проблемам развития основного и среднего общего образования, по проблемам работы кафедры;

–осуществляет консультирование, экспертизу, иную методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций на уровнях основного общего и среднего общего образования;

–проводит мониторинги системы образования Забайкальского края на уровнях основного общего и среднего общего образования, формирует базы данных по различным аспектам основного общего и среднего общего образования в Забайкальском крае;

–организует и проводит научно-практические конференции, площадки в рамках научно-практических конференций, семинары, «круглые столы», конкурсы, выставки и другие

мероприятия по обсуждению актуальных вопросов повышения качества основного общего и среднего общего образования в регионе, квалификации и переподготовки специалистов основного общего и среднего общего образования, других актуальных проблем;

–обеспечивает взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и методическими службами, общеобразовательными организациями, реализующими образовательные программы основного общего и среднего общего образования, ресурсными центрами, профильными Кафедрами и Кафедрами высших учебных заведений, учреждениями среднего педагогического образования, соответствующими управлениями, отделами Министерства образования и науки Забайкальского края, другими структурными подразделениями Института, Федеральными научно-методическими центрами и их представительствами, издательствами.

3.3. Лаборатория профильного обучения:

–обеспечивает организационно-методическое и научно-методическое сопровождение созданных на базе дошкольных и общеобразовательных организаций региональных инновационных и стажировочных площадок, профильных классов по различным направлениям деятельности кафедры;

–обеспечивает организационно-методическое и научно-методическое сопровождение реализации углубленного изучения программ учебных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП ОО;

–подготавливает и реализует (в части содержания) в соответствии с установленными требованиями и показателями внутренней системы оценки качества образования Института дополнительные профессиональные программы, к которым относятся дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП), дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК) для сотрудников РИП, стажировочных площадок, типовых и нетиповых профильных классов и учителей, реализующих углубленное изучение программ учебных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП ОО;

–осуществляет организационно-методическое и научно-методическое сопровождение учителей общеобразовательных организаций – сотрудников РИП, стажировочных площадок, профильных классов и учителей, реализующих углубленное изучение программ учебных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП ОО;

–осуществляет экспертную деятельность по профилю РИП, стажировочных площадок, профильных классов и реализации углубленного изучения программ учебных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП ОО;

–осуществляет издательскую деятельность кафедры (научные доклады, статьи, методические пособия и другие публикации) по актуальным проблемам обобщения и распространения эффективного опыта деятельности (в том числе, инновационной) РИП, стажировочных площадок, профильных классов и реализации углубленного изучения программ учебных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП ОО;

–осуществляет консультирование, экспертизу, иную методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций, на базе которых созданы РИП, стажировочные площадки, профильные классы, а также по вопросам реализации углубленного изучения программ учебных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП ОО;

–проводит мониторинги системы образования Забайкальского края на уровнях основного общего и среднего общего образования, формирует базы данных по различным аспектам деятельности в Забайкальском крае РИП, стажировочных площадок, профильных классов, а также по вопросам реализации углубленного изучения программ учебных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП ОО;

- организует и проводит научно-практические конференции, площадки в рамках научно-практических конференций, семинары, «круглые столы», конкурсы, выставки и другие мероприятия по обсуждению актуальных вопросов деятельности РИП, стажировочных

площадок, профильных классов, а также по вопросам реализации углубленного изучения программ учебных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП ОО, других актуальных проблем;

–обеспечивает взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и методическими службами, общеобразовательными организациями, обеспечивающими деятельность РИП, стажировочных площадок, профильных классов, а также реализацию углубленного изучения программ учебных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП ОО, других актуальных проблем, с ресурсными центрами, профильными Кафедрами и Кафедрами высших учебных заведений, учреждениями среднего педагогического образования, соответствующими управлениями, отделами Министерства образования и науки Забайкальского края, другими структурными подразделениями Института, Федеральными научно-методическими центрами и их представительствами, издательствами.

4. ПРАВА

В своей деятельности Кафедра имеет право:

- 4.1. Использовать ресурсы, создаваемые другими подразделениями института (статистические и аналитические данные мониторинга и оценки качества образования, информационный банк данных электронного мониторинга и т.д.);
- 4.2. Осуществлять обмен опытом путем взаимопосещений;
- 4.3. Привлекать сотрудников структурных подразделений института к мероприятиям, проводимым кафедрой в пределах её компетенции;
- 4.4. Участвовать в мероприятиях института в соответствии с годовым планом работы, утвержденным ректором института;
- 4.5. Сотрудники кафедры имеют право на проведение внебюджетной деятельности по следующим направлениям: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и проведение обучающих семинаров, методических консультаций;
- 4.6. Запрашивать и получать в надлежащем качестве и формате любую информацию от структурных подразделений Института, включая информацию о финансово-хозяйственной деятельности Кафедры;
- 4.7. Вносить предложения ректорату Института о повышении квалификации работников, рационализации и автоматизации бизнес-процессов Института;
- 4.8. Права, предоставленные Кафедре, реализует заведующий Кафедрой, а также сотрудники Кафедры в соответствии с установленными должностными инструкциями, распределением обязанностей.

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ

- 5.1. Кафедра взаимодействует со структурными подразделениями Института в пределах своей компетенции.
- 5.2. Кафедра организует деятельность на основе Устава института, Положения структурного подразделения, должностных инструкций.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сотрудники кафедры несут ответственность за:

- 6.1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение служебных указаний непосредственного руководителя.
- 6.2. Невыполнение или ненадлежащее выполнение своих трудовых функций и порученных ему задач.
- 6.3. Неправомерное использование предоставленных служебных полномочий, а также использование их в личных целях.
- 6.4. Недостоверную информацию о состоянии выполнения порученной ему работы.

6.5. Непринятие мер по пресечению выявленных нарушений правил техники безопасности, противопожарных и других правил, создающих угрозу деятельности Института и его работникам.

6.6. Необеспечение соблюдения трудовой дисциплины.

6.7. Совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.

6.8. Причинение материального ущерба и (или) убытков институту или третьим лицам, связанных с действием или бездействием во время исполнения служебных обязанностей.

6.9. Ответственность за деятельность кафедры возлагается на заведующего кафедрой.

6.10. Заведующий кафедрой несет ответственность за:

- выполнение возложенных на кафедру задач, функций и обязанностей, предусмотренных настоящим Положением;
 - обеспечение качества выполнения работ, возложенных на сотрудников кафедры должностными инструкциями и требованиями настоящего Положения;
 - обеспечение безопасности слушателей и сотрудников кафедры в ходе проведения занятий, консультаций и иных кафедральных мероприятий;
 - обеспечение сохранности и функционирования переданного кафедре оборудования и оргтехники для обеспечения учебного процесса и научно-методической деятельности;
 - соблюдение сотрудниками Кафедры трудовой дисциплины.
-