

245

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное учреждение дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

П Р И К А З

29.12.2022 г.

г. Чита

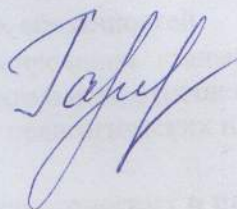
№ 168

Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения педагогических и научных работников ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

п р и к а з ы в а ю:

1. Считать недействительным приказ от 10.01.2022 года № 4/2.
2. Утвердить и ввести в действие с 29.12.2022 года Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (приложение № 1).

Ректор



В.В. Гарднер

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной профсоюзной
организации ГУ ДПО «ИРО
Забайкальского края»

Е.В. Пасынкова (Е.В. Пасынкова)
(подпись) (ФИО)

« 29 » декабря 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ДПО «ИРО Забайкальского
края»

В.В. Гарднер
(ФИО)

20 22 г.

**КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»**

I. Общие положения

1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических и научных работников Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим и научным работникам Института, осуществляющим образовательную деятельность (далее - Работники), независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому или научному работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», и выполняет обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Работник несет моральную ответственность за достоверность информации, предлагаемой слушателям на курсах. Тактично относится к слушателю, проявляя стремление видеть в каждом индивидуальность, ценностные качества.
5. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических и научных работников Института для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических и научных работников;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических и научных работников Института.
6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими и научными работниками Института своих трудовых обязанностей.
7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических и научных работников Института.

II. Этические правила поведения педагогических и научных работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим или научным работникам Института следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы

являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические и научные работники Института, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы и технологии обучения; выбирать оптимальный вариант организации занятий, стимулирующих обучающихся к творческому поиску, эффективной организации учебного воспитательного процесса в современных условиях;
- е) руководствоваться андрогогическими принципами организации образовательной деятельности (принцип опоры на опыт обучающегося, принцип совместной деятельности на всех этапах обучения, принцип развития образовательных потребностей, принцип актуализации результатов обучения и др.), учитывать состояние здоровья обучающихся, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим или научным работником Института трудовых обязанностей, также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Института.

3. Педагогическим и научным работникам Института следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим и научным работникам Института надлежит принимать меры по недопущению коррупционноопасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический или научный работник Института не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного и семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим и научным работникам Института следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

- 247
7. Педагогическим и научным работникам Института рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
 8. Внешний вид педагогического или научного работника Института при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим и научным работникам Института, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение педагогическим или научным работником Института положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по трудовым спорам и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Соблюдение педагогическим или научным работником Института положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и прохождении по конкурсу на должность научно-педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.