Магистральное направление «Знание»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы
Магистральное направление «Знание»				
Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0	
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	не реализуется	0	
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0		

		обеспечено учебниками в полном объеме	1	
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	
		предусмотрено	1	
	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0	
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0	
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0	
	да	1	
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	
	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1		
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2		
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0		
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1		
		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	
			отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0		
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1		

	обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	
	обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0	
	участие в муниципальном этапе	1	
	участие в региональном этапе	2	
	участие в заключительном этапе	3	
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	

	договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>				
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	отсутствие или в процессе разработки	0	
		разработана, готовы приступить к реализации	1	
		реализация в течение 1 года и менее	2	
		реализация в течение 2 и более лет	3	
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1		

	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0	
	обеспечено частично	1	
	обеспечено полностью	2	
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0	
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	

	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
	обеспечено учебниками в полном объеме	1	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	

	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	не предусмотрено	0	
		предусмотрено	1	
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0	
		проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	
		системная работа (цикл мероприятий)	2	
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
Базовый уровень		15–28		
Средний уровень		29–39		
Высокий уровень		40–53		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».