

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
Условия педагогического труда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0	
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	нет	0	
		да	1	
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	нет	0	
		да	1	
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0	
		да	1	

	(«критический» показатель)			
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	
		менее 3% учителей	0	
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3% до 4% учителей	1	
		от 5% до 9% учителей	2	
		10% учителей и более	3	
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	менее 50% педагогических работников	0	
		не менее 50% педагогических работников	1	
		не менее 60% педагогических работников	2	
		не менее 80% педагогических работников	3	
	Доля педагогических работников,	менее 50% педагогических работников	0	

прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	отсутствие	0	
	100% штатных педагогов-психологов	1	
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0	
	1 представитель управленческой команды	1	
	не менее 50% управленческой команды	2	
	100% управленческой команды	3	
Обеспечение условий для обучения	нет	0	

учителей по дополнительным профессиональным	один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику,	1	
программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны		
	более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	
Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0	
	участие на муниципальном уровне	1	
	участие на региональном уровне	2	
	участие на всероссийском уровне	3	
Наличие среди педагогов	отсутствие	0	

	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	
Распределение по уровням	Уровень		Диапазон	
	Базовый уровень		11–17	
	Средний уровень		18–27	
	Высокий уровень		28–32	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».