

Магистральное направление «Воспитание»

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы
Магистральное направление «Воспитание»				
Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	0	
		да	3	
	Реализация рабочей программы воспитания, в том	нет	0	
		да	1	
	числе для обучающихся сОВЗ («критический» показатель)			
	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	0	
	Функционирование Советародителей («критический» показатель)	да	1	
		нет	0	
	Наличие советника директорапо воспитанию и взаимодействию с детскимиобщественными объединениями («критический» показатель)(с 1 сентября 2023 года)	да	1	
		нет	0	
	Взаимодействие образовательной организациии родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
		не осуществляется	0	
		да	1	
		нет	0	
		да	1	
		нет	0	

		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0	
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	
		наличие	1	
Ученическое	Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	

самоуправление, волонтерское движение	(«критический» показатель)	наличие	1	
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0	
		наличие	1	
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0	
		наличие	1	
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	отсутствие	0	
		участие в проекте	1	
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0	
		наличие	1	
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
		наличие	1	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	10–15		
	Средний уровень	16–19		
	Высокий уровень	20–22		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».