

Ключевое условие «Школьный климат»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы
Ключевое условие «Школьный климат»				
Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	отсутствие	0	
		наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявлении рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	менее 70% обучающихся	0	
		от 70% до 79% обучающихся	1	
		от 80% до 89% обучающихся	2	
		90% обучающихся и более	3	
	Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	
		наличие	1	

	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0	
		наличие	1	
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0	
		наличие	1	
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0	
		наличие	1	
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0	
		наличие	1	
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с	2	
		автоматизированным рабочим местом		
Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или)	не реализуется	0	
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	

инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0	
	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0	
	наличие специальных тематических зон	1	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	
	выделение и оснащение тематического пространства(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	

		реализуется психолого- педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных	1	
		участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		
		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	6–13		
	Средний уровень	14–16		
	Высокий уровень	17–19		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».