

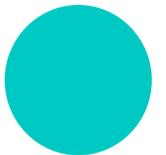
Об организации деятельности СМО в рамках реализации Единого календаря сетевых событий

Жамбалова Эмилия Чойжалсановна, проректор по
проектной и организационно-методической деятельности

11 февраля 2026 г.

Актуальные проблемы

1. Стихийное планирование мероприятий СМО (несоблюдение сроков выполнения задач, отмена, перенос, планирование новых мероприятий вне плана и др.)
2. Непонимание механизмов реализации мероприятия в рамках Единого календаря сетевых событий
3. Недостаточный уровень взаимодействия с сетевыми консультантами ИРО
4. Проблема мотивации к деятельности





К вопросу о МОТИВАЦИИ

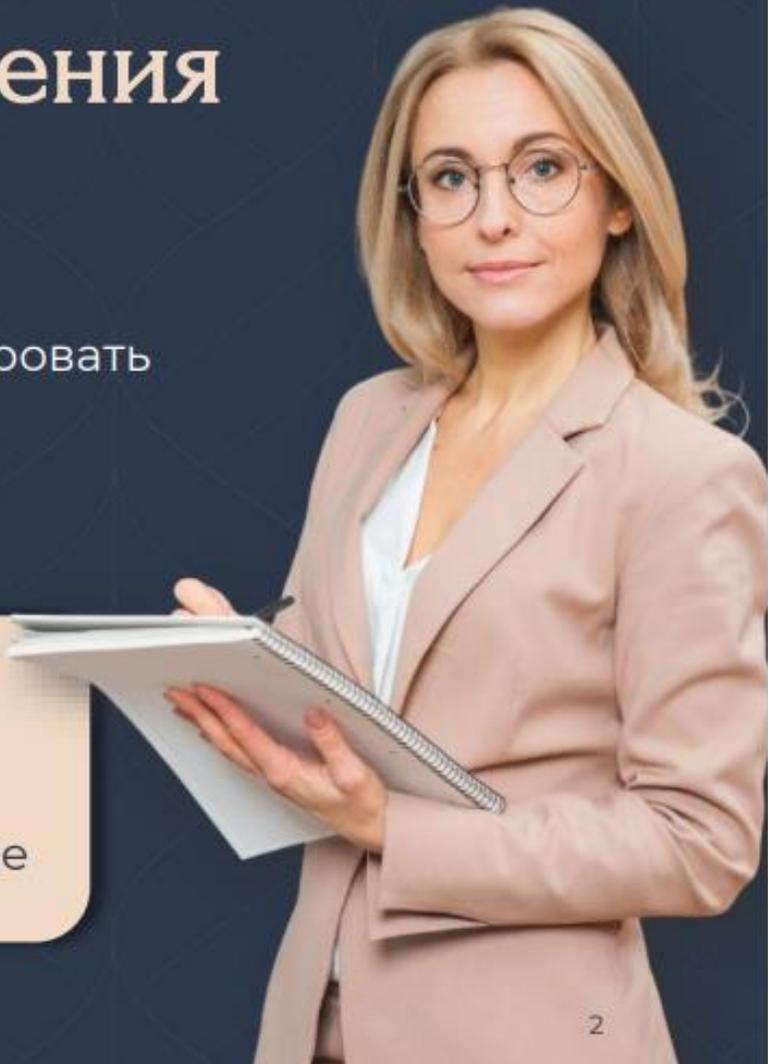


Статистика для размышления

23%

руководителей образовательных организаций могут четко сформулировать свою управленческую философию

Школы с ясным смысловым кодом руководителя показывают на **34%** более высокую удовлетворенность педагогов и на **28%** лучшие результаты учеников в долгосрочной перспективе



Центральный тезис

БЕЗ ЛИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

руководитель управляет хаотично, реагируя на внешние обстоятельства

- Департамент требует - делаем
- Родители недовольны - меняем курс
- Появился новый тренд - внедряем
- Результат: уставшая команда, отсутствие идентичности школы, выгорание руководителя и коллектива

С ЧЕТКИМ СМЫСЛОВЫМ КОДОМ

руководитель создает систему

- Есть критерий для оценки любой инициативы
- Команда понимает «правила игры»
- Решения последовательны и предсказуемы
- Школа обретает уникальность и идентичность



Что такое смысловой код лидера ?

Смысловой код лидера

внутренняя операционная система руководителя, состоящая из убеждений, ценностей и принципов, которая определяет все его управленческие решения, создает уникальную культуру организации и транслируется через каждое действие

сгенерировано нейросетью, проверено мной

К вопросу о миссии и мотивации

Уровень 3 – стратегические ориентиры (вектор движения)

Ваше представление о том, какое будущее вы создаете, какой должна стать школа через 5-10 лет, какой след вы хотите оставить

Уровень 2 – профессиональные убеждения (смысловое ядро)

Ваши глубинные представления о том, как устроено образование, какова природа обучения, роль учителя, функция школы

Уровень 1 – личные ценности (фундамент)

То, что важно лично для вас как для человека, независимо от профессиональной роли

Ключевые мессенджи

Месседж 1: Смысловой код - это не застывшая догма, это живая система

Ваша философия будет развиваться по мере вашего роста. И это хорошо. Главное - чтобы в каждый момент времени у вас был ясный ориентир



Месседж 2: Сильная философия создает сильную школу

- Школы, которые все помнят - это школы с четким смысловым кодом:
 - Школа Сухомлинского – «педагогика сердца»
 - Школа Макаренко – «воспитание через труд и коллектив»
 - Школа Амонашвили – «гуманная педагогика»
- Ваша школа может стать такой, если у нее есть душа - ваш смысловой код

Месседж 3: Руководитель без философии - это менеджер, с философией - это лидер

- Менеджер управляет процессами. Лидер создает смысл
- Менеджер отвечает на вопрос "КАК?" Лидер отвечает на вопрос "ЗАЧЕМ?"
- Менеджер реагирует на обстоятельства. Лидер создает обстоятельства
- Ваш выбор: Кем вы хотите быть?



О синхронизации процессов



Актуализация состава рабочих групп

(информацию о смене сетевого методиста на почту zhambalova@iro75.ru)

№	Сетевой методический округ	Состав СМО	Член Наставнической лиги	Сетевые консультанты
1	Центральный	г. Чита	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Читы, МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы, МБОУ «Гимназия № 21» г. Читы	Капустина Ирина Павловна
2	Северный	Чернышевский, Тунгиро-Олёкминский, Тунгокоченский, Каларский, Могочинский	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63» п. Чернышевск	Кузьмина Светлана Владимировна
3	Южный 1	Борзинский, Забайкальский, Александрово-Заводский, Оловянинский	СОШ №240 г. Борзи, СОШ №1 п. Забайкальск	Шароглазова Ольга Александровна
4	Южный 2	ГО «Поселок Агинское», Агинский, Могойтуйский, Дульдургинский	МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат», МБОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа» , МОУ «Судунтуйская СОШ»	Кимова Светлана Зандараевна
5	Западный	Хилокский, Красночикийский, Петровск-Забайкальский	МОУ «Красночикийская средняя общеобразовательная школа № 2»	Щукина Елена Геннадьевна
6	Восточный	Шилкинский, Сретенский, Балеийский, Нерчинский,	МОУ «Шилкинская СОШ №1»	Юдина Наталья Александровна
7	Юго-восточный	Краснокаменский Приаргунский, Калганский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального района город Краснокаменск и Краснокаменский район	Веселова Ольга Викторовна
8	Северо-восточный	Шелопугинский, Нерчинско-Заводской, Газимуро-Заводский	МОУ «Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа»	Васеева Нина Анатольевна
9	Северо-западный	Читинский, Карымский, ЗАТО Горный, Улётовский	МОУ СОШ пгт. Атамановка	Жамбалова Эмилия Чойжалсановна
10	Юго-западный	Ононский, Акшинский, Кыринский	МОУ «Мангутская СОШ»	Кац Людмила Викторовна

Деятельность школ-членов Наставнической лиги

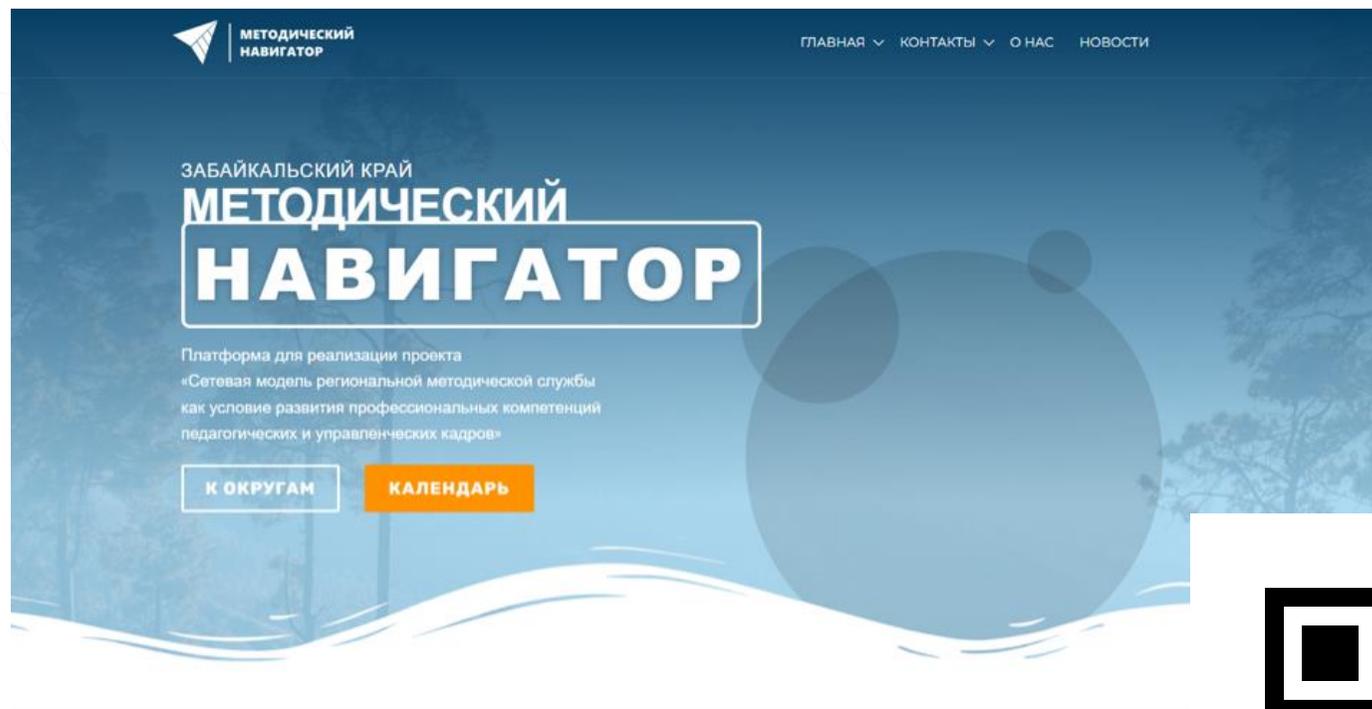
Не сданы актуальные планы с датами:

1. МБОУ «Гимназия № 21» г. Читы
2. МОУ «Судунтуйская СОШ»
3. МОУ «Мангутская СОШ»

Планы Наставнической лиги <https://disk.360.yandex.ru/d/lx9V55FEDTMKoQ>



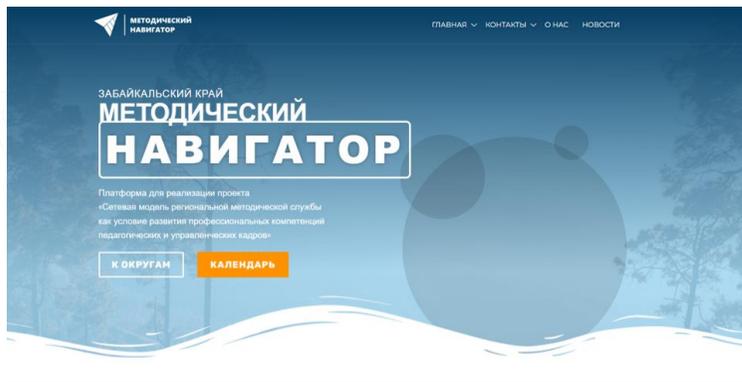
Организация работы сайта «Методический навигатор»



<https://metodnav.irozsk.ru/>



Организация мероприятий Единого календаря сетевых событий



1. Единая ссылка для регистрации на ВСЕ мероприятия в рамках Единого календаря сетевых событий

<https://forms.yandex.ru/cloud/697aad1b02848fe145e3df61>



2. Единая ссылка для подачи информации об итогах мероприятия

<https://forms.yandex.ru/cloud/69829b36e010dbc68089c232>



О формировании сборника лучших практик реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Планируемая тема:

Проект «Школа
Минпросвещения России»
в Забайкальском крае в
условиях реализации
Стратегии развития
образования в РФ до 2036
года

**Прием
статей до
30 апреля
2026 г.**

Проблемно-тематическое поле:

- Условия и механизмы обеспечения единства образовательного пространства региональной системы образования
- Управленческие практики школ Забайкальского края по обеспечению равного доступа к качественному образованию
- Практики развития единой системы воспитательной работы в образовательных организациях региона
- Профессионализм педагогических кадров как фактор повышения статуса педагогических работников
- Обеспечение технологического лидерства как стратегический ориентир



Конкурс инновационных проектов сетевых методических округов «Региональная методическая служба: от трансформации к устойчивому развитию»

2.1. Цель Конкурса: поддержка и стимулирование инновационной деятельности в сетевых методических округах (далее - СМО), направленной на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических кадров и устойчивое развитие региональной системы образования **с использованием ресурсов сетевого взаимодействия.**

2.2. Задачи Конкурса:

- 1) активизация проектной и инновационной деятельности педагогических и управленческих кадров сетевых методических округов;
- 2) **выявление и тиражирование лучших практик сетевого взаимодействия**, опережающей методической подготовки и развития профессиональных компетенций педагогов СМО;
- 3) **разработка, апробация и масштабирование механизмов сетевого взаимодействия внутри СМО и между СМО** в рамках функционирования сетевой модели РМС с привлечением партнеров;
- 4) создание банка инновационных проектов по развитию СМО, управленческих и педагогических кадров региона.



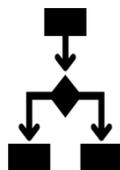
Методологический аспект



Модель
социального
партнерства



Модель
горизонтальной
сети



«Кустовая»
сеть



Смешанный вариант
взаимодействия



Семен Янкевич , ВШЭ

Ольга Шилова, РГПУ им.А.И. Герцена

*Модель ассоциации, узловая модель,
комбинаторная модель,
комплиментарная модель*

А.И. Адамский: «Сетевое взаимодействие - система связей, позволяющих разработать, апробировать и предложить профессиональному сообществу и обществу в целом инновационные модели содержания образования, экономики образования, управления системой образования и образовательной политики. Это особый характер отношений, связей, взаимодействий образовательных институтов, цель которого - моделирование характера отношений, связей и типов взаимодействий, присущих гражданскому открытому обществу»



К вопросу о сетевом взаимодействии

Семён Васильевич Янкевич — эксперт в области сетевого взаимодействия в образовании, кандидат юридических наук:

Сетевое взаимодействие -

система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.



Статья 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»



Реализация образовательных программ
с использованием сетевой формы
может осуществляться:

- 1) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;
- 2) с использованием ресурсов иных организаций



Конкурс инновационных проектов сетевых методических округов «Региональная методическая служба: от трансформации к устойчивому развитию»

В состав команды могут входить:

1. сетевые методисты,
2. представители МОУО,
3. руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, входящих в СМО,
4. привлеченные специалисты (преподаватели вузов/СПО, представители партнерских предприятий).



Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Единство образовательного пространства»
- «Равный доступ к качественному образованию»
- «Единая система воспитательной работы»
- «Повышение статуса педагогических работников»
- «Адаптивность и междисциплинарность системы образования»
- «Технологическое лидерство как стратегический ориентир»
- «Международное сотрудничество»
- «Сетевое взаимодействие как ресурс качества»

ПОДРОБНЕЕ – В ПОЛОЖЕНИИ



Конкурс инновационных проектов сетевых методических округов «Региональная методическая служба: от трансформации к устойчивому развитию»

Требования к конкурсным материалам: титульный лист и описание проекта

Приложение 1.

Титульный лист

Северо-западный сетевой методический округ

Инновационный проект

« _____ »

Номинация: _____

ФИО и должность руководителя проекта: _____

Члены команды (ФИО, должность):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Электронная почта: _____

Контактный номер телефона руководителя проекта: _____



Конкурс инновационных проектов сетевых методических округов «Региональная методическая служба: от трансформации к устойчивому развитию»

Требования к конкурсным материалам: описание проекта

Приложение 2

Описание проекта

1. Обоснование актуальности
2. Цель и задачи проекта
3. Целевая аудитория
4. План реализации на 5 лет до 2030 г.

Сроки <i>формате</i> дд.мм.гг. дд.мм.гг)	(в —	Мероприятие	Результат	Ответственный

5. Описание ожидаемых результатов (количественных и качественных) и критериев оценки эффективности.
6. Ресурсное обеспечение проекта (кадровые, финансовые и др., в т.ч. взаимодействие с партнерами (ВУЗы, СПО, предприятия реального сектора экономики)
7. План по тиражированию результатов проекта в регионе (взаимодействие внутри СМО и с другими СМО)
8. Приложения (при необходимости): смета, презентационные материалы, скриншоты, ссылки на разработанные ресурсы и т.д.



Конкурс инновационных проектов сетевых методических округов «Региональная методическая служба: от трансформации к устойчивому развитию»

Критерии оценки:

- 1) Актуальность проекта **для развития сетевой модели РМС**.
- 2) Практическая значимость и реализуемость проекта, **соответствие целям регионального проекта по развитию РМС**.
- 3) **Эффективность предложенных механизмов сетевого взаимодействия** и потенциальная масштабируемость результатов.
- 4) **Инновационность и оригинальность идеи** проекта.
- 5) Качество представления материалов (логичность, доказательность, наглядность).
- 6) Для очного этапа: качество презентации, содержание и глубина ответов на вопросы.

Проект на конкурс – это механизм развития

- **СМО,**
- **качества образования в ОО СМО,**
- **условий и механизмов взаимодействия внутри СМО и между СМО**



Конкурс инновационных проектов сетевых методических округов «Региональная методическая служба: от трансформации к устойчивому развитию»

Конкурс проводится в два этапа:

I этап - заочный: прием и экспертиза конкурсных материалов.

Срок подачи конкурсных материалов: с 6 по 10 апреля 2026 г.

Экспертиза конкурсных материалов: с 13 по 15 апреля 2026 г.

II этап проводится в форме публичной презентации проектов, отобранных по итогам заочного этапа, перед Экспертным жюри.

Срок проведения: 17 апреля 2026 г.

От каждого СМО - не более трех проектов



ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»



Готовы к сотрудничеству!



Канал ИРО
в Max



Сайт
ИРО



Контакты: zhambalova@iro75.ru



Методический навигатор

