

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное учреждение дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

П Р И К А З

24 января 2024 года

№ 16уд

Об организации и проведении краевого
конкурса «Качество образования:
новые подходы к управлению»

В соответствии с планом ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» на 2024 год, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о краевом конкурсе «Качество образования: новые подходы к управлению» (далее – Конкурс) (Приложение № 1).
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 2).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 3).
4. Кафедре управления образовательными организациями обеспечить организацию и проведение краевого Конкурса (отв. Капустина И.П., Порш Л.А.).
5. Назначить ответственным координатором краевого Конкурса Порш Л.А., доцента кафедры управления образовательными организациями.
6. Обеспечить размещение информации о Конкурсе на сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (отв. Мухамадзянов Р.З.).
7. Обеспечить представление материалов в Банке лучших практик на сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (отв. Капустина И.П., Порш Л.А.).
8. Подготовить публикацию материалов в журнал «Вестник образования Забайкалья (август 2024 года)
9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Жамбалову Э.Ч., проректора по научно-методической работе.

Ректор



В.В. Гарднер

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе «Качество образования: новые подходы к управлению»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения краевого конкурса «Качество образования: новые подходы к управлению», являющегося отборочным этапом для участия во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших региональных практик по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования.

1.3. Участниками конкурса являются управленческие, методические (инновационные, проектные) команды государственных, муниципальных, частных общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

1.4. Информация о Конкурсе, порядке участия, участниках и победителях является открытой и размещается в сети Интернет на официальном сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (<http://irozk.ru/>), сайтах общеобразовательных организаций-участников Конкурса.

II. Порядок проведения Конкурса

2.1. Выдвижение участников на Конкурс осуществляется органом государственного управления общеобразовательных организаций (управляющий совет, попечительский совет, совет родителей и др.). Рекомендовать конкурсанта для участия в Конкурсе также могут различные профессиональные педагогические ассоциации, родительские сообщества и другие общественные организации. Обязательными условиями участия общеобразовательных организаций в Конкурсе являются наличие результатов, доказывающих эффективность разработок конкурсанта в ходе реализации инновационной деятельности на муниципальном уровне, а также согласие органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя.

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный. Сроки проведения: 22 апреля-21 мая 2024 г.

По окончании 1 этапа определяются финалисты Конкурса. Им предоставляется право участвовать во 2 очном (заключительном) этапе.

2 этап – очный (заключительный). Сроки проведения: 20 сентября 2024 г.
(в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»)

По окончании 2 этапа определяются победитель и призеры Конкурса.

2.3. На Конкурс участники представляют пакет конкурсных материалов по одному из содержательных направлений совершенствования качества общего образования, раскрывающих инновационный опыт общеобразовательной организации:

1) *Школа, открытая обществу:*

- система социального партнерства;
- вовлеченность родителей в образовательную деятельность;

- информационная открытость школы;
- сетевое взаимодействие.

2) *Школа – территория больших возможностей:*

- персонализированное обучение школьников;
- детские и детско-взрослые сообщества;
- профессиональное самоопределение школьников;
- конвергентный (междисциплинарный) подход в образовании;
- сопровождение детей с разными стартовыми возможностями;
- современные форматы развития и поддержки талантов школьников;
- наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- достижение показателей цифровой зрелости как условие развития общеобразовательной организации

3) *Учитель как гарант качества образования:*

- методическое сопровождение учителей;
- внутришкольная система профессионального роста;
- управленческие технологии развития профессиональной компетентности учителя.
- использование цифровых образовательных технологий для развития познавательной активности обучающихся

2.4. Для участия в Конкурсе заявитель должен пройти регистрацию на сайте <https://konkurs.zabedu.ru> в период с **22 апреля по 10 мая 2024 г.** (включительно), заполнить форму заявки, получить код доступа к личному кабинету и загрузить через него конкурсные материалы согласно Положению.

2.5. Технические требования к конкурсным материалам приведены в Приложении 1.

2.6. В пакет конкурсных материалов в обязательном порядке входят:

1. Заявка на участие в конкурсе (Карта инновации), подписанная руководителем общеобразовательной организации, участвующей в Конкурсе, и руководителем органа государственного-общественного управления образовательной организации (Приложение №1 п. 1).

2. *Научно-методические материалы* в форме статьи, описывающей особенности инновации по одному из содержательных направлений Конкурса, приведенных в п.2 Приложения №1

3. *Видеоролик*, отражающий уникальность инновационного управленческого и/или педагогического опыта по заявленной теме (п.3 Приложения №1)

4. *Согласие на обработку персональных данных коллектива авторов научно-методических материалов.*

5. *Согласие органа исполнительной власти, осуществляющей полномочия учредителя образовательной организации,* оформленное в произвольном формате.

III. Проведение заочного этапа, оценка конкурсных материалов

3.1. Предоставление пакета конкурсных материалов в оргкомитет Конкурса осуществляется в электронном виде в период с **22 апреля по 10 мая 2024 года** на сайте <https://konkurs.zabedu.ru>. Конкурсные материалы, предоставленные после 10 мая 2024 года, не принимаются и не рассматриваются.

3.2. Экспертиза конкурсных материалов проводится в период с **11 мая по 21 мая 2024 г.**, по результатам которой определяются финалисты Конкурса.

3.3. Экспертная оценка проводится экспертами, состав которых формируется Оргкомитетом Конкурса. Экспертной оценке подлежат видеоролик и научно-методические материалы конкурсанта. Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами экспертной комиссии приведены в Приложении №2 к настоящему Положению. По результатам экспертизы выявляются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов.

3.4. Финалисты Конкурса принимают участие в очном (заключительном) этапе.

IV. Проведение очного (заключительного) этапа, награждение Победителя и призеров Конкурса

4.1. Информация о финалистах Конкурса размещается на сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (<http://irozk.ru/>).

4.2. Участниками очного (заключительного) этапа Конкурса являются команды общеобразовательных организаций–финалистов. В состав команды могут входить руководитель, заместитель руководителя общеобразовательной организации, руководитель методического объединения, педагог-лидер, представитель родительской общественности. Численность команды– до 5 человек.

4.3. В рамках межрегиональной научно- практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования» **20 сентября 2024 года состоится 2 очный (заключительный) этап Конкурса.**

4.4. Цель конкурсного испытания: командная защита существующей инновационной практики, представленной на Конкурс, демонстрация возможности применения инновации в широкой образовательной практике.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – **до 15 минут**; ответы на вопросы членов жюри – **до 5 минут**.

4.5. Критерии оценки конкурсного испытания описаны в Приложении №3.

4.6. Победителем Конкурса становится общеобразовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов.

4.7. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, памятными подарками.

4.8. Победителям и призерам Конкурса, предоставляется право участвовать во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования».

*Приложение №1
к Положению о
краевом конкурсе
«Качество образования:
новые подходы к управлению»*

Технические требования к конкурсным материалам

1) Заявка на участие в краевом конкурсе «Качество образования: новые подходы к управлению» (Карта инновации):

Полное наименование общеобразовательной организации по уставу	
Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации	
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.3 Положения о краевом конкурсе «Качество образования: новые подходы к управлению»)	
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	
Сведения о распространении инновационного опыта	
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества муниципального района	

должность руководителя
образовательной организации

подпись руководителя
образовательной организации

ФИО руководителя
образовательной организации

М.П.

должность руководителя
органа государственного-общественного
управления

подпись руководителя

ФИО руководителя

М.П.

*Заявка дублируется в формате документа Word

2) Научно-методические материалы (в форме статьи):

- Объем текста – до 20 стр. формата А4. Все поля – 2 см; интервал полуторный; отступ 1,25; размер шрифта (кегель) – 14; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- Для таблиц в тексте: все поля – 2 см; интервал одинарный; размер шрифта (кегель) – 12; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- На первой строке – ФИО автора (полностью), должность; выравнивание по левому краю. В случае соавторства допускается указание не более 3 авторов (руководителей авторского коллектива).
 - На второй строке – полное наименование места работы автора, выравнивание по левому краю.
 - На следующей строке – адрес электронной почты автора; выравнивание по левому краю.
 - (В случае соавторства по каждому автору отдельно приводится персональная информация: ФИО, должность, наименование места работы, адрес электронной почты.)
- После пропущенной строки печатается название статьи прописными буквами; шрифт жирный, выравнивание по центру. Название статьи совпадает с формулировкой темы представленных на конкурс материалов.
- После пропущенной строки печатается аннотация (3–4 предложения) и ключевые слова на русском языке (3-7 слов); шрифт жирный, курсив.
- После пропущенной строки печатается текст статьи.
- Графики, рисунки, таблицы вставляются как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Формат графиков и рисунков – jpeg, png.
- Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке приводятся в алфавитном порядке, одному номеру соответствует один источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются.

3) Видеоролик:

- продолжительность: 5-7 минут;
- разрешение: FullHD (1080p);
- кадры в секунду: 30 FPS;
- кодек: h.264;
- формат: mp4;
- минимальный битрейт: 8 Mbit.
- качественный звук;
- активная ссылка на ролик, размещенный в сети Интернет

4) СОГЛАСИЕ участника финала Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 2024 г.

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
 серия _____ № _____ (вид документа, удостоверяющего личность)
 выдан _____,
 _____, (кем и когда) проживающий _____ (-ая) по адресу _____

_____ в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору краевого конкурса «Качество образования: новые подходы к управлению» (далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно: 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, - номер телефона (домашний, мобильный); - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение. 2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: - организации и проведения Конкурса; - обеспечения моего участия в Конкурсе; - формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение №2
к Положению о
краевом конкурсе
«Качество образования:
новые подходы к управлению»

Показатели и критерии оценки конкурсных материалов (заочный этап)

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да (3)	Скорее да, чем нет (2)	Скорее нет, чем да (1)	Нет (0)
Видеоролик						
1	Раскрытие темы в соответствии с содержанием выбранного направления конкурса (согласно п.2.3 Положения)	Соответствие содержания видеоролика заявленной теме по выбранному направлению конкурса				
		Тематическая организованность информации				
		Ясность и целесообразность изложения				
2	Креативность	Оригинальность подачи материала				
		Яркость и образность изложения				
		Способность удивить				
3	Информационная насыщенность	Образовательная и методическая ценность				
		Разнообразие способов структурирования информации				
		Методическая грамотность				
4	Качество видеосъемки	Речевая грамотность				
		Творческий подход				
		Корректность цветовых решений				
		Соответствие техническим требованиям*				
Научно-методические материалы						
1.	Инновационность	Новизна и оригинальность информации				
		Нестандартность предлагаемых решений и подходов				
		Связь информации с текущими событиями,				

		вызовами времени и запросами социума				
2.	Соответствие содержательному направлению конкурса	Соответствие содержания материалов заявленной теме по выбранному направлению Конкурса (п.2.3 настоящего Положения)				
3.	Информативность	Образовательная и методическая ценность, методическая грамотность				
		Многообразие способов структурирования информации				
4.	Целесообразность использования в практике современной школы	Реалистичность предложений				
		Соответствие достигнутых и планируемых результатов				
		Рациональность использования инновационных механизмов в современных условиях развития системы образования				
5.	Инструментальность	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Наличие предметно-методических механизмов для реализации на практике инновационных разработок				
		Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков				
6.	Убедительность результатов	Четкая аргументация				
		Наличие количественных и качественных показателей достижения планируемых результатов				
		Наличие положительной динамики развития общеобразовательной организации (на основании оценки эффективности достигнутых результатов)				
ИТОГО БАЛЛОВ						
7. Особое мнение эксперта (заполняется в свободной форме)						

**Примечание: оценка соответствия видеоролика техническим требованиям проводится с участием технического специалиста конкурса.*

Приложение №3
к Положению о
краевом конкурсе
«Качество образования:
новые подходы к управлению»

Показатели и критерии оценки презентационных материалов
(очный/заключительный этап)

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да (3)	Скорее да, чем нет (2)	Скорее нет, чем да (1)	Нет (0)
1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы	Убедительное обоснование выбора темы				
		Высокая степень востребованности изучения темы				
		Новизна информации				
2.	Научная корректность, методическая и психолого-педагогическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта				
		Точность и корректность использования терминологии, отсутствие фактических ошибок				
		Использование электронных средств обучения				
3.	Информационная, коммуникативная и речевая культура, умение работать в команде	Логическая последовательность в представлении опыта				
		Грамотность речи, ясность выражения мыслей				
		Сотрудничество и совместное творчество с родителями				
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	Отход от существующих шаблонов при решении профессиональных задач				
		Способность найти неожиданные решения профессиональных задач				
5.	Воспитательная ценность использованных идей и технологий	Наличие воспитательного эффекта				
6.	Практическая	Осмысление перспектив и				

	значимость и применимость представленного опыта	потенциала представленного опыта				
		Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
7.	Результативность и продуктивность	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата				
8.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Рассмотрение существующих проблем				
		Прогнозирование потенциальных проблем, возможных при адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Оригинальность разрабатываемых подходов и решений				
9.	Соответствие жанру мастер-класса	Наличие элементов обучения				
		Наличие интерактивной составляющей				
		Наличие этапа рефлексии				
10.	Умение отвечать на вопросы	Умение вести диалог, владение навыками ораторского мастерства				
		Точность и полнота ответов на вопросы членов жюри				
ИТОГО БАЛЛОВ						
11. Особое мнение эксперта (заполняется в свободной форме)						

Приложение №1
к приказу ГУ ДПО
«ИРО Забайкальского края»
от 24 января 2024 год №16уд

СОСТАВ
организационного комитета краевого конкурса
«Качество образования: нов подходы к управлению»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Глагольева Алла Юрьевна	проректор по учебной работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
2.	Капустина Ирина Павловна	зав. кафедрой управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
3.	Порш Людмила Александровна	доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», кандидат философских наук
4.	Зимирев Георгий Иванович	председатель РОО ЗабПО, кандидат социологических наук
5.	Кузьмин Денис Сергеевич	начальник отдела развития цифровой образовательной среды ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Приложение №3
к приказу ГУ ДПО
«ИРО Забайкальского края»
от 24 января 2024 год №16уд

СОСТАВ

жюри краевого конкурса «Качество образования: новые подходы к управлению»

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Поздеева Ольга Владимировна	начальник Управления общего образования и воспитания Минобразования Забайкальского края (по согласованию)
2.	Жамбалова Эмилия Чойжалсановна	проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», председатель
3.	Капустина Ирина Павловна	заведующая кафедрой управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
4.	Порш Людмила Александровна	доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к. философ. н., секретарь
5.	Кузьмина Светлана Владимировна	доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
6.	Веселова Ольга Викторовна	старший методист кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
7.	Кимова Светлана Зандараевна	зав. кафедрой педагогики и цифровой дидактики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к. педагог.н.
8.	Портнова Людмила Константиновна	зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к. психолог. н.
9.	Зимирев Георгий Иванович	председатель РОО ЗабПО, к. социол. н.
10.	Попова Галина Борисовна	начальник отдела анализа и мониторинга качества образования ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края», к. филолог. н.
11.	Шишмарева Светлана Леонидовна	зам. директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ с.Тарбагатай Петровск-Забайкальского района
12.	Смылова Татьяна Михайловна	председатель Комитета образования Администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»