

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Забайкальского края»**

Факультет основного и среднего общего образования

**РАССМОТРЕНО**

на заседании учебно-методического совета от «06»апреля 2023 г. Протокол №4

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  В.В.Гарднер

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышения квалификации**

**«ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА "ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ"»**

**Авторский коллектив:**

Дробная Е.В., и.о. зав. кафедрой гуманитарного образования, канд.  
культурологии

Пасынкова Е.В., ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования

Руководитель: и.о. декана ФОиСОО Е.В. Дробная

Эксперты:

Рыбак Т.Г., и.о. старшего преподавателя ФОиСОО

Глухоедова НН, ст. преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического мастерства педагогических работников, к.фил.н.

Чита — 2023 г.

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
<b>Инвариантная часть</b>						
	<b>Модуль 1. Нормативные и методические основы реализации интегрированного курса «Забайкаловедение»</b>	22	6	2	14	Зачёт
1.1.	Входной контроль	2			2	Анкета
1.2.	Основы государственной политики в сфере воспитания	6			6	
1.3.	Особенности содержания и методологическая основа обновлённых ФГОС ООО. Требования к результатам освоения программ	4	2		2	
1.4.	Интегрированный учебный курс «Забайкаловедение»	6	2		4	Тест
1.5.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	4	2	2		Проект ИОМ
1.6	Зачёт по модулю 1	0		0		Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля по модулю 1
<b>Вариативная часть</b>						
	<b>Модуль 2. Этнокультурная составляющая содержания образования в преподавании учебных предметов</b>	22				

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
<b>2.1.</b>	<b>Этнокультурная составляющая содержания образования в преподавании предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Зачёт</b>
2.1.1.	Учебные пособия по региональному языку и литературе Забайкальского края	2		2		
2.1.2.	Актуальные вопросы лингвистической антропологии	4	4			
2.1.3.	Народы Забайкалья в культурном и языковом взаимодействии. Языковые особенности забайкальских русских говоров	8	2	4	2	
2.1.4.	Фольклор и литература Забайкалья. Творчество о забайкальских писателей и поэтов XX–XI вв.	8	2	4	2	Круглый стол
2.1.5.	Зачёт по разделу 2.1.	0		0		Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля по разделу 2.1.
<b>2.2.</b>	<b>Этнокультурная составляющая содержания образования в преподавании истории</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>Зачёт</b>
2.2.1.	Учебные пособия по истории Забайкальского края	2		2		
2.2.2.	Древняя История	6	2	4		

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	Забайкалья					
2.2.3.	История Забайкалья в XVI–XVIII веках	6	2	4		
2.2.4.	История Забайкалья в XIX–XX веках	8	2	6		
2.2.5.	Зачёт по разделу 2.2.	0		0		Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля по разделу 2.2.
<b>2.3.</b>	<b>Этнокультурная составляющая содержания образования в преподавании иностранных языков</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>Зачёт</b>
2.3.1.	Этнокультурная составляющая внеурочной деятельности по иностранному языку	10	4	6		
2.3.2.	Забайкальские региональные мероприятия для учителей иностранных языков на основе этнокультурного компонента	10	2	4	4	Педагогический митап
2.3.3.	Создание страницы учебного пособия «Spotlight on Zabaikalsky Kraу»	2		2		
2.3.4.	Зачёт по разделу 2.3.	0		0		Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля по разделу 2.3.
	<b>Модуль 3. Методика преподавания интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>Зачёт</b>
3.1.	Современные образовательные технологии и	6		4	2	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	цифровые инструменты в реализации курса «Забайкаловедение»					
3.2.	Развитие функциональной грамотности при реализации интегрированного курса «Забайкаловедение»	6		6		
3.3.	Музейная педагогика	8	2	6		
3.4.	Образовательное событие в реализации интегрированного курса «Забайкаловедение»	8	2	6		Нетворкинг
3.5.	Зачёт по модулю 3	0				Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля по модулю 3
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0</b>		0		Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>				

## 2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

