



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

03.04.2024 № МП-П-1649

Председателю комитета
Государственной Думы
по молодежной политике

МЕТЕЛЕВУ А.П.

О направлении информации

На № МЗ.32 -1277 от 6 марта 2024 г.

Уважаемый Артём Павлович!

В соответствии с Вашим письмом Минпросвещения России направляет информацию по вопросу о внесении изменений в федеральные образовательные программы по учебному предмету «Обществознание».

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

С уважением,



Т.В. Васильева

Рахманкина Ю.Ю.
(495) 587-01-10, доб. 3264

ИНФОРМАЦИЯ

о внесении изменений в федеральные образовательные программы по учебному предмету «Обществознание»

В настоящее время на территории Российской Федерации организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

На основании статей 12 и 28 Федерального закона содержание образования определяется образовательными программами, которые самостоятельно разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (далее – образовательные организации), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебные предметы «История» и «Обществознание» входят в предметную область «Общественно-научные предметы». Роль общественно-научных предметов в системе современного образования заключается в формировании личности, ответственной за свою судьбу и за судьбу своего Отечества, разделяющей цели и ценности современного российского общества, способной на самоопределение и эффективное участие в различных видах деятельности в разных сферах жизни общества.

При этом в условиях усиления суверенности российской системы образования решение этой задачи возможно только через изучение взаимосвязей между текущим этапом развития общества и событиями того или иного исторического периода. С этим связано увеличение количества учебных часов на изучение истории. При этом перераспределение тем внутри предметной области не уменьшает общего количества часов на ее изучение.

Правосознание и осознание себя как гражданина, мировоззренческие основы личности закладываются в рамках целого комплекса предметов и курсов: истории и литературы, географии и обществознания, внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Обратим внимание и на тот факт, что в советский период обществознание

традиционно изучалось только в старших классах, что было научно обосновано и подкреплено десятилетиями успешной реализации этого учебного предмета, называемого обществоведением.

Закономерно, что целью обществознания должна являться подготовка детей к жизни в обществе. Однако существующий сейчас предмет был сконструирован в 1990-е и отвечал поставленным тогда перед государством задачам. Поэтому так важно, чтобы сейчас, когда мы находимся в новых исторических и геополитических условиях, требования к структуре курса и его содержанию отражали новые реалии, в которых живет и развивается российское общество и российское государство.

Обществознание по-прежнему будет направлено на овладение учащимися знаниями об обществе, законах его развития, уважительного и правового взаимодействия между людьми и различными социальными группами, цифровизации и влиянии массовых коммуникаций, тенденциях развития Российской Федерации, актуальных мировых проблемах, значении духовной культуры общества, экономике, государственном бюджете, конституции, правах, и т.д.

В ходе изучения учебного предмета «Обществознание» по концентрической системе сохранится изучение 7 основных блоков:

- общество: мир человека, мир человеческого;
- культурное пространство общества и духовный мир человека;
- социальная организация общества и социальное взаимодействие;
- экономика и экономическое развитие;
- правовое пространство общества;
- политические отношения и политическое развитие;
- Россия в современном мире.

Однако действующий курс обществознания, как и сама учебная программа, излишне усложнены и теоретизированы, сложно воспринимаются и усваиваются обучающимися, включают в себя повторение одних и тех же тем на разных годах обучения (концентрический принцип обучения).

Перераспределение тем между историей и обществознанием стало возможно после тщательного анализа по исключению дублирующих тем, причем не только в рамках этих двух предметов, но и в других: географии, литературе и т.д.

Так, и в географии, и в обществознании изучается административно-территориальное устройство России; и в истории, и в обществознании рассматривается тема разделения труда (в истории Средних веков переход от ремесленного производства к мануфактуре), а также дублируются темы происхождения человека (5 класс истории Древнего мира, 6 и 10 класс обществознания), понятия и происхождения государства, права (5 класс истории Древнего мира и 6 класс истории России, 9 и 10 класс обществознания), социальной структуры общества (история 5-9 классы; 6, 9, 10 классы обществознания) и др.

Новый курс обществознания предусматривает практико-ориентированную подачу материала, что позволит формировать умения применять полученные знания в жизни. Это могут быть и задачи на решение жизненных ситуаций (например, планирование семейного бюджета, умение разрешать конфликтные ситуации), подготовка исследовательских проектов, посвящённых философско-социологическому анализу и интерпретации научных исследований актуальных вопросов развития нашего общества, мировых глобальных проблем (в соответствии с возрастными особенностями), проведение деловых игр на знание прав и ответственности человека в обществе (дебаты, дискуссии и т.д.).

При этом одна из задач нового курса обществознания – реализация основных направлений молодежной политики страны: вовлечение обучающихся в различные формы детского и молодежного самоуправления, развитие социальной и гражданской активности, а также включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Кроме того, в течение 2023 года в ходе многочисленных совещаний и встреч с педагогами в Санкт-Петербурге, Москве и Московской области, Уфе, Екатеринбурге и др., в том числе с помощником Президента Российской Федерации В.Р. Мединским, учителя отмечали необходимость доработки и структурирования курса обществознания, создания новых учебников, написанных понятным для обучающихся языком.

Директор Департамента
государственной политики и
управления в сфере общего
образования Минпросвещения
России



А.Г. Благинин