

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

| № | Критерии отбора | Содержание критерия по показателям |
|----|---|---|
| 1. | Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе 0-10 баллов | <p>1. Наличие актуальных методических публикаций (в т.ч. программы, системы занятий, упражнений, комплекса заданий, лабораторных и практических занятий методических рекомендаций), отражающих опыт педагогической деятельности учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень <p>2. Наличие документов (рецензия, отзыв, справка о внедрении от профессионального сообщества другое), подтверждающих актуальность представленной методической разработки по преподаваемому предмету</p> <p>3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (статья РИНЦ/ВАК, учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования</p> <p>4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет (не менее 2-х мероприятий ежегодно)</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень |
| 2. | Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя 0-10 баллов | <p>1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся не менее, чем за последние три года</p> <p>2. Позитивная динамика качества знаний учащихся за последние три года</p> <p>3. Рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней, согласно перечню, утвержденному Министерством просвещения РФ</p> <p>4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по преподаваемому предмету (проектов, исследований и др.)</p> |
| 3. | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель 0-10 баллов | <p>1. Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы)</p> <p>2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях, олимпиадах с применением дистанционных образовательных технологий), системность результатов</p> <p>3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный; - региональный; - российский; - международный. |
| 4. | Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением 0-9 баллов | <p>1. Наличие системы работы с обучающимися разных вариантов развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий <p>2. Позитивная динамика результатов адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (результаты диагностической работы по оценке изменения степени рисков в связи с организацией специальных мероприятий).</p> <ul style="list-style-type: none"> - одна категория обучающихся - две-три категории - более трех категорий <p>3. Наличие собственных методических публикаций, дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий</p> |
| 5. | Обеспечение высокого качества организации | 1. Дано обоснование использования современных образовательных технологий (дистанционных, электронного обучения, информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских и др.) в образовательном процессе |

| | | |
|----|---|--|
| | образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения 0-5 баллов | <p>2. Представлена система использования образовательных технологий</p> <p>3. Представлена результативность собственной системы использования образовательных технологий: - представлены только предметные результаты - представлены метапредметные и личностные результаты</p> |
| 6. | Непрерывность профессионального развития учителя 0-10 баллов | <p>1. Своевременное дополнительное профессиональное и послевузовское образование: - курсы повышения квалификации по программам, включенным в федеральный и региональный реестр; - прохождение профессиональной переподготовки; - обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре</p> <p>2. Прохождение оценки профессиональных компетенций</p> <p>3. Реализация индивидуальной программы развития профессиональных компетенций учителя (наличие индивидуального образовательного маршрута)</p> <p>4. Участие в наставнической деятельности (наличие реализуемой программы наставнической деятельности)</p> <p>5. Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях)</p> <p>6. Участие (очное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.</p> <p>7. Участие/победы в профессиональных конкурсах: - муниципальных - региональных - федеральных, международных (учредителями которых являются отраслевые органы управления образованием)</p> |