Анализ реализации «Дорожной карты» внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на региональном уровне

Рыбак Т.Г. заведующая кафедрой естественно-научного и математического образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

КОНЦЕПЦИИ

1. Концепция развития математического образования в РФ (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)
2. Концепция развития географического образования в РФ (Утверждена 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения России)
3. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения России)
4. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения России)

КОНЦЕПЦИИ

5. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 год)

6. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения России)

7. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена решением коллегии Министерства просвещения РФ протокол от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн)

«Дорожная карта»
внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей)

Цель реализации

Повышение качества образования в соответствии с утвержденной Концепцией

Дорожные карты по реализации концепций (учебные предметы «Математика», «География», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология») в 2020 г

Задачи

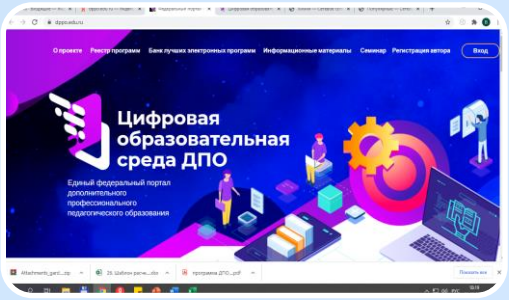
повысить квалификацию педагогических работников, в области использования ими современных образовательных технологий и средств обучения

обеспечить стимулирование, поддержку, тиражирование перспективного педагогического опыта

сформировать информационно-образовательную среду, способствующую развитию и совершенствованию профессиональной компетентности учителей, необходимой для решения профессиональных задач

Развитие и совершенствование профессиональной компетентности учителей , необходимой для решения профессиональных задач

3



ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИРО Астраханской области «КПК»

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»

Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии

Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепций преподавания учебных предметов

Проблемный семинар «Введение программы интегрированного учебного курса Забайкаловедение

Размещение лучших практик учителей географии в журнале «Педагогическое обозрение»

"Международная видеоконференция «Лучшие практики интеграции общего и дополнительного экологического образования» Санкт-Петербург

Стимулирование, поддержка, тиражирование передового педагогического опыта

Сборник технологических пакетов по итогам краевого заочного конкурса лучших региональных практик «Инноватика в общем образовании-2020»

Размещение лучших практик учителей географии на сайте Сетевого сообщества

Стажировочные площадки

сборник материалов по итогам заочного конкурса эколого-просветительских и природоохранных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ «Сохраним природное наследие Забайкалья»

сборник материалов по итогам заочного конкурса образовательных квестов «Путешествие по периодической таблице Д.И. Менделеева»

Стимулирование, поддержка, тиражирование передового педагогического опыта

Проведения мастер-классов направленных на организацию обучения с использованием современных инновационных технологий

Сборник материалов «Гражданская наука во благо природы Забайкалья»

Формирование информационно-образовательной среды, способствующей развитию и совершенствованию профессиональной компетентности учителей географии, необходимой для решения профессиональных задач преподавания учебного предмета

Методические письма

Методические письма по преподаванию учебных предметов в 2020 – 2021 уч./г.
Информационные письма об учебниках, включенных в ФПУ
Информационные письма об организации дистанционного обучения в условиях ограничительных мер

Вебинары

Вебинар «О преподавании учебных предметов в 2020-2021уч\г.»
Вебинары «О подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»

Информация на сайте сетевого сообщества

Информация о вебинарах издательств
Рубрика «Делимся опытом»
Информация о конкурсах, диктантах и т.д.

Мониторинг по реализации Концепции преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Забайкальского края
май –июнь 2020г.

Цель мониторинга заключалась в получении оперативной информации, выявления проблем, имеющихся в процессе внедрения и реализации концепций для принятия объективных управленческих решений

Задачи

- получение комплексной информации о деятельности общеобразовательных организаций по реализации концепции в общеобразовательных организаций Забайкальского края;
- оценка эффективности методического обеспечения образовательного процесса;

- **Содержание мониторинга (вопросы мониторинга):**
- ***Разработан план-график внедрения Концепции?***
- ***Утвержден план-график внедрения Концепции?***
- ***Разработаны нормативные документы в образовательной организации по внедрению Концепции?***
- ***Создана в образовательной организации рабочая группа (назначен ответственный) по внедрению Концепции преподавания ОБЖ?***
- ***Приведены в соответствие рабочие программы по ОБЖ?***
- ***Созданы в образовательной организации условия по внедрению Концепции?***
- ***Имеются в образовательной организации специализированные кабинеты для преподавания ОБЖ?***
- ***Обеспечен кабинет ОБЖ современными техническими средствами обучения?***
- ***Все ученики школы обеспечены учебниками по ОБЖ?***
- ***Есть в школе учитель, имеющий базовое образование по специальности «учитель ОБЖ»?***
- ***Прошли учителя ОБЖ повышение квалификации по внедрению ФГОС?***
- ***Прошли учителя ОБЖ повышение квалификации по модернизации технологий и содержания обучения?***
- ***Используется кадровый потенциал спасателей высших квалификационных категорий МЧС России?***
- ***Привлекаются сотрудники органов исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности к участию в процедурах оценки качества результатов освоения основной образовательной программы?***
- ***На ваш взгляд, готово ваше образовательное учреждение к реализации Концепции?***

Проблемы

Условия реализации концепции

Кадровые проблемы

Содержание

Не имеются специализированные кабинеты для преподавания предмета «Астрономия» «ОБЖ» «География» «Физическая культура» «Технология»

В школах нет учителей, имеющих базовое образование по специальности

Кабинеты не оборудованы современными техническими средствами обучения

Не проводятся практические исследования на местности, практические работы