



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Б.Б. Дамбаева

20 10 г.

**Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном модельном центре дополнительного образования детей

I. Общие положения

1.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ) – структурное подразделение ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей.

1.2. Цель деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей:

Создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающей достижение показателей Целевой модели¹ развития региональной системы дополнительного образования детей в Забайкальском крае.

1.3. Задачи Регионального модельного центра дополнительного образования детей:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей (муниципальных опорных центров);
- создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность²;
- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение регионального навигатора;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности, значимости и востребованности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- формирование организационно-финансовых механизмов и их организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

¹ Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467

² Пункт 20 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, ст.4134).

II. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования Регионального модельного центра дополнительного образования детей

2.1. Региональный модельный центр создан в 2019 г.³

2.1.1. Приказ об обеспечении деятельности Регионального модельного центра федерального проекта «Успех каждого ребёнка»⁴ утверждает:

- положение о деятельности Регионального модельного центра;
- распределение функциональных обязанностей директора, специалистов Регионального модельного центра по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям, по развитию финансово-экономических моделей, по управлению проектами, по вопросам системного администрирования, по методическим и аналитическим вопросам, по развитию нормативно-правовой базы, по экспертной, методологической, консультационной базе.

2.1.2. Положение о деятельности Регионального модельного центра:

- определяет цели и задачи Регионального модельного центра в Забайкальском крае;
- определяет основные направления деятельности Регионального модельного центра;
- определяет функции Регионального модельного центра;
- регулирует сферу ответственности Регионального модельного центра и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации своей деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- иные вопросы деятельности Регионального модельного центра.

2.3. План первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра утверждается директором РМЦ ежегодно.

III. Функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей

3.1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик региона;
- предоставляет информацию о выявленных лучшие практики в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;
- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в регионе, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе:

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.4. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

- оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

³ Приказ Министерства образования науки и молодежной политики Забайкальского края №1129 от 8 ноября 2019 г.

⁴ Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» №9 уд от 31.01.2020 г.

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха.

3.5. Мотивирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- оказывает методическую помощь в разработке программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;
- содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- разрабатывает и утверждает программы стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- проводит мониторинг возможностей системы дополнительного образования детей муниципалитетов региона.

3.7. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.8. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий федерального проекта, иных мероприятий для детей, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра;
- обеспечивает широкое вовлечение детей, в мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

3.9. Формирует информационный контур системы дополнительного образования детей в ИС «Навигатор дополнительного образования детей в Забайкальском крае», включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей,
- создание и поддержку функционирования информационного портала Регионального модельного центра;
- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Регионального модельного центра;
- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра;
- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Регионального модельного центра.

IV. Общие требования к функционированию Регионального модельного центра дополнительного образования детей

4.1. Требования к определению штатной численности Регионального модельного центра

4.1.1. Определение штатной численности и формирование штатного расписания Регионального модельного центра осуществляется в соответствии с нормами Федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (далее - ТК РФ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закон об образовании в РФ);
- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Постановление Минтруда России от 30 июня 2003 г. N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;
- Постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. N 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28 ноября 2008 г. N 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

4.1.2. Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц, должны обеспечивать реализацию целей и задач Регионального модельного центра.

4.1.3. К каждой должности из штатного расписания разрабатывается и утверждается должностная инструкция, в перечень обязательных задач которой должны быть включены основные задачи. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов в соответствии с пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации; статьи 11, 46 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

4.1.4. Требования к директору Регионального модельного центра дополнительного образования детей:

Опыт:

- работы в системе образования субъекте российской не менее 3-х лет, или государственного и (или) муниципального управления в субъекте Российской Федерации не менее 3-х лет;
- управления проектами (программами) в сфере образования, не менее 1-го завершенного проекта;
- руководства не менее 2-х лет, не менее 5-ти человек в подчинении, в том числе сфере образования (связанных со сферой образования);

Знание:

- технологий управления проектами;
- управления качеством;
- законодательных, нормативно-правовых и нормативных актов, норм и правил сферы дополнительного образования детей;
- технологий стратегического планирования;

4.2. Требования к зонированию и брендированию Регионального модельного центра.

Зонирование помещений в Региональном модельном центре осуществляется в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Требования к брендированию Регионального модельного центра содержатся в Руководстве по фирменному стилю. Обязательным является размещение логотипов приоритетного проекта в соответствующих помещениях.

V. Рекомендации по структурной организации системы дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации

5.1. Региональный модельный центр обеспечивает комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и (или) реализацию лучших практик в указанной направленности.

5.2. Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (при их наличии), федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организаций, участвующих в дополнительном образовании детей. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы и координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.