



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Гарднер

« 20 г.

**Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛАБОРАТОРИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цели, задачи, содержание и организацию деятельности по сопровождению внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края.

1.2. Настоящее Положение о деятельности лаборатории развития института наставничества (далее – Лаборатория) разработано с целью создания организационно-методических условий для внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края.

1.3. Лаборатория развития института наставничества – это научно-методическое подразделение ГУ ДПО «Института развития образования Забайкальского края», созданное на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создающая условия для внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края.

1.4. В своей деятельности по осуществлению мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края Лаборатория руководствуется нормативными и правовыми актами ГУ ДПО «Института развития образования Забайкальского края» и настоящим Положением, действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования национальный проект «Современная школа».

1.5. Создание Лаборатории утверждается решением Ученого совета и оформляется приказом ректора ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

**II. Цели и задачи деятельности Лаборатории:**

2.1. Целью деятельности Лаборатории является осуществление координации деятельности образовательных организаций Забайкальского края по внедрению и функционированию целевой модели наставничества.

2.2. Задачи Лаборатории:

- организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества;

- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов и увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения целевой модели наставничества;

- содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Забайкальского края, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

- содействие привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций; предприятий; государственных бюджетных учреждений



культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, социокультурной и производственной деятельностью.

### **III. Организационная структура:**

В структуру управления процессом внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края входят:

- Министерство образования и науки Забайкальского края;
- Лаборатория развития института наставничества;
- дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации;
- промышленные и иные предприятия, функционирующие на территории Забайкальского края, организации любой формы собственности, индивидуальные предприниматели, имеющие или планирующие реализовать партнерские соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

### **IV. Организация деятельности Лаборатории:**

- Руководство Лабораторией осуществляет ее руководитель, который назначается ректором ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».
- В составе центра и подчиняется проректору, директору центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Лаборатория обладает самостоятельностью в выборе форм организации своей организационно-методической деятельности.
- В состав Лаборатории входят сотрудники ИРО Забайкальского края из разных структурных подразделений. Состав сотрудников утверждается приказом ректора ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».
- Лаборатория взаимодействует со структурными подразделениями института, образовательными организациями края, промышленными и иными предприятиями, организациями любой формы собственности, индивидуальными предпринимателями.
- План работы Лаборатории составляется руководителем на один год, согласовывается с исполнителями и ректоратом института, рассматривается и утверждается на заседании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- В конце календарного года руководитель Лаборатории проводит анализ деятельности и предоставляет отчет о проделанной работе.
- На основе отбора лучшие практики наставничества будут размещены на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

### **V. Ожидаемые результаты деятельности Лаборатории**

1. Внедрения и реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края через организацию методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки.
2. Повышения квалификации педагогов и увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
3. Выявление, распространение и внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Забайкальского края, а также тиражирование лучших практик других субъектов Российской Федерации.
4. Привлечение к реализации наставнических программ образовательных организаций предприятий, государственных бюджетных учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, социокультурной и производственной деятельностью.