

**ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»  
ЗА 2023 И ПЛАН НА 2024 ГОД**

**ББК 74**  
**УДК 371**  
**А 64**

**А 64 Анализ деятельности ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» за 2023 и план на 2024 гг. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2023. – 105 с.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об Институте.....	4
Раздел 2. Образовательная деятельность института в 2023 г. ....	16
Раздел 3. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность.....	23
Раздел 4. Деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.....	47
Раздел 5. Деятельность Центра развития среднего профессионального образования.....	58
Раздел 6. Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Информационное сопровождение обеспечения специальной деятельности.....	76
Раздел 7. Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2023 г. ....	90
Заключение.....	95
Приложения.....	96

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Читинский областной институт усовершенствования учителей решением Правительства Российской Федерации был создан в 1939 г. Институт усовершенствования учителей состоял из учебно-методических кабинетов, во главе которых, как правило, стояли опытные педагоги, зрелые в теоретическом плане и методическом отношении. Институт организовывал педагогические выставки, издавал бюллетени, сборники на основе опыта работы, методические письма и рекомендации по различным вопросам обучения и воспитания. За 1959-1965 гг. было переподготовлено более 12 тысяч учителей. Архивные материалы института до 1967 г. в госархив не сдавались, экспертиза ценности архивных документов не проводилась. Документы сохранились с 1943 г. Переименование института осуществлялось в следующем порядке:

1. Читинский институт усовершенствования учителей с 17.02.1992 г. переименован в Областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Основание: Приказ № 32 от 17.02.1992 г. (о переименовании).

2. Областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с 01.03.1996 г. переименован в Областной институт повышения квалификации работников образования.

Основание: Приказ № 87-к от 01.03.1996 г. Главного управления образования Администрации Читинской области (о переименовании).

3. Областной институт повышения квалификации работников образования с 09.11.1999 г. переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Читинский институт повышения квалификации работников образования» (ЧИПКРО).

Основание: Приказ № 78 от 04.11.1999 г. (приказ ректора института о переименовании).

4. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Читинский институт повышения квалификации работников образования» с 26 декабря 2008 г. переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Основание: Распоряжение Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 26.11.2008 г. № 42-р о переименовании института и утверждении нового Устава; Распоряжение Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 21.11.2008 г. № 547р о согласовании устава института; Приказ о введении в действие новой редакции устава института и о введении в делопроизводство нового названия института от 22.12.2008 г. № 109\1.

5. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 1 августа 2011 г. был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», сокращенное название ЗабКИПКРО.

Основание: Распоряжение Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 04.07.2011 г. № 104 о переименовании института; Распоряжение Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 21.07.2011 г. об утверждении нового устава института; Распоряжение Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 19.07.2011 г. № 3137\р о согласовании устава института; Приказ ректора о переименовании института и введении в действие устава института в новой редакции от 01.08.2011 г. №138\1.

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», сокращенное название ЗабКИПКРО, с 15 января 2015 г. был переименован в государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края».

Основание: Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24.10.2014 г. № 879 «О необходимости приведения наименования и устава учреждения ГБОУ ДПО «ЗабКИПКРО» в соответствие с принятыми нормами; Распоряжение Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 11.12.2014 г. № 7075\р «О согласовании устава Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края».

Учредителями учреждения являются:

1) Министерство образования и науки Забайкальского края, функции и полномочия, утверждены Постановлением Правительства Забайкальского края от 16.05.2017 г. № 192 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Забайкальского края»;

2) Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края, функции и полномочия, утверждены Постановлением

Правительства Забайкальского края от 29 декабря 2017 г. № 585

«Об утверждении Положения о Департаменте государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края»;

Адресное расположение Института 672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Фрунзе, 1

### **Нормативно-правовая основа деятельности**

Правоустанавливающие документы Института:

1) Устав Государственного Института дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края».

2) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения – серия 75 № 002326948 от 11.09.1992 г.:

ОГРН:1027501160686

ИНН: 7536010571

КПП: 753601001

3) Лицензия № 179 от 05.05.2015 г.

Право на оперативное управление объектом учета имущества подтверждено свидетельствами о внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество, выданными Здания ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» в оперативном управлении:

1) Забайкальский край, г. Чита, ул. Фрунзе, д.1, общей площадью 1106 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права № 75-01/32-104/2003-358 от 24.03.2016 г.)

2) Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, д. 51А (5 этаж), общей площадью 940,5 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права № 75-75/001-75/001/039/2016-225/1 от 25.02.2016 г.)

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Трудовой Кодекс РФ;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и др.

Регионального уровня:

1. Закон Забайкальского края от 11.07.2013 г. № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования».

2. Закон Забайкальского края от 04.07.2016 г. № 1365-ЗЗК «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в Забайкальском крае».

3. Закон Забайкальского края от 09.04.2014 г. № 964-ЗЗК «Об оплате труда работников государственных учреждений Забайкальского края».

Локального уровня:

1. Устав

2. Коллективный договор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» на 2022-2025 гг.

3. Положение об оплате труда ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

## **Деятельность Института**

Для достижения целей Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса и на всех стадиях реализации таких программ и проектов, в том числе участие в разработке и экспертизе государственных и муниципальных программ, нормативно- правовых актов по направлениям поддержки СО НКО;
- проведение прикладных научных исследований и мониторингов систем образования;
- предоставление консультационных и методических услуг;
- организация мероприятий (семинаров, форумов, симпозиумов, научно-практических конференций, интернет-конференций, вебинаров, лекториев, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж);
- осуществление издательской деятельности;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- проведение мониторингов;
- техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- предоставление услуг по дополнительному образованию сотрудников СО НКО, организация стажировок;
- оказание информационных услуг включая содействие освещению мероприятий СО НКО в средствах массовой информации и социальных сетях;
- закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках реализации мероприятий государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», утверждённой постановлением Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 г. № 225.

Институт реализует:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;
- программы дополнительного образования детей и взрослых;
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Преподавание в Институте ведется на русском языке.

### **Управление Институтом**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Компетенция учредителя:

К компетенции Правительства Забайкальского края относится принятие решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Института.

К компетенции Министерства образования и науки Забайкальского края относится:

–выполнение функций и полномочий учредителя Института при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации в рамках компетенции, установленной нормативными правовыми актами, определяющими статус Министерства образования и науки Забайкальского края;

–утверждение Устава Института, а также вносимых в него изменений по согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

–назначение ректора Института и прекращение его полномочий;

–заключение, изменение и прекращение трудового договора с ректором Института по предварительному согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

–формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом Института основными видами деятельности;

–определение видов особо ценного движимого имущества, закрепленного за Институтом собственником или приобретенного Институтом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, по согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

–определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного Институтом собственником или приобретенного Институтом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

–предварительное согласование совершения Институтом крупных сделок, связанных с распоряжением денежными средствами;

–установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Института, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных Федеральными законами Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания;

–определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Института и об использовании закрепленного за ним государственного имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;



–определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Института в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

–определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Института, превышение которого влечет расторжение трудового договора с ректором Института по инициативе работодателя в соответствии с

Трудовым кодексом Российской Федерации;

–осуществление контроля деятельности Института в соответствии с законодательством Российской Федерации;

–осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных Федеральными законами Российской Федерации, законами Забайкальского края, иными нормативными правовыми актами.

К компетенции Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края относятся:

–выполнение функций и полномочий учредителя Института при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации в рамках компетенции, установленной нормативными правовыми актами, определяющими статус Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

–согласование Устава Института и вносимых в него изменений;

–предварительное согласование заключения, изменения и прекращения трудового договора с ректором Института;

–принятие решений о закреплении за Институтом государственного имущества Забайкальского края и изъятии у него государственного имущества Забайкальского края, закрепленного за ним либо приобретенного Институтом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества;

–согласование видов особо ценного движимого имущества, закрепленного за Институтом или приобретенного Институтом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

–согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Институтом учредителем либо приобретенным Институтом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества;

–согласование распоряжения недвижимым имуществом Института;

–согласование внесения Институтом в случаях и порядке, которые предусмотрены Федеральными законами Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

–согласование в случаях, предусмотренных Федеральными законами Российской Федерации, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено услови-

ями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Институтом собственником или приобретенного Институтом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

–предварительное согласование совершения Институтом крупных сделок, связанных с отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом Институт вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог;

–принятие решения об одобрении сделок с участием Института, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

–осуществление контроля использования по назначению и сохранностью закрепленного за Институтом государственного имущества Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации;

–осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами, законами Забайкальского края, иными нормативными правовыми актами.

Управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами Управления Института являются:

–Общее собрание работников Института;

–Ученый совет;

К компетенции Общего собрания работников относится:

–выборы членов Ученого совета;

–определение основных направлений развития Института;

–обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора;

–заслушивание ежегодного отчета ректора Института о выполнении Коллективного договора;

–принятие правил внутреннего распорядка;

–принятие локальных нормативных актов, затрагивающих социально-экономические условия работников;

–рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение ректором или иными органами самоуправления Института;

–иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к его компетенции.

Общее руководство Институтом осуществляет постоянно действующий выборный представительный орган-Ученый совет. Ученый совет действует на основании настоящего Устава и Положения, утверждаемого ректором.

К компетенции Ученого совета относится:

–решение вопросов организации учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической деятельности, подготовки кадров, осуществления международных связей Института, в том числе решает

вопросы координации учебных планов факультетов, кафедр, других структурных подразделений Института, принимает решения по вопросам организации образовательной деятельности;

– заслушивание ежегодных отчетов ректора;

– проведение конкурсных отборов на должности научно-педагогических работников;

– избрание заведующих кафедрами, деканов факультетов;

– определение направления научных исследований;

– рассмотрение годовых планов работы Института;

– подготовка ходатайств о присвоении почетных званий Российской Федерации, Забайкальского края, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

– решение других вопросов, отнесенных к его компетенции настоящим Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность Министерством образования и науки Забайкальского края в установленном законодательством порядке.

### **Условия осуществления деятельности**

Организационная структура Института в 2023 г. включает в себя следующие подразделения: ректорат, 3 кафедры, 4 Центра, 2 факультета, 3 отдела, 2 управления, бухгалтерию. В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности руководящих работников, научно-педагогических, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала.

Изменения в структуре в 2023 г...

В 2023 г. реализация Государственного задания ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» осуществлялась 79 сотрудниками, из них научно-педагогические работники – 42 чел., в том числе ректор – 1 чел., проректоры – 6 чел., заведующие кафедрами – 3 человека; декан факультета – 1 человек; ППС – 13 чел.; педагогические работники (методисты, старшие методисты) – 18 чел., из них 2 доктора педагогических наук, 11 кандидаты наук; начальники управлений, отделов (заместители) – 5 чел.; инженерно-технический персонал – 11 чел.; производственный персонал (специалисты) – 13 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.; административно-хозяйственный персонал – 7 чел.; кроме того, совместителей педагогических работников – 16 чел., из них 5 кандидаты наук, учёное звание доцента 2. Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института составляет 46 лет. Доля сотрудников из общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составляет 43%. Количественный и качественный анализ работников Института представлен в таблицах 1-9.

Таблица 1

**Штат сотрудников****2023 г.**

Всего количество штатных единиц	158,05			
из них:	основные	совместители внутренние	совместители внешние	вакансии
	79	47,8	12,75	18,5

Таблица 2

**Кадровый состав Института в 2023 г. (чел.)**

<b>Кадровый состав</b>	<b>Количество</b>
Профессорско-преподавательского состава и педагогических работников, из них:	58
Доктор наук	2
Кандидат наук	16
Профессор	1
Доцент	8
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
Значок «Отличник народного просвещения РСФСР»	3
Знак «Отличник народного образования РСФСР»	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почётное звание «Заслуженный работник образования Читинской области», или Почётное профессиональное звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края»	16
Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	5
Почётное звание «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	5
Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	14

Таблица 3

**Сравнительный анализ количества сотрудников, имеющих научные степени**

Степень	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего	штатные	совместители	Всего	штатные	совместители	всего	штатные	совместители
Доктор наук	3	1	2	3	1	2	2	2	0
Кандидат наук	14	10	3	15	12	3	16	11	5

**Количественный состав ППС структурных подразделений в 2023 г.  
(штатных единиц)**

Структурное подразделение	Наименование штатной единицы				
	Декан/ Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старшие преподаватели	Педагогические работники
Факультет дошкольного и начального общего образования	1	0	0	3	3,25
Факультет основного и среднего общего образования	1	0,5	1	4	12,55
Кафедра педагогики и цифровой дидактики	1	1	3	3,25	3,5
Кафедра психологии и коррекционной педагогики	1	0	2,5	3,75	2
Кафедра управления образовательными организациями	1	0	4	0	5
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	0	0	0	2	3
Центр развития среднего профессионального мастерства	0	0	0	1	10,5
Региональный модельный центр дополнительного образования детей	0	0	0	0	3
Центр цифровой трансформации образования	0	0	0	0	1
Управление научно-методической и инновационной деятельности	0	0	0	0	2
Лаборатория развития института наставничества	0	0	0	0	1

**Количество сотрудников,  
прошедших повышение квалификации в 2023 г. (по структурам)**

Кафедра управления образовательными организациями	Ректорат	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	ЦРСПО	ЦЦТО
18	6	12	4	15	5
УУМ и ОР	УНМ и ИД	ФО и СОО	Бухгалтерия	ЦНППМПР	РМЦДОД
1	3	17	3	7	2
КЮО	ОРЦОС	ФД и НОО			
1	2	4			

Организационная структура и состав кадров Института оказывают значительное влияние на эффективность всего трудового процесса. Кадровый потенциал ИРО позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательного процесса, а также успешно выполнять государственное задание.

Материально-техническая база ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» является современной и находится на высоком уровне, обеспечивающим реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования края.

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении Института, составляет 2054,5 кв. м, в неё входят:

- здание Института, ул. Фрунзе, 1 (1106,1 кв. м.);
- нежилое помещение (5 этаж), ул. Красной Звезды, 51А (940,5 кв. м.);
- туалет кирпичный, ул. Фрунзе, 1 (7,9 кв. м.).

Институт располагает лекционными аудиториями, оснащёнными современными мультимедийными средствами, конференц-залом. Кабинеты и административные помещения укомплектованы средствами современной техники, телефонной связью, выходом в Интернет. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

Образовательный процесс в Институте оснащен 4 компьютерными классами для организации обучения с применением современных информационных технологий.

В Институте создана студия видеозаписи, способствующая развитию информационно-образовательного пространства, конференц-зал, компьютерные классы, учебные аудитории, оборудованные мультимедийными системами и компьютерной техникой (таблица 6).

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/объектов  
для проведения практических занятий**

Адрес (местоположение)	Наименование оборудованных учебных кабинетов /объектов для проведения занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Здание по ул. Фрунзе, 1	Лекционный зал 21	Система видео-конференц-связи – 1 шт.; проектор – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; сенсорный монитор – 1 шт.; кондиционер – 2 шт.; рециркулятор – 2 шт.
	Лекционный зал 17	Проектор – 1шт.; проекционный экран – 1 шт.; компьютер в сборе – 1 шт.; рециркулятор – 1 шт.
	Компьютерный класс (кабинет 8)	Компьютер в сборе – 11 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.
Помещение по ул. Красной Звезды, 51А	Аудитория 1в	Компьютер в сборе – 11 шт.; проектор – 1 шт.
Помещение по ул. Красной Звезды, 51А	Аудитория 3	Компьютер в сборе – 11 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная панель – 1 шт.
	Аудитория 5	Ноутбук – 15 шт.; интерактивная панель – 1 шт.; проектор – 1 шт.; компьютер в сборе – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.
	Аудитория 6	Ноутбук – 15 шт.; интерактивная панель – 1 шт.; проектор – 1 шт.; компьютер в сборе – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.
	Коворкинг	Компьютер в сборе – 11 шт.; проектор – 1шт.; интерактивная панель – 1 шт.

Таким образом, институт обладает всем необходимым для предоставления качественных услуг материальным и техническим оснащением.



## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Образовательная деятельность по повышению уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществлялась на основании государственного задания ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» на 2023 г., в соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий на 2023 г. План-график курсовых мероприятий на 2023 г. был составлен с учетом образовательной политики по направлениям повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Информационное и организационно-технологическое сопровождение образовательной деятельности Института осуществляется на сайте Института, в системе дистанционного обучения <https://do75.zabedu.ru/> и на образовательном портале Забайкальского края <https://www.zabedu.ru/>.

В рамках реализации государственного задания Института на *бюджетной основе* прошли обучение 6279 слушателей:

– в части оказания государственной услуги раздела 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (очная форма обучения) показатели выполнены в объеме 75 356 человеко-часов. Фактическое значение превышает на 1,9% плановое значение (73954 человеко-часов), что является допустимым отклонением установленных показателей объема государственной услуги;

– в части оказания государственной услуги раздела 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (очная с применением дистанционных технологий форма обучения) показатели выполнены в объеме 169 618 человеко-часов. Фактическое значение ниже на 3,6% планового значения (175712 человеко-часов), что является допустимым отклонением установленных показателей объема государственной услуги;

– в части оказания государственной услуги раздела 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» было выделено на 2023 г. 12288 человеко-часов. Фактическое значение составило 12 714 человеко-часов, что на 3,5% превышает плановые показатели, но не выходит за рамки допустимого отклонения в 5%.

В 2023 г. изменилась структура Института. Проведено слияние 3 предметных кафедр в факультет основного и среднего общего образования, *Образовательную деятельность* осуществляли 2 факультета, 3 центра, 3 кафедры и 1 отдел.

Исполнение государственного задания структурными подразделениями Института:



	ИТОГО			Количество человек	
	план	факт		план	факт
Кафедра управления образовательными организациями	28472	28444	-0,1%	732	627
Кафедра педагогики и цифровой дидактики	18250	18690	+2,4%	620	411
Кафедра психологии и коррекционной педагогики	16762	17266	+3%	671	712
Региональный модельный центр (РМЦ)	9450	9868	+4,4%	275	282
Факультет дошкольного и начального общего образования	33950	36806	+8,4%	675	725
Факультет основного и среднего общего образования	119690	95658	-20%	2516	2257
Центр развития среднего профессионального образования (ЦРСПО)	9660	16584	+71,7%	275	353
Центр непрерывного профессионального развития	28304	26692	-5,7%	901	720
Информационно-библиотечный отдел	9000	7682	-16,4%	157	141

Фактическое значение исполнения государственного задания превышает и выходит за рамки допустимого отклонения на факультете дошкольного и начального общего образования (+8,4%), в центре развития среднего профессионального образования (+71,7%). Фактическое значение исполнения государственного задания ниже допустимого отклонения на факультете основного и среднего общего образования (-20%), информационно-библиотечном отделе (-16,4%).

*Перевыполнение государственного задания факультетом ДиНОО обусловлено подготовкой учителей начальных классов по введению обновленных ФГОС НОО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», включённой в федеральный реестр.*

*Перевыполнение государственного задания ЦРСПО связано с обучением экспертов регионального чемпионата "Профессионалы" и подготовкой педагогических работников СПО по введению ФГОС СОО на уровне среднего профессионального образования.*

*Основной причиной невыполнения объемов государственного задания ФОи СОО, ИБО является значительное уменьшение заявок на обучение.*

В 2023 г. на внебюджетной основе прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 879 слушателя, из них 878 человек обучались по ДПП ПК и 1 человек завершил ДПП ПП.

Таким образом, всего в 2023 году в Институте было обучено 7554 человек, из них по ДПП ПК – 7502 человек (99,3% от общей численности слушателей), ДПП ПП – 52 человек (0,7%).

<b>В рамках:</b>	<b>2022 год</b>		<b>2023 год</b>	
	<b>ПК</b>	<b>ПП</b>	<b>ПК</b>	<b>ПП</b>
Государственного задания	6798	28	6228	51
Субсидий на иные цели	616	-	403	-
Приносящий доход деятельности	1076	38	878	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8490</b>	<b>66</b>	<b>7509</b>	<b>52</b>
	<b>8556</b>		<b>7554</b>	

В целом количество слушателей в сравнении с 2022 г. уменьшилось на 1002 человек, из них уменьшилось количество слушателей повысивших квалификацию:

за счет субсидии на иные цели по программе мероприятий в рамках региональной программы Забайкальского края «Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края на 2022-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 04.04.2022 г. № 120, на 2023 г. на 213 человек. За 2 года 1019 человек прошли повышение квалификации в рамках региональной программы по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

за счет средств, приносящих доход деятельности на 198 человек. В 2023 г. структурные подразделения оказывали платные образовательные услуги не только в форме краткосрочных курсов повышения квалификации, но и в форме платных семинаров, вебинаров.

в рамках выполнения государственного задания на 577 человек. Это связано с дополнительным повышением квалификации педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (1399 человек).

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по ДПП, является обязательной. В 2023 г. в связи невыполнением обучающимися обязанностей по добросовестному освоению дополнительной профессиональной программы и выполнению учебного плана было отчислено 857 слушателей при обучении в очной форме с использованием дистанционных технологий.

Для успешного освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2024 г. приоритет следует отдать очной форме обучения. Это позволит избежать ситуаций, когда слушатели не успевают выполнить учебный план в установленные сроки при использовании дистанционных технологий. Очное обучение обеспечивает более тесный контакт между преподавателями и слушателями, повышает уровень взаимодействия и обмена знаниями, что способствует более эффективному усвоению материала.

В 2023 г. продолжилась работа по модернизации содержания образования на основе составления новых и обновления существующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в соответствии с методологией профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; с реализацией необходимых предметных и методиче-

ских компетенций; с реализацией мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; с потребностями и запросами потребителей; с реализацией федеральных и региональных проектов.

Сотрудниками Института были разработаны и обновлены 37 ДПП ПК и 1 ДПП ПП. Прошли общественно-профессиональную экспертизу и размещены в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ 6 ДПП ПК (Приложение 1). Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования занимает важное место в создании единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. По сравнению с 2022 г. количество ДПП ПК размещенных в федеральном реестре увеличилось в 2 раза.

ДПП ПК, размещенные в федеральном реестре:

Год	Количество ДПП ПК, размещенных в федеральном реестре	Наименование ДПП ПК
2021	1	Организация и содержание воспитательной работы в государственных профессиональных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС СПО
2022	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</li> <li>• Реализация образовательных программ по предметам "Физика", "Химия", "Биология" с использованием оборудования центров "Точка роста"</li> <li>• Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного общего образования</li> </ul>
2023	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей"</li> <li>• Оказание первой помощи в условиях образовательной организации</li> <li>• Методика организации эксперимента с применением реальных и виртуальных лабораторий по предметам естественнонаучной направленности</li> <li>• Профилактика потребления табака и иной никотиносодержащей продукции в подростковой среде</li> <li>• Обновление содержания муниципальной методической службы</li> <li>• Психологическая помощь детям школьного возраста в кризисных ситуациях</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	

В рамках приоритетных направлений развития общего образования в соответствии с лицензионными договорами с ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2023 г. были реализованы 4 ДПП ПК:

«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;

«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект».

№ п/п	ДПП ПК	Количество КПК	Количество человек, прошедших повышение квалификации
1	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	5	308
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29	1089
3	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	37	1130
4	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	7	199
	<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>2726</b>

Повышение квалификации в 2023 г. в рамках лицензионных договоров и ДПП ПК, размещенных в федеральном реестре, разработанных сотрудниками Института прошли 3086 человек, что составляет 41% от общего количества прошедших повышение квалификации.

В 2023 г. продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Повышение квалификации в рамках реализации проектов:

№ п/п	Проект	Количество КПК	Количество человек, прошедших повышение квалификации
1	Современная школа. Точки Роста	3	145
2	Современная школа	90 (на базе Института)	4485 (из них на базе Института 3086 чел., на базе "Академии Минпросвещения России" 1399 чел)
3	Успех каждого ребенка	6	282
4	Цифровая образовательная среда	6	121

Всего в 2023 г. Институтом было реализовано 99 ДПП ПК и 3 ДПП ПП (Приложение). Сокращение количества реализуемых программ на 31 единицу, по сравнению с 2022 г., объясняется повышением требований к ДПП, а также снижением актуальности некоторых программ.

С целью обеспечения возможности повышения уровня владения профессиональными компетенциями педагогических и руководящих работников, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников проводилось повышение квалификации в том числе в форме стажировок. В 2023 г. реализовано 38 программ стажировок, из них ЦРСПО 36 стажировок, КПиКП - 2. Общее количество слушателей - 138 человек.

Для активизации деятельности Института по организации стажировок на базе образовательных организаций в 2024 г.Ю рекомендуется усилить работу по реализации потенциала социального партнерства через организацию образовательных стажировок в очном формате.

Реализуемый Институтами спектр ДПП позволяет с одной стороны удовлетворить разнообразные образовательные потребности педагогических работников и управленческих кадров, а с другой обеспечить сформированность у них компетенций, позволяющих реализовывать возложенные трудовые функции в т.ч. и в условиях существенных изменений в образовательных системах разных уровней (от институционального до регионального).

Институт реализует ДПП ПК и ПП очно и очно с применением дистанционных образовательных технологий при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы слушателей, индивидуальных и групповых консультаций, других форм работы, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей (слушателей) оказанной услугой, уровень удовлетворенности потребителей определяется путем сбора и анализа анкеты удовлетворенности.

Удовлетворены оригинальностью и новизной учебного материала при обучении 72,2%, практической направленностью 77%, организацией образовательной деятельности 80,5%. Готовы посоветовать коллегам пройти обучение в Институте 93% слушателей.

#### **Вывод:**

Институт в полном объеме и в установленные сроки выполнил государственное задание по образовательной деятельности. Совокупность реализуемых Институтами ДПП позволяет удовлетворять образовательные потребности педагогических работников региона. В целом отмечается стабильность показателей образовательной деятельности Института.

К задачам Института на 2024 г. в рамках образовательной деятельности можно отнести:

- обновление ДПП с учетом ведущих тематик федерального реестра дополнительных профессиональных программ на едином федеральном портале;
- повышение квалификации профессионального мастерства педагогических работников по актуальным направлениям развития образования, востребованным технологиям повышения качества образования, в том числе на основе ИОМ;

– организация учебного процесс для решения реальных управленческих и профессиональных проблем и использование в этих целях различных форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на развитие практического опыта управления;

– усиление практической направленности программ дополнительного профессионального образования посредством реализации практико-ориентированных программ, тиражирования опыта деятельности инновационных, стажировочных площадок по перспективны направлениям развития общего образования;

– совершенствование системы внутренней оценки качества реализации ДПП.



### РАЗДЕЛ 3.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность в 2023 г. осуществлялась согласно утверждённым задачам:

– продолжить работу по научно-методическому сопровождению процессов, связанных с достижением целевых показателей национального проекта «Образование»;

– обеспечить развитие региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, интегрированной с федеральной и муниципальными системами на основе выявления профессиональных дефицитов и потребностей, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– продолжить работу по развитию инновационных практик, экспериментальной деятельности и прикладных научных исследований в системе образования;

– усилить работу по развитию сетевого взаимодействия в системе образования региона, инициировать сетевые формы реализации образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования и обеспечить развитие сетевых педагогических сообществ в условиях реализации ФГОС общего образования;

– обеспечить повышение качества издательской деятельности через увеличение количества монографий, публикаций в журналах всероссийского и международного уровней, журналах по списку ВАК;

– усилить работу по развитию партнерских связей и взаимодействию института с образовательными и иными организациями регионов РФ, транслированию опыта Института на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Одним из актуальных направлений является проведение прикладных научных исследований (табл. 1), которые осуществляются сотрудниками по индивидуальному графику, результаты используются в практике деятельности по повышению квалификации педагогов и представляются на всероссийских, межрегиональных и региональных форумах и конференциях.

Таблица 1

#### Прикладные исследования

№	Структура	ФИО сотрудника	Тема
1.	ЦНППМ	Пасынкова Е.В.	Индивидуальная образовательная программа как средство профессионального роста учителя в системе непрерывного педагогического образования
2.	КПиЦД	Жамбалова Э.Ч.	Сетевое образовательное событие как фактор развития субъектной позиции педагогов
3.	РМЦ	Юдина Н.А.	Психологическая готовность к исследовательской деятельности у педагогов дополнительного образования

4.	КПиКП	Мысникова Э.А.	Оценка качества общего образования детей с ОВЗ
5.	КПиКП	Портнова Л.К.	Актуальные вопросы и векторы развития прикладной психологии: моделирование как метод психологического исследования; психологическая сущность и социально-психологические последствия алгоритмического мышления (совместно с Кафедрой социальной, экстремальной, пенитенциарной психологии факультета психологии Иркутского государственного университета, научно-учебной лабораторией социальной психологии и межкультурных коммуникаций. Проведен Круглый стол - 10 июня 2023 г; 3 статьи по проблематике (РИНЦ), научное руководство ВКР по проблематике (2), участие в конкурсе проектов отдельных научных групп (Российский научный фонд)
6.	КПиЦД	Кимова С.З.	Развитие профессионально-образовательной среды в условиях интеграции/регионализации дополнительного профессионального образования
7.	КУОО	Зимирев Г.И.	Состояние рынка педагогического труда в Забайкальском крае и г. Читы: опыт сравнительного статистического анализа.
8.	ЦЦТО	Казакова Л.И.	МПИ, Изучение влияния выбора учебника на качество образования
9.	ФДиНОО	Москвина С.В.	Федеральная творческая лаборатория "Как научить каждого ребенка: слушать, наблюдать и рассказывать" (совместно с издательство Академкнига/Учебник)
10.	ФДиНОО	Кудашова О.В.	Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет (Инновационный образовательный проект совместно с издательством "Просвещение-Союз", 21 ДОО Забайкальского края вошли в проект)

Развитие партнерских связей и взаимодействия Института с образовательными и иными организациями регионов РФ, транслирование опыта Института на региональном, всероссийском и международном уровнях остается одним из приоритетных направлений. Продолжена работа в рамках договоров со следующими организациями:

1. Государственное учреждение образования «Брестский областной институт развития образования» (Республика Беларусь).
2. Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования» (Республика Беларусь).
3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Приднестровская Молдавская Республика).



4. Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области» (Республика Казахстан).

5. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

Предметом заключённых соглашений является взаимный обмен научной информацией, информирование об организации научно-практических, учебно-методических конференций, семинаров, вебинаров и других научных и методических мероприятий, обмен опытом о современных образовательных технологиях, подготовке совместных научных публикаций и т.д.

В рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» изучены результаты научного исследования по теме «Популяризация психолого-педагогической науки в системе непрерывного образования», материалы рассмотрены и рекомендованы к использованию в работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

В рамках исполнения государственного задания Институтом осуществлялось научно-методическое, организационно-методическое сопровождение, консультационная поддержка 9 общественно значимых мероприятий всероссийского, межрегионального и краевого уровней (табл. 2). По всем 9 мероприятиям целевые показатели по количеству участников выполнены.

Таблица 2

**Общественно значимые мероприятия**

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие/тематика	Ответственные	Количество участников (план/факт)
1	9 февраля	Форум-открытие Года педагога и наставника в Забайкальском крае	Жамбалова Э.Ч.	1500/1620
2	16 февраля	Межрегиональный научно-практический симпозиум «Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодежи»	Кимова С.З.	100/224
3	21 февраля	Межрегиональный научно-практический симпозиум «Цифровая трансформация образования»	Казакова Л.И.	100/440
4	3-7 апреля	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Звездин А.А.	100/883
5	27-28 апреля	XIII Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями»	Портнова Л.К.	350/362
6	26 июня – 2 июля	Молодежный образовательный форум педагогических работников «PRO-движение»	Гарднер В.В.	80/80

7	24-30 августа	Августовская конференция работников образования Забайкальского края	Жамбалова Э.Ч.	300/350
8	20 сентября	Межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»	Капустина И.П.	150/290
9	24 ноября	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного детства: новое наставничество – драйвер развития и воспитания личности»	Кимова С.З.	150/175

Кроме 9 общественно значимых мероприятий проведены конференции и научно-образовательные инновационные сессии регионального и межрегионального уровней по актуальным темам:

1) региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: востребованность, привлекательность, результативность» (7 февраля, отв. – РМЦ);

2) межрегиональная научно-практическая конференция «Новое наставничество – драйвер развития образования» (16 мая, отв. – ЦРСПО);

3) X Забайкальские педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника в России» (28-29 марта, совместно с РОО (ЗабПО);

4) КНОИС «Развитие суверенной национальной системы образования: условия и региональная практика» (26 апреля, отв. – КПиЦД);

5) КНОИС «Новая реальность современного образования: вызовы, становление, развитие» (20 октября, отв. – КПиЦД);

6) региональная научно-практическая конференция «Проблемы и актуальные вопросы естественно-научного образования» (13 октября, ФОиСОО);

7) межрегиональная научно-практическая конференция «Феноменология педагогической деятельности и наставничества в условиях новой образовательной реальности» (6 декабря, отв. Жамбалова Э.Ч., Храмова Н.В.).

В рамках мероприятий Года педагога и наставника проведены конкурсы:

1) **краевые профессиональные педагогические конкурсы** (табл. 3).

Таблица 3

### Краевые профессиональные педагогические конкурсы

№	Конкурс	Заочный этап	Прошли в очный этап	Приняли участие
1.	«Учитель года Забайкалья – 2023»	31	21	19
2.	«Воспитатель года Забайкалья – 2023»	21	10	9
3.	«Педагог-психолог года Забайкалья – 2023»	19	10	10
4.	«Сердце отдаю детям-2023»	26	10	10
5.	«Учитель-дефектолог года Забайкалья – 2023»	13	10	8

6.	«Лучший классный руководитель Забайкалья – 2023»	23	10	10
7.	«Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2023»	6	5	5
8.	«Лучшие практики наставничества»	21	10	10
9.	«Лучший преподаватель – 2023»	11	5	5
10.	«Мастер года – 2023»	11	5	5
	<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>96</b>	<b>91</b>

## **2) Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

По статистике количество участников конкурса ежегодно увеличивается, так в 2022 г. количество участников увеличилось по сравнению с 2021 г. на 12 человек, в 2023 г. количество участников увеличилось еще на 4 человека. Увеличивается охват количества районов Забайкальского края так в 2021 году в конкурсе приняли участие представители 11 районов, в 2022 году 12 районов, а в 2023 г. 16 районов. Изменился возрастной состав участников в 2023 году по сравнению с 2021 г.: количество участников до 35 лет с 0 человек увеличилось до 2 человек, количество участников 36-45 лет увеличилось на 10 человек, количество участников старше 45 лет увеличилось на 4 человека. Увеличивается количество участников представителей школ (2021 г. – 21 чел., 2022 г. – 29, чел., 2023 г. – 34 чел.) и гимназий (2021 г. – 2 чел., 2022 г. – 6 чел., 2023 г. 5 – 34 чел.). При общей положительной динамике остается проблемой необходимость масштабирования географии участников и увеличение их общего количества.

## **3) Региональный полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (проведен впервые в рамках проекта «Россия – страна возможностей»).**

Всего поступивших заявок на участие в конкурсе от Забайкальского края - 268. Из них: студенты – 22; педагоги – 188; Управленцы в сфере образования – 58. В полуфинал прошли 14 представителей Забайкальского края, среди них педагоги, управленцы и индивидуальные предприниматели.

По итогам отборочного тура в региональный этап конкурса от Забайкальского края вошли 14 педагогических работников и управленческих кадров из 9 районов края: городского округа «Город Чита» (2 чел.), городского округа «Город Петровск-Забайкальский» (1 чел.), Приаргунского округа (3 чел.), Сретенского (1 чел.), Дульдургинского (2 чел.), Газимуро-Заводского (1 чел.), Читинского (1 чел.), Борзинского (1 чел.), Петровск-Забайкальского (1 чел.) районов, из которых 13 принимают участие в полуфинале. В числе полуфиналистов 1 начальник управления образованием; 1 преподаватель педколледжа; 4 директора ОО (в т.ч. 1 – директор IT-куба); 2 заместителя директора; 5 педагогических работников; 1 руководитель ИП.

По итогам конкурса Забайкальский край в финале представили: Метельский Тарас Леонидович, директор центра IT-куб г. Чита; Неверова Светлана Баировна,

директор МБОУ «СОШ №40» г. Чита; Сапожников Евгений Васильевич, преподаватель физико-математических дисциплин, ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска».

#### **4) Региональный конкурс молодых педагогов «К вершинам профессионального успеха», региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).**

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых учителей, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, популяризации учительской профессии.

В 2023 г. положение Конкурса было актуализировано в соответствии с положением Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» и были добавлены следующие конкурсные испытания: «Образовательный проект» для демонстрации конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования мероприятий различного характера (научно-исследовательские, организационные, технологические и т.д.) для решения профессиональных задач, ориентированных на инновационную деятельность и прогрессивные изменения образовательного процесса; «Решение педагогических ситуаций» для проявления конкурсантами профессионального педагогического мышления по распознаванию и нахождению оптимального способа решения педагогических ситуаций.

Были внесены изменения в Положение Конкурса и впервые в состав экспертов и жюри, а также в качестве участников Конкурса были приглашены педагоги не только из Забайкальского края, но и представители педагогического сообщества Старобешевского района Донецкой Народной Республики, Монголии, Китая. Таким образом Конкурс стал с международным участием, что происходит впервые для ЦНППМ ПР ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Всего в Конкурсе в 2023 г. приняли участие 16 человек со стажем работы от двух месяцев до трёх лет. Средний возраст участников – 29 лет. Самый младший – 21 год. Максимальный возраст участников не ограничивается.

Наиболее активное участие в Конкурсе приняли следующие муниципальные образования Забайкальского края: Агинский, Александрово-Заводский, Борзинский, Могойтуйский районы, г.Чита. Представители педагогического сообщества Старобешевского района Донецкой Народной Республики, Монголии, Китая: в этом году предпочли не участвовать.

Предметные области: начальные классы, русский язык и литература, история и обществознание, иностранные языки (английский), математика. Один из участников – педагог-организатор.

Основные замечания к участникам приходятся на конкурсное испытание «Мастер-класс «У меня это хорошо получается» - нарушена технология проведения мастер-класса, регламент. Меньше замечаний приходится на конкурсное испытание «Учебное занятие».

Лучше всего у участников получают испытания заочного этапа (видеовизитка, образовательные проекты, эссе), что говорит о высоком уровне сформированности ИКТ компетенций среди молодых педагогов и готовности презентовать личный опыт.

5) Знаменательным событием стало проведение 8 декабря 2023 г. **I Форума классных руководителей Забайкальского края**, целью которого стало повышение социального, профессионального статуса классного руководителя и куратора студенческой группы, а также престижа педагогических специальностей; создание единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения актуальных вопросов. Всего в рамках Форума организована работа 8 тематических площадок, очно и онлайн приняли участие более 340 участников, итогом работы стало принятие Меморандума I Форума классных руководителей Забайкальского края.

### Осуществление издательской деятельности

В рамках издательской деятельности Институтом ежегодно выпускаются материалы научно-практических конференций, учебно-методическая литература, методические пособия, рекомендации и др. Количество изданий 2023 года представлено в таблице 4.

Таблица 4

#### Редакционно-издательская деятельность

Направления РИД	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во	Кол-во п.л.	Кол-во	Кол-во п.л.	Кол-во	Кол-во п.л.	Кол-во	Кол-во п.л.	Кол-во	Кол-во п.л.
Монографии			3	24,1	1	10,9	1	12,1	1	10,1
Материалы НПК, педагогических чтений, библиографические списки литературы, сборники статей из опыта работы	10	127,5	15	101,8	15	136,7	28	194,1	8	149,7
Учебно-методическая литература: методические пособия, рекомендации	21	99,6	22	135,4	8	83,7	13	62,41	11	82,1
Информационно-методические сборники, аналитические отчёты, рабочие тетради и др.	4	11,8	13	59,5	12	104,9	3	11,2	-	-
Периодические издания	6	37	6	53,5	7	62,1	5	30,2	6	42
Рекламная продукция (буклеты, проспекты, альбомы)	52	83	8	13,8	5	10	3	4,3	15	33,4
Электронные версии			2	-	-	-	-	-	-	-
Спец. выпуски					4	22,3	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>358,9</b>	<b>69</b>	<b>392,6</b>	<b>52</b>	<b>430,6</b>	<b>52</b>	<b>314,31</b>	<b>41</b>	<b>317,3</b>

В целом наблюдается стабильная динамика в издании материалов НПК, педагогических чтений, сборников статей и учебно-методической литературы, но уменьшилось количество информационно-методических сборников и рекламной

продукции (большой тираж данного вида был связан с необходимостью их выпуска в рамках ФЦПРО и ГПРО).

Сотрудниками Института осуществляется публикация авторских статей в журналах РИНЦ, ВАК, WebofScience и др. Информация о публикациях представлена в таблице 5.

Таблица 5

**Публикации сотрудников Института**

<b>№</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Выходные данные статьи</b>
1.	ФОиСОО	Дробная Елена Валериановна	1. Вестник Томского государственного университета. 2023. № 487. С. 155–167. Наумова О.С., Дробная Е.В. Анализ реализации духовно-нравственного воспитания в образовательной практике Забайкальского края, 1,2 п.л. Web of Science Core Collection, Russian Science Citation Index (RSCI), ВАК, РИНЦ doi: 10.17223/15617793/487/18 2. Педагогическое обозрение. 2023. № 2 (54). С. 31-40. Модель профессиональных компетенций современного учителя: обзор источников РИНЦ. 0,5
1.	ФОиСОО	Шароглазова Ольга Александровна	Конкурс-смотр успешных региональных практик по реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, Шароглазова О.А., научно-методический журнал Педагогическое обозрение. 2023. С.41-50 (0,6 п.л.)
2.	ЦНППМ ПР	Храмцова Наталья Викторовна	1. Храмцова Н.В. Проект "Школа Минпросвещения России" как условие обеспечения единого образовательного пространства / Н.В. Храмцова // Вестник образования Забайкалья: информационно-аналитический журнал Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. – Чита, 2023. – № 2. - С. 8-13. 2. Храмцова Н.В. Стандартизируем процесс через проект "Школа Минпросвещения России" / Н.В. Храмцова // Сборник материалов "На пути к идеальной российской школе: забайкальский опыт – Чита, 2023. – С.3-5 (в рукописи)
3.	ЦНППМ ПР, ФОиСОО	Пасынкова Елена Владимировна	1. Проектирование ИОП в системе непрерывного педагогического образования" принята к публикации в научно-методическом журнале, Пасынкова Е.В., "Сибирский учитель" №1 (152) 2024 г.(принята в печать) ВАК 2. Потенциал повышения конкурентоспособности выпускников как направление образовательной политики: на примере формирования иноязычной компетенции, Швецов М.Ю., Яцевич Л.П., Пасынкова Е.В., Ян Л., Современное педагогическое образование. 2023. № 6. С. 171-175. РИНЦ 3. Совершенствование поликультурной компетентности как составляющей непрерывного образования учителя, Пасынкова Е.В., в сборнике: Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы. Мате-



			риалы II Всероссийской научной конференции (с международным участием). Санкт-Петербург, 2023. С. 209-213. РИНЦ 1. Пасынкова Е.В., Дробная Е.В. «Взгляд К.Д. Ушинского на профессиональный рост учителя», Сборник статей Пед. чтений (в публикации) РИНЦ
4.	ЦНППМ ПР	Дробная Полина Владиславовна	Сборник «200 слов о К.Д. Ушинском», подготовленный участниками Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» в 2023 году и посвященный Году педагога и наставника. Статья "Взгляд К.Д. Ушинского на взаимодействие медицины и педагогики"
5.	ФДиНОО	Берегова Надежда Георгиевна	1. Журнал "Вестник образования Забайкалья", №1 2023 г. "Современные подходы развития речи младших школьников на примере использования электронного пособия "Пишем сочинения на "отлично" 0,51 п.л. 2. Журнал "Вестник образования Забайкалья", №2 2023 г. статья "Оценка качества начального образования на этапе старта школьного обучения" 0,18 п.л.
6.	ФДиНОО	Горюнова Любовь Анатольевна	1. Журнал "Вестник образования Забайкалья" «Сингапурская методика обучения: современные подходы организации учебного процесса», 0,25 п.л. 2. Электронный сборник по результатам V Международная научно-практическая конференции «Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика», статья "Актуальные приёмы организации деятельности обучающихся на уроках в начальной школе", 0,24 п.л., РИНЦ.
7.	ФДиНОО	Москвина Светлана Валерьевна	Сборник материалов МНПК "Итоги перспективы введения ФГОС общего образования" "Формирования предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста" (0,33 п.л.)
8.	КПиЦД	Кимова Светлана Зандареевна	Кимова С.З. Шибанова Н.М. Критерии лидерства: анализ результатов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» (взгляд эксперта) // Педагогическое обозрение №2. 2023 г. — С. 18-30.
9.	КПиЦД	Жамбалова Эмилия Чойжалсановна	1. Жамбалова Э. Ч. Возможности сетевых образовательных событий в реализации воспитательных задач в условиях цифровизации // Учёные записки ЗабГУ. 2023. Т. 18, № 3. С. 15–22. DOI: 10.21209/2658-7114-2023-18-3-15-22. ВАК 2. Жамбалова Э.Ч. Разработка, реализация и методы оценивания результативности сетевых образовательных событий в условиях цифровизации образования // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. 2023. Вып. 3(323). С. 56-65. DOI:10.53598/2410-3004-2023-3-323-56-65. ВАК 3. Сетевое образовательное событие как фактор развития субъектной позиции педагогов и обучаю-

			<p>щихся / Э.Ч. Жамбалова, Н.Ж. Дагбаева // Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : электрон.сб. материалов Междунар. науч.- практ. конф., Брест, 27 окт. 2022 г. / Брест. обл. ин-т развития образования ; редкол.: И. Г. Матыцина (отв. ред.), В. И. Бойко, М. П. Михальчук. – Брест :БрГУ им. А. С. Пушкина, 2023. – 145 с. – Режим доступа: <a href="https://boiro.by/деятельность/научно-методическая-деятельность/материалы-научно-практических-мероприятий">https://boiro.by/деятельность/научно-методическая-деятельность/материалы-научно-практических-мероприятий</a>. ISBN 978-985-22-0575-7.</p> <p>4. Журнал "Вестник образования Забайкалья" №1 О реализации плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий</p> <p>5. Журнал "Вестник образования Забайкалья" №2 Год педагога и наставника в Забайкальском крае: возможности, проблемы и задачи</p>
10.	КПиЦД	Ойдопова Арюна Мункобаировна	<p>1. Ойдопова А.М. Проблемы социального образования в социокультурные контексте глобализации // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 81-й Международной научно-технической конференции. Магнитогорск. Изд-во Магнитогорск. гос. тех. ун-та им. Г. И. Носова, 2023. Т. 3. С. 185</p> <p>2. Гусейнова И.А. Ойдопова А.М. Социальное предпринимательство как технология повышения социального благополучия граждан</p> <p>3. Ойдопова А.М. Современная практика брендинга ВУЗов в Забайкальском крае</p>
11.	ЦЦТО	Казакова Любовь Ивановна	<p>1. Педагогическое обозрение "К вопросу использования сквозных цифровых технологий в образовании (на примере технологии искусственного интеллекта)"</p> <p>2. Журнал "Вестник образования Забайкалья" №1 Цифровая трансформация системы образования Забайкальского края: актуальное состояние и векторы развития</p>
12.	КПиКП	Портнова Людмила Константиновна	<p>1. BAIKAL RESEARCH JOURNAL Байкальский государственный университет (Иркутск), сентябрь Системно-деятельностный подход: методология и противоречия. 0,7 РИНЦ</p> <p>2. Научно-издательский центр "Вестник науки", Уфа, 27 июня 2023 г. Психолого-педагогические аспекты алгоритмического мышления: понятие, актуальность и перспективы исследования. 0,5 РИНЦ</p> <p>3. BAIKAL RESEARCH JOURNAL Байкальский государственный университет (Иркутск), июнь Алгоритмическое мышление: психологическая сущность и социально-экономические последствия. 0,6 РИНЦ</p>



			4. Педагогическое обозрение № 2. Технологический подход при реализации методологических принципов реформирования образования. 0, 6 5. Педагогическое обозрение №4. Анализ результатов мониторинга качества общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году. 0,5
13.	КПиКП	Мысникова Эльвина Александровна	1) Педагогическое обозрение. – №2. – 2023. – Чита: ИРО Забайкальского края. – С. 68-73. Мысникова, Э.А. Стажировочные мероприятия как эффективная форма диссеминации педагогического опыта. 0,4 п.л. (РИНЦ). 2) Научный сборник материалов VII Международной конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (Москва, 25-27 октября 2023 г.). В печати. Кузьмина С.В., Мысникова Э.А. Состояние образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Забайкальском крае: перспективы развития. 0,11 п.л. (РИНЦ) 3) Педагогическое обозрение. – №4. – 2023. – Чита: ИРО Забайкальского края. – В печ. Портнова, Л.К., Мысникова, Э.А. Анализ результатов мониторинга качества общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году. 0,25 п.л.
14.	УНМИИД	Колобкова Елена Борисовна	Педагогическое обозрение № 3 "Вечерняя школа – важная часть системы непрерывного образования"
15.	РМЦ	Юдина Наталья Александровна	Педагогическое обозрение №2. «Инструменты педагогической диагностики для анализа воспитательной работы педагога»
16.	ЦНППМ	Глухоедова Надежда Николаевна	Журнал "Вестник образования Забайкалья" №1 Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в разрезе субъектов Дальневосточного федерального округа за 2022 год Журнал "Вестник образования Забайкалья" №2 Анализ результатов повышения квалификации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края

Таким образом, 16 сотрудниками профессорско-преподавательского состава опубликовано 38 статей, из которых ВАК - 4, РИНЦ - 17, в журналах «Педагогическое обозрение» (6) и «Вестник образования Забайкалья» (11). Одним из стратегических ориентиров продолжает оставаться усиление публикационной активности в изданиях ВАК и РИНЦ.

Одним из механизмов совершенствования профессионального мастерства и диссеминации опыта является участие сотрудников Института в научно-практических конференциях, форумах, семинарах городского, межрегионального, всероссийского и международного уровней (табл.6). В целом, опыт региона представлен 21 сотрудником Института в 39 мероприятиях, что составляет 48% от общего профессорско-преподавательского состава.

Таблица 6

**Участие сотрудников Института в конференциях, форумах, семинарах**

№	Структурное подразделение	ФИО сотрудника	Мероприятие, тема выступления
1.	ФОиСОО	Дробная Елена Валериановна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Семья и школа в духовно-нравственном воспитании детей», 1-3 ноября 2023 г., посвященной 80-летию кафедры педагогики ЗабГУ и Году педагога и наставника в Российской Федерации, тема «Научно-методическое сопровождение учителей предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР в Забайкальском крае»
2.	ФОиСОО	Соколова Светлана Петровна	Муниципальная НПК "Инновационные методы обучения и воспитания в условиях вызовов современности" (Чита, комитет образования, 20-24 марта 2023, "Основные нормативные аспекты преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР и организация собраний по выбору модуля ОРКСЭ, учебного курса ОДНКНР").
3.	ФОиСОО	Салтанова Наталья Вячеславовна	1. Стратегическая сессия в г. Хабаровске. Доклады: «Анализ результатов ЕГЭ по биологии в Забайкальском крае». «Анализ результатов ЕГЭ по химии в Забайкальском крае». 2. Круглый стол, посвященный 70-летию высшего биологического образования. Доклад: «Особенности преподавания предмета «Биология» в условиях обновленных ФГОС в средней общеобразовательной школе»
4.	ФОиСОО	Шароглазова Ольга Александровна	1. Муниципальная научно-практическая конференция "Инновационные методы обучения и воспитания в условиях вызовов современности" (Комитет образования администрации ГО "Город Чита", МАУ ДПО "ГНМЦ") 20-24 марта 2023 г. 2. Круглый стол "Роль и значение детской литературы в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста" (Министерство культуры Забайкальского края, Общественная палата Забайкальского края, ГУК "ЗабКДЮБ им. Г.Р. Граубина", Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования ЗабГУ), 23 марта 2023 г. "Читательская грамотность", 3. Образовательная сессия по актуальным вопросам повышения качества образования в ДФО

			(ИСРО РАО) 28-29 сентября 2023 г. "Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в Забайкальском крае"
5.	ЦНППМ ПР	Храмцова Наталья Викторовна	<p>1. V Международная НПК "Актуальные проблемы НОО: теория и практика" 23-24 ноября 2023 г. титульный доклад "Развитие НОО в условиях новой образовательной реальности: стратегии, приоритеты и задачи" (г. Чита, ЗабГУ);</p> <p>2. Всероссийское совещание с региональными ответственными за реализацию проекта "Школа Минпросвещения России" 24.03.2023 г. доклад "Готовность системы образования региона к реализации проекта "Школа Минпросвещения России" (г. Москва);</p> <p>3. Инновационная сессия работников образования Забайкальского края "Система образования в условиях трансформации: технологии и ценности" доклад "ИОМ педагога: методология, инструменты, результаты, перспективы"(пгт. Агинское);</p> <p>4. Промежуточная стратегическая сессия ЕФС по защите региональных проектных идей развития РС НМС 30 октября 2023 г. защита регионального проекта " Модель сетевой организации методической работы в рамках функционирования региональной системы НМС педагогических работников и управленческих кадров"(г. Барнаул);</p> <p>5.Всероссийское совещание с региональными ответственными за реализацию проекта "Школа Минпросвещения России" 17 ноября 2023 г. доклад "Результаты прохождения самодиагностики ОО Забайкальского края" (г. Москва)</p>
6.	ЦНППМ ПР, ФОиСОО	Пасынкова Елена Владимировна	<p>1. Муниципальная НПК «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях вызовов современности», Комитет образования администрации ГО «Город Чита», MAO ДПО «ГНМЦ», 20-24 марта 2023 г., «Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя ОРКСЭ, ОД-НКНР», Проведение мастер-класса «Семья»</p> <p>2. III Всероссийской научной конференции (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы», 22 ноября 2023 года, Санкт-Петербург «Совершенствование поликультурной компетентности как составляющей непрерывного образования учителя»</p>
7.	ЦНППМ ПР	Васеева Нина Анатольевна	3-дневный онлайн-форум «Реализация системы наставничества в Забайкальском крае» совместно с молодежным центром «Искра», февраль 2023 г. "Региональная модель наставничества: задачи и перспективы"

8.	ЦНППМ ПР	Дробная ПВ	Всероссийский форум молодых педагогов г. Гатчина (апрель 23) с МК "Первая помощь в ОО", Всероссийской НПК «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации» (возможности ИИ в работе методиста, 30 ноября)
9.	ФДиНОО	Горюнова Любовь Анатольевна	V Международная научно-практическая конференции «Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика», доклад "Особенности реализации ФОП НОО", 23 ноября
10.	КПиЦД	Кимова С.З.	1. Вебинар для экспертов и участников Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Тема: Цели и задачи конкурсного испытания «Методическая мастерская» 2. Международная НПК, посвящённая памяти С.Л. Намсараева «Трансформация регионального образовательного пространства в современных социально-политических условиях» Доклад: Стратегия и тактика развития родного языка 3. Участие в работе IV Международной методической конференции по родным языкам и межкультурной коммуникации «Родной язык в образовательном пространстве: преемственность в обучении, положительный опыт, проблемы» с докладом "Из опыта работы с родными языками в системе управления образованием в Забайкальском крае"
11.	КПиЦД	Жамбалова Э.Ч.	Научно-практическая конференция «Система подготовки кадров для организаций культуры, науки и образования» в рамках МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦ-СЕССИИ «Государственное управление и развитие России: цивилизационные вызовы и национальные интересы», 19 мая 2023 г. Тема доклада: «Возможности сетевых событий в развитии субъектной позиции педагогов»
12.		Ойдопова А.М.	1. 14-15 декабря. XII Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии социальной работы с разными группами населения» Забайкальский государственный университет 2. Конференция "ESG: курс на устойчивое развитие" в рамках Всероссийского экологического форума "Эко система" г. Москва 14-15 декабря
13.	ЦЦТО	Казакова Любовь Ивановна	XIV Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2023: Общество. Государство. Образование»
14.	КПиКП	Портнова Л.К.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала обучающихся с ОВЗ в современной образовательной организации», г. Ижевск, 24 апреля 2023г. Научно-

			методическое сопровождение профессионального развития личности, пленарный доклад
15.	КПиКП	Воробьева Е.С.	1. Семинар-совещание с рук. МО по физ. культуре ЗК тема «Эмоциональный интеллект в спорте» (организатор Минспорт) 2. Семинар по запросу молодежный центр «Искра» Интернет-прокачка «Эмоциональный интеллект- профилактика конфликтов» 17.04.23
16.	КПиКП	Мысников-ваЭльвина Александровна	1. VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации», г. Москва. 25-27 октября 2023 г. Совместный доклад «Состояние образования детей с ОВЗ в Забайкальском крае и перспективы его развития». 2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики, г. Ярославль. 28-29 ноября 2023 г. Стендовый доклад «Оценка качества общего образования детей с ОВЗ в Забайкальском крае: актуальное состояние и перспективы развития».
17.	РМЦ	Юдина Наталья Александровна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; 28 ноября 2023 приняла участие в презентационной площадке «Лучшие практики дополнительного образования детей» в качестве спикера с темой «Дополнительное образование детей Забайкальского края: результаты и эффекты внедрения Целевой модели развития»
18.	ЦРСПО	Гусевская Лилия Ивановна	1. Выступление «Наставничество в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края» на Круглом столе в рамках онлайн-форума для специалистов сферы молодежной политики «Развитие системы наставничества в Забайкальском крае». 17.02.2023 2. Выступление на пленарном заседании Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «XXI век – век профессионалов» в ГПОУ «Читинский политехнический колледж». «Реализация программ наставничества в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края». 28.02.2023 3. Всероссийский ФОРУМ «Наставничество – территория развития педагогического потенциала» в онлайн формате. Выступление «Реализация программ наставничества педагогических работ-

			ников профессиональных образовательных организаций СПО Забайкальского края». 26.04.2023г. Бийск Алтайский край (сертификат) 4. Выступление на пленарной сессии III Краевой ярмарки педагогических инновационных идей-2023, посвященной Году педагога и наставника «Наставничество в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края» 10.03.2023 г.
19.	КУОО	Кузьмина С.В.	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в российской Федерации», Москва, 26.10.2023 Тема "Состояние образования детей с ОВЗ в Забайкальском крае и перспективы его развития"
20.	КУОО	Зимирев Г.И.	1. ВНИК «Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы» (г. Иркутск) –доклад на пленарном заседании 2. Участие в семинаре –совещании Федерации профсоюзов Забайкалья - доклад «Социальное партнерство» 3. Участие в XIV МНПК «Байкальская встреча - Интеллигенция и её роль в современном российском обществе» (г. Улан-Удэ, 13-15 сентября 2023 г.) - доклад на пленарном заседании
21.	КУОО	Порш Л.А.	Участие в ВНИК «Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы» (г. Иркутск)-заочно, статья

Внутрикорпоративное обучение сотрудников и повышение квалификации являются одним из приоритетов развития кадрового состава Института. Тематика занятий, проведенных в 2023 году представлена в таблице 7, информация о курсах повышения квалификации – таблица 8.

Таблица 7

### Внутрикорпоративное обучение

№	Структура	Сроки	Тема	Ответственный
1.	КПиЦД	27 января	Практикум "Цифровые ресурсы в деятельности преподавателя"	Капустина С.А.
2.	КПиЦД	28 февраля	Практикум "Медиаактивность преподавателя: ресурсы и инструменты"	Жамбалова Э.Ч.
3.	КПиКП	14 апреля	Тренинг "Психотехнология управления собой"	Портнова Л.К.
4.	ЦНППМ, КГО	19 мая	Образовательная мастерская "Современная дидактика"	Храмцова Н.В., Дробная Е.В.
5.	ЦЦТО	июль-октябрь	Профессиональная переподготовка специалистов, обеспечивающих безопасность функционирования ГИС (в рамках Реализация мероприятий «Профилактика деструк-	Казакова Л.И.



			тивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края» в 2023 году)	
6.		30 октября	Профилактика профессионального выгорания	Гарднер В.В., Линштейн М.
7.	КПиЦД	Октябрь	Издание атласа "Современные формы проведения общественно-значимых мероприятий и конференций"	Жамбалова Э.Ч., Кимова С.З.
8.	КПиЦД	Ноябрь	Проектирование ИОТ обучающихся	Кимова С.З., Гарднер В.В.
9.	ЦЦТО	22 ноября	Работа с персональными данными	Казакова Л.И.
10.	ЦРСПО	30 ноября	Работа с госаппликами: технологии продвижения социальных сетей	Звездин А.А., Центр управления регионом
11.	ЦЦТО	14 декабря	Электронный документооборот	Казакова Л.И., Кузьмин Д.С.

Таблица 8

### Курсовая подготовка сотрудников

№	Структурное подразделение	ФИО сотрудника	КПК
1.	ФОиСОО	Дробная Е.В.	<p>1. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», организатор – Академия Минпросвещения, апрель 2023, 48 час;</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологии искусственного интеллекта, октябрь 2023, 36 час.</p>
2.	ФОиСОО	Соколова Светлана Петровна	<p>1. Православная культура и светская этика в начальной школе – практический уровень (13.02.23 – 21.03.23, Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт», 72ч).</p> <p>2. Основы светской этики: методика преподавания (13.03.23 -17.04.23, Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт», 72 ч.).</p> <p>3. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (тьюторы) (07.03.23-03.05.23, Цифровая система ДПО, 60ч).</p> <p>4. Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФОП НО, ОО и СОО (18.09.23-30.11.23, Цифровая система ДПО, 24ч).</p> <p>5. Информационно-библиотечный центр в системе современного образования (04.09.23-14.09.23, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 72ч).</p>

			3. 6. Достижение планируемых результатов при реализации интегрированного курса «Забайкаловедение» (27.11.23 -16.12.23, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 72ч).
3.	ФОиСОО	Салтанова Наталья Вячеславовна	1. Школа современного учителя химии: достижения российской науки (тьюторы) 36 ч, Академия Минпросвещения 2. Школа современного учителя биологии: достижения российской науки (тьюторы) 36 ч, Академия Минпросвещения 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта» (Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование») 36 ч
4.	ФОиСОО	Шароглазова Ольга Александровна	1. 07 марта 2023 г. - 10 мая 2023 г. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" ДПП "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки" 60 часов 2. 04 сентября 2023 г. - 14 сентября 2023 г. ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" ДПП "Информационно-библиотечный центр в системе современного образования" 72 часа 22. 31 октября 2023 г. ООО "МЭО" ДПП "Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологии искусственного интеллекта" 36 часов
5.	ФОиСОО	Рыбак ТГ	1. ФГБНУ ФИПИ 23.01-10.02.23 Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО по предмету "География" 36ч 2. Общество с ограниченной ответственностью "МЭО" "Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием искусственного интеллекта" 36 ч, октябрь
6.	ЦНППМ ПР	Храмцова Наталья Викторовна	1. ноябрь 2023 г. "Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта" (36ч, МЭО) 2. 17-18 мая 2023 г. "Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования" (ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края", 24 часа) 3. май-июнь 2023 г. "Инклюзивное образование в учебном заведении" (ФГБОУ ВО "ЗабГУ", 72 часа) 4. октябрь 2023 г. "Электронная информационно-образовательная среда организации"(ФГБОУ ВО "ЗабГУ", 24 часа) 5. апрель-май 2023 г. "Региональная модель организационно-методического сопровождения системой ДПО



			введения обновленных ФГОС" (ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения РФ", 24 часа)
7.	ЦНППМ ПР, ФО-иСОО	Пасынкова Елена Владимировна	1. Аспирантура ЗабГУ «44.06.01 Образование и педагогические науки», 2020-2023 гг. 2. КПК «Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 16 часов, июнь 2023 г. 3. ПП «Менеджмент в образовании», 252 часа, февраль-декабрь 2023 г.
8.	ЦНППМ ПР	Васеева Нина Анатольевна	1. Психолого-педагогический минимум наставника, 72 часа, г. Москва 2. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях", 36 часов г. Москва
9.	ЦНППМ ПР	Кац Людмила Викторовна	1. Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта (36ч, МЭО)
10.	ЦНППМ ПР	Дробная ПВ	1. Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций (ГУ ДПО ИРО ЗК, 144ч) 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта (36ч, МЭО)
11.	ФДиНОО	Берегова Надежда Георгиевна	1. 14.03 - 15.05.2023 г. Цифровая экосистема ДПО "Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов" 38 часов 2. 02.10 - 30.10. 2023 г. Университет МЭО "Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта" - 36 часов
12.	ФДиНОО	Кудашова Оксана Владимировна	1. Программа повышения квалификации «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ФГБНУ "Институт возрастной физиологии Российской академии образования" (72 часа) с 18 мая 2023 по 31 мая 2023 г. 2. Программа повышения квалификации "Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО" Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный институт качества образования" (72 часа) с 14 октября 2022 года по 15 февраля 2023 года
13.	ФДиНОО	Москвина Светлана Валерьевна	1. 04.04.2023 - 21.04.2023 АНО ДПО "Институт образовательных технологий" "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения" 24 ч.

			<p>2. 18.05.2023 - 31.05.2023 ФГБНУ "Институт возрастной физиологии РАО" "Направления и условия реализации программы дошкольного образования" 72 ч. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО "АлтГПУ" "Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО" 72 ч.</p> <p>3. 14.03.2023 - 15.05.2023 ФГАОУ ДПО " Академия Минпросвещения России" «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» 38 ч.</p>
14.	КПиЦД	Кимова Светлана Зандараевна	<p>1. ДПП ПК «Профессионально-общественная экспертиза ДПП ПК педагогических работников» 36 ч. 05.09.2023 -09.10.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Удостоверение 150000344747 Регистрационный номер у-137965/б</p> <p>2. ДПП ПК «Информационно-библиотечный центр в системе современного образования» 72 ч. 04.09.2023-14.09.2023 ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» Регистрационный номер 82525</p> <p>3. ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта» 36 ч.ноябрьООО «Мобильное Электронное Образование» 772418047064 Регистрационный номер 9849</p> <p>4. ДПП ПК «Психология буддизма» 144 час. октябрь ФГБОУ ВО «ЗабГУ» 753103425884Регистрационный номер121631</p>
15.	КПиЦД	Жамбалова Э.Ч.	<p>1. Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования, 17.05.2023-18.05.2023, 24 часа, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, рег.№ у-000373/вн, 16 часов, 08.09 – 21.09. 2023 г.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта (36ч, ООО «МЭО»)</p>
16.	ЦЦТО	Казакова Любовь Ивановна	1. Профессиональная переподготовка «Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации» 244 часа
17.	ЦЦТО	Потехин Дмитрий Александрович	15 мая 2023 — 30 мая 2023 г.; ООО"МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ";

			Программа повышения квалификации «Учитель информатики, методика обучения школьников программированию», 48 часов.
18.	КПиКП	Портнова Л.К.	1. Удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, рег.№ у-000382/вн, 16 часов, 08.08 – 21.09. 2023г. 2. Удостоверение ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» № 81653 «Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования», в объеме 24 часов, 17.05-18.05.2023 г.
19.	КПиКП	Воробьева Е.С.	КПК «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся», 72 часа с 22.11.23 по 16.12.23, Академия Минпросвещения
20.	КПиКП	Мысникова Эльвина Александровна	30.10.23.-20.11.23., Государственный университет просвещения (г. Москва), ДПП «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ», 36 часов
21.	УНМиИД	Колобкова Елена Борисовна	1. 04.04-05.06.23. "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки", 60 часов, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ 2. 10.04-22.04.23. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы", 36 часов, ИРО Забайкальского края 3. 10.04-22.04.23. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка", 36 часов, ИРО Забайкальского края 4. 11.04.-22.05.23. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ 5. 17.04.-26.04.23. "Программирование воспитания в общеобразовательных организациях", 36 часов, ИРО Забайкальского края 6. 29.06-18.08.23. "Профессиональная деятельность библиотекаря", 262 часа, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" 7. 05.07-08.09.23. "Методическая деятельность в условиях обновленных ФГОС общего образования", 144 часа, АО "Академия "Просвещение" 8. 04.09-14.09.23. "Информационно-библиотечный центр в системе современного образования, 72 часа, ИРО Забайкальского края 9. 18.09-30.09.23. "Достижение планируемых результатов при реализации интегрированного курса "Забайкаловедение"", 72 часа, ИРО Забайкальского края

22.	РМЦ	Леонтьева Галина Владимировна	"Технология разработки новых/обновлённых программ дополнительного образования" 16ч
23.	ЦРСПО	Немерова Екатерина Сергеевна	1. "Современные технологии наставничества в условиях новых вызовов образованию" (20 часов) 26.10.23 - 28.10.23 ГАПОУ ЧПК.
24.	ЦРСПО	Логина Ирина Олеговна	КПК «Психолого-педагогический минимум наставника», 05-21.06.2023 г., 72 часа, Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»
25.	ЦРСПО	Гусевская Лилия Ивановна	1. КПК «Эффективная организация управленческой деятельности в условиях цифровизации образования» 17.02.2023 – 20.03.2023, 72ч. г. Чита, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 2. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 252 ч., ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
26.	ЦРСПО	Босова Галина Сергеевна	1. 5-21 июня КПК «Психолого-педагогический минимум наставника» АНО «НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ» (72 часа) 2. 14-28 ноября Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (36 часов) 3. Февраль-декабрь 2023 ПП "Менеджмент в образовании" ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (252 часов)
27.	КУОО	Кузьмина С.В.	1. 23.01-02.02.2023 Екатеринбург "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ", 36 ч. 2. 13.03-27.03.2023 Москва "Академия "Просвещение"" "Ключевые направления работы руководителя образовательной организации в современных условиях" 24 ч. 3. 17-18.05.2023 Чита, ИРО "Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования", 24 ч. 4. 28-30.06.2023 Чита, ИРО "Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования", 16 ч. 5. 08-21.09.2023 Москва ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода", 16 ч. 6. 04-31.2023 Москва ООО "МЭО" "Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта", 36 ч.
28.	КУОО	Капустина И.П.	1. КПК – «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на

			<p>основе компетентного подхода» (16 час., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»)</p> <p>2. 17-18.05.2023 Чита, ИРО "Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования", 24 ч.</p> <p>3. 28-30.06.2023 Чита, ИРО "Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования", 16 ч.</p>
29.	КУОО	Зимирев Г.И.	<p>1. КПК – «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода» (16 час., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»)</p> <p>2. 17-18.05.2023 Чита, ИРО "Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования", 24 ч.</p> <p>3. 28-30.06.2023 Чита, ИРО "Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования", 16 ч.</p>
30.	КУОО	Веселова О.В.	<p>1. КПК – «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода» (16 час., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»)</p> <p>2. 17-18.05.2023 Чита, ИРО "Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования", 24 ч.</p> <p>3. 28-30.06.2023 Чита, ИРО "Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования", 16 ч.</p>

В целом, по исполнению государственного задания соблюдены сроки и целевые показатели с незначительными отклонениями, которые заменены другими мероприятиями или позициями в плане редакционно-издательской деятельности.

### **Задачи на 2024 год**

На основе анализа деятельности за 2023 год для развития научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности актуальными остаются задачи:

–продолжить работу по научно-методическому сопровождению процессов, связанных с достижением целевых показателей национального проекта «Образование»;

–обеспечить развитие региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогиче-

ских и управленческих кадров, интегрированной с федеральной и муниципальными системами на основе выявления профессиональных дефицитов и потребностей, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

–продолжить работу по развитию инновационных практик, экспериментальной деятельности и прикладных научных исследований в системе образования;

–усилить работу по развитию сетевого взаимодействия в системе образования региона, инициировать сетевые формы реализации образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования и обеспечить развитие сетевых педагогических сообществ в условиях реализации ФГОС общего образования;

–обеспечить повышение качества издательской деятельности через увеличение количества монографий, публикаций в журналах всероссийского и международного уровней, журналах по списку ВАК;

–продолжить работу по развитию партнерских связей и взаимодействию института с образовательными и иными организациями регионов РФ, транслированию опыта Института на региональном, всероссийском и международном уровнях.



#### **РАЗДЕЛ 4.**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Открытый 1 сентября 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) на базе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», продолжает свою работу согласно утвержденному Положению и дорожной карте (приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 11.03.2021 г. № 236).

В 2023 г. сформирована и функционирует Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края, деятельность которой подкреплена рядом утвержденных региональных документов.

– приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 19.01.2021 г. № 32 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 01.12.2020 г. №1146» (об открытии Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»);

– приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 07.06.2023 г. № 231 «Об утверждении документов о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края»;

– трехстороннее Соглашение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края (подписано со всеми 35-тью муниципальными органами управления образованием);

– приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 20.01.2023 г. № 23-уд об утверждении плана работы Центра НППМ на 2023 г.;

– приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 10.01.2022 г. № 9-уд «Об утверждении технического задания по реализации мероприятий национального проекта «Современная школа» для образовательных организаций, на базе которых созданы центры естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в 2022 г.;

– приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 20.02.2022 г. №13 уд «Об утверждении Регламента проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края»;

– приказ МОЗК от 07.06.2023 г. № 231 «Об утверждении документов о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края».

Для эффективной деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 г. заключено 42 трехсторонних соглашения с ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино», ГПОУ «Педагогический колледж



г. Сретенска», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», МАУ ДПО «Городской научно-методический центр», РОО «Забайкальское педагогическое общество», ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», с тридцатью пятью муниципальными органами управления образованием. В рамках трехстороннего соглашения определены основные функции деятельности каждого субъекта с учетом его функциональной нагрузки и текущего финансирования. Также составлено 7 соглашений с организациями - партнерами из числа Федеральных научно-методических центров при педагогических вузах.

В регионе на площадке регионального учебно-методического объединения педагогов Забайкальского края (РУМО) создан и функционирует региональный методический актив, в состав которого вошли 75 человек из состава действующих педагогов, методистов муниципальных методических служб, специалистов региональной системы дополнительного образования, 151 педагог закреплен за одним региональным методистом.

С целью организации, курирования и информирования всех субъектов региональной системы научно-методического сопровождения два раза в месяц проводится вебинар-совещание «Методическая среда» для представителей МОУО, специалистов муниципальных методических служб. В 2023 г. было проведено 17 мероприятий, на которых обсуждались наиболее актуальные вопросы системы образования: участие образовательных организаций региона в проекте «Школа Минпросвещения России», внедрение профессионального минимума в учебный процесс школы, реализация планов проведения Года педагога и наставника регионального и федерального уровней, реализация проекта ДФО по повышению качества образования и др. Площадка вебинара-совещания позволила представить опыт сопровождения педагогов методическими кабинетами Краснокаменского, Ононского районов, г. Читы. Таким образом, вебинар-совещание стал традиционным и позволил координировать работу всей системы научно-методического сопровождения края по реализации региональных планов (дорожных карт), федеральных проектов, организации обучающих и методических событий.

Основное направление деятельности Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края является организация и проведение курсов повышения квалификации. Так в 2023 г. данная услуга осуществлялась профессорско-преподавательским составом семи образовательных организаций региона, реализовывающих программы повышения квалификации. Основная доля педагогов проходила курсовую подготовку на базе ГУ ДПО «Института развития образования Забайкальского края» и ЦНППМ, являющимся его структурным подразделением. В целом в регионе услуга по повышению квалификации в 2023 г. оказана 7498 педагогам (43,98%), 3058 человек успешно прошли итоговую аттестацию и завершили обучение по ДПП, размещенным в Федеральном реестре. Из них 1401 человек повысили квалификацию по программам Федерального реестра на базе

других ОО (региональная квота), что составило 17,9% от общего количества педагогических работников региона. По накопительному итогу на конец 2023 г. абсолютное значение показателя по повышению квалификации в соответствии с показателями Паспорта федерального проекта «Современная школа» составил 9152 педагога. На базе ЦНППМ курсовую подготовку прошло 826 педагогов (4,8%), 307 управленческих кадров (13,4%), что указывает на выполнение показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ».

На базе ЦНППМ разработано 12 программ ДПП, 7 из них реализовывалось в 2023 г., 4 программы подавалось на экспертизу для размещения в Федеральный реестр, 2 программы успешно прошли профессиональную экспертизу и в нем размещены.

Исполнение показателя эффективности деятельности ЦНППМ ПР «Доля общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества», показало, что 97,6% образовательных организаций региона включены в этот процесс (общего образования – 98%, организаций дополнительного образования - 94,7%, профессиональных образовательных организаций – 100%).

Для достижения данных показателей в 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение трех дневного онлайн-форума «Реализация системы наставничества в Забайкальском крае» совместно с молодежным центром «Искра» (80 участников).

- Круглый стол «Наставничество как магнит успеха» (с участием предприятий реального сектора экономики) (40 участников).

- Подготовка и проведение регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» (21 заявка из 10 районов края), 10 финалистов, 3 победителя – 1,2 место участники из ГО п. Агинское, 3 место – участник из г. Читы.

- Педагогический марафон «Наставничество - 10 шагов к мастерству» (38 наставников).

- Участие во Всероссийском марафоне наставников (ЧПК ролик, ГПОУ ЧТОТИБ, ГПОУ ПГК, МОУ СОШ № 2 г. Читы).

- «Методический поезд: наставники молодым» (более 300 участников).

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Новое наставничество – драйвер развития образования».

- Отбор заявок на Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические династии».

- «Региональный слет наставников» (в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»).

- Формирование региональной базы наставников (размещена на сайте ЦНППМ Забайкальского края).

- Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» (2 финалиста от Забайкальского края), один победитель (АСОШ

№ 2) занял 1 место в окружной выездной сессии в г. Хабаровске, направлен в г. Москва на финал Всероссийского

– Подготовка и проведение регионального конкурса «Конкурсный отбор на денежное поощрение педагогов-наставников в рамках Года педагога и наставника в Забайкальском крае» (27 заявок, 8 участников очного этапа от системы общего образования, 6 участников от системы среднего профессионального образования, 8 победителей).

– Подготовка сборника «От профессионализма к мастерству. Практики наставничества».

– КПК по ДПП «Профессиональная среда наставничества» (132 человека).

Достижение показателя по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных компетенций составило 864 человека - 7,5% от общего количества педагогов края. Из них, в рамках курсовой подготовки 482 педагогических работника, на основе оценки профессиональных компетенций на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») - 320 педагогических работника. Количество управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ, составило 62 человека. В конце декабря 2023 г. планомерно продолжилась данная работа и 2,5% педагогов завершили разработку маршрутов. Таким образом, плановое значение в 2023 г. было достигнуто.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах, составило 22,63%.

Для достижения этого показателя традиционно ярким событием стало проведение Форума «ПРО-движение» (далее Форум), направленного на повышение профессионального мастерства и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов. В рамках Форума проведены лекции, практикумы, тренинги, ролевые игры, обсуждение ситуаций и другие активности. Работа Форума была организована по следующим направлениям: обучение (мастер-классы, семинары, тренинги, тематические образовательные площадки, педагогические мастерские); обсуждение (круглые столы, дискуссионные площадки, деловые игры, презентация и обсуждение проектов групп); проектирование (рабочие группы, проектные мастерские, проектная работа в группах по тематическим направлениям); практика (общественно-значимые акции с участием профессиональных сообществ педагогов Забайкальского края). Количество участников в 2023 г. – 80 человек.

В прошедшем году состоялся региональный конкурс для молодых педагогов Забайкальского края «К вершинам профессионального успеха». На заочном этапе конкурсные материалы предоставили 18 педагогов, 7 из них прошли на очный этап. Пройдя конкурсные испытания (мастер-класс, учебное занятие, панельная дискуссия) были выявлены победители: 1 место – Горчаков Михаил Александрович, учитель истории и обществознания ГОУ ЗаБКГИ, г. Чита, 2 место – Елгина Анна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19,

г. Чита, 3 место – Былкова Анастасия Игоревна, учитель русского языка и литературы МОУ «Ново-Акатуйская СОШ», Александрово-Заводский р-н. Победители конкурса получают денежное поощрение.

В марте 2023 года состоялась НЕконференция для молодых педагогов Забайкальского края, которой приняли участие 39 человек. Формат мероприятия позволил учителям и воспитателям ДОО продемонстрировать знания в области общей педагогики и психологии, умения решать профессиональные задачи и в целом проявить разные направления функциональной грамотности.

С 27 по 29 марта 2023 г. 34 молодых педагога прошли курсовую подготовку по программе ДПП «Траектория профессионального роста молодых педагогов».

В течение года совместно с Забайкальской краевой организацией профсоюза работников образования проводился «Методический поезд: наставники молодым». Методический поезд побывал в 16 районах Забайкалья, более 300 человек имели возможность обсудить вопросы профессиональной деятельности с опытными педагогами, членами регионального методического актива.

Организовано участие молодых педагогов в августовской конференции работников образования Забайкальского края «Развитие суверенной системы образования в условиях новой образовательной реальности: стратегии, приоритеты и задачи на 2023-2024 учебный год». В мероприятии участвовала группа из 11 молодых педагогов.

В октябре 2023 г. был проведен телемост «Учитель будущего: расширяем горизонты» педагогов Забайкальского края и ДНР. Мероприятие прошло в рамках «Большой учительской недели», на которой 30 молодых учителей края представили опыт и заключили устное соглашение о взаимодействии с педагогами Донбасса.

Осенью 2023 г. было организовано участие молодых педагогов региона во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют». Девяносто шесть человек подали материалы на экспертизу заочного этапа, по результатам которого 10 получили приглашение для участия в очном туре 2-7 марта 2024 г. в г. Санкт-Петербург.

В ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 20 ноября 2023 г. проводился Всероссийский онлайн-семинар «Современные технологии обучения в условиях новой образовательной реальности» (для молодых учителей химии, биологии, географии) с приглашением спикеров (Беловолова Н.А., доктор пед.н., профессор кафедры методики преподавания географии МГПИ, Болотникова Н.В., доцент кафедры Волгоградской академии постдипломного образования), что позволило 67 молодых учителей естественно-научного цикла погрузиться в проблематику преподавания дисциплин в школе.

В регионе действует Ассоциация молодых педагогов, которая создана для решения задач в сфере образования, связанных с закреплением молодых специалистов в педагогических коллективах образовательных учреждений Забайкальский край, для обеспечения условий роста их профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных, социальных и экономических запросов молодых специалистов. Определены наставники в общеобразовательных организациях.

Исходя из представленной информации, на базе ЦНППМ было проведено более 10 региональных мероприятий в рамках функционирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Забайкальского края, что указывает на перевыполнение показателя о количестве мероприятий.

Все сотрудники ЦНППМ прошли обучение на базе Федерального оператора.

Таким образом, мониторинг выполнения показателей эффективности деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников продемонстрировал удовлетворительную работу и достижения всех индикаторов.

### **Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Забайкальском крае в 2023 г.**

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) второй год реализуется на территории Забайкальского края и предусматривает организацию условий по повышению качественного и доступного общего образования каждым обучающимся, создания единого образовательного пространства на базе школ региона независимо от социально-экономических факторов (места жительства, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, др.). При этом, учитывая единообразие подходов к описанию критериев и показателей участников проекта, не предполагается унификация всех школ, а наоборот, предусматривается их адаптация к реальным условиям, традициям, укладу каждой образовательной организации.

Проект был запущен в июне 2022 г. с целью выстраивания работы по апробация ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в рамках формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства». 11 образовательных организаций края в течение 2022-2023 уч. года проходили самодиагностику, разрабатывали дорожные карты по реализации проекта на школьном уровне, презентовали свой опыт.

В апреле 2023 г. началась масштабная подготовительная работа по вхождению в Проект не менее 80% образовательных организаций (далее – ОО) региона. Перед системой образования стали задачи: познакомиться и углубиться в идеологию Проекта, провести самоаудит по основным магистральным направлениям и ключевым условиям, описанным в Концепции Проекта, организовать прохождение школьными командами курсов повышения квалификации по программе Федерального реестра «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

На региональном уровне проходили ряд методических мероприятий, ориентированных на участие в Проекте разных уровней системы образования края. Так, с апреля по сентябрь ежемесячно проходили традиционные вебинары-сове-



щения «Методическая среда» для сотрудников муниципальных органов управления образования и методических служб, на которых освещались содержательные и организационные вопросы реализации Проекта на территории Забайкальского края. В интерактивном режиме прошла проектировочная сессия для административных и педагогических команд ОО Забайкальского края с позиционированием школ региона, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России» в 2022 г. Материал об итогах проектировочной сессии был размещен на официальном сайте «Школа Минпросвещения России». Традицией стало освещение актуальных вопросов, в рамках подготовки к вхождению в проект, на еженедельном вебинаре «Управленческая среда» для управленческих команд ОО, что позволило провести подготовительную работу по проведению самоаудита школ с использованием критериев и показателей Проекта.

Совершенствование профессиональных компетенций школьных команд по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации осуществлялось в рамках курсовой подготовки по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (агентское соглашение с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), более 300 управленцев завершили курс.

Важным событием для вхождения в Проект стал выездной семинар для руководителей муниципальных органов управления образованием «Управление муниципальными системами образования в контексте современного развития образования», который позволил детально посмотреть на реализации проекта «Школа Минпросвещения России» как на инструмент развития муниципальной системы образования. В формате образовательного интенсива руководители погрузились в обсуждение прогнозируемых дефицитов и предварительному обсуждению дорожных карт по реализации Проекта.

Масштабность реализации Проекта в текущем году продиктована выполнением ведущего показателя – не менее 80 % школ должны пройти самодиагностику по критериям и показателям, зафиксированным в Концепции Проекта по основным восьми магистральным направлениям и ключевым условиям деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

С 1 по 13 ноября 2023 г. на сервисе Системы мониторинга деятельности образовательных организаций ([sas.fcto.ru](http://sas.fcto.ru)) школы Российской Федерации прошли процедуру оценки состояния общеобразовательной организации по различным направлениям и определение уровня ее соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» посредством организации прохождения процедуры самодиагностики. В самодиагностике приняли участие 484 образовательных организации, что составило 93% от школ, которым необходимо было пройти данную процедуру.

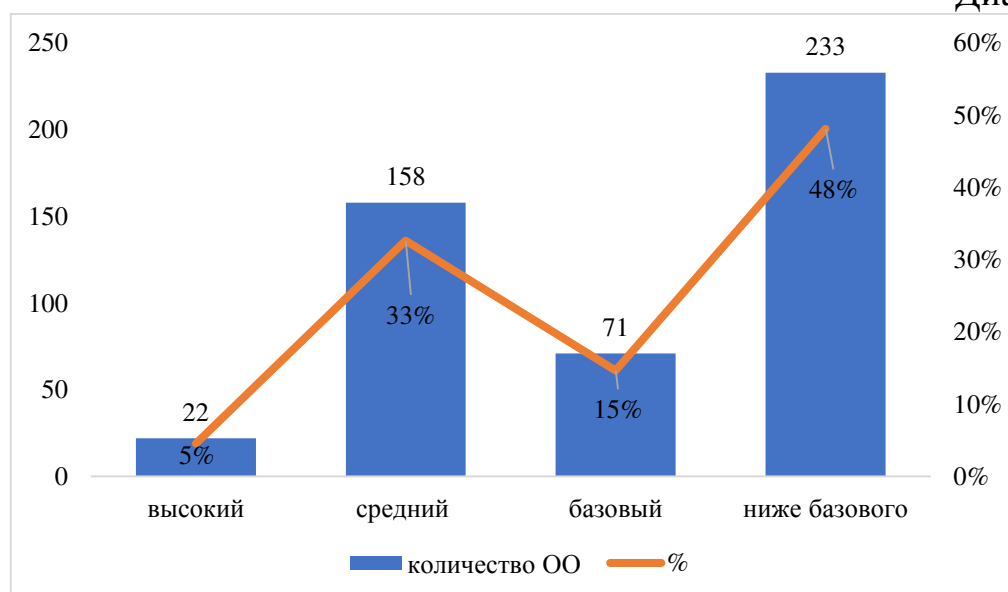
Количество баллов по магистральным направлениям и ключевым условиям и условия для достижения определенного уровня представлены в таблице 3.

Таблица 3

Магистральное направление/ Ключевое условие	БАЗОВЫЙ уровень	СРЕДНИЙ уровень	ВЫСОКИЙ уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
<b>ИТОГ</b>	72-123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124-173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174-212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

Распределение ОО Забайкальского края по уровням на основе результатов самодиагностики представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



По результатам самодиагностики 22 образовательных организации из 13 муниципальных образований Забайкальского края достигли высокого уровня.



Общий список образовательных организаций (далее ОО), достигших высокого уровня, представлен в таблице 4, а их распределение по муниципальным образованиям и доле в общем количестве ОО – на диаграмме 3.

Общий список ОО, достигших высокий уровень

Таблица 4

Район	ОО	Балл
Агинский район	МОУ Судунтуйская СОШ	194
	МОУ Новоорловская СОШ	182
Газимуро-Заводский район	МОУ Широкинская СОШ	174
г. Петровск-Забайкальский	МОУ СОШ №1	182
	МОУ - Гимназия №1	179
г. Чита	МБОУ "СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка"	189
	МБОУ "СОШ № 19"	190
	МБОУ "СОШ № 5"	174
	МБОУ "СОШ №35"	178
ЗАТО поселок Горный	МОУ "СОШ №1"	180
Оловянинский район	МБОУ Яснинская СОШ № 2	177
	МБОУ Бурулятуйская СОШ	179
Ононский район	МБОУ "Нижекасучейская СОШ"	197
Петровск-Забайкальский район	МОУ СОШ с. Тарбагатай	191
Приаргунский округ	МБОУ Досатуйская СОШ	174
	МБОУ Дуройская СОШ	182
	МБОУ Приаргунская СОШ	183
Улётовский район	МБОУ Улётовская СОШ	174
Чернышевский район	МОУ СОШ № 63 п. Чернышевск	189
Читинский район	МОУ СОШ с.Шишкино	183
	МОУ СОШ с. Засопка	174
Шилкинский район	МОУ Первомайская СОШ № 2	191

В 20 муниципальных образованиях количество ОО с уровнем «ниже базового» составляет 50% и более: Петровск-Забайкальский, Забайкальский, Оловянинский, Шилкинский, Агинский, Могойтуйский, Газимуро-Заводский, Борзинский, Улётовский, Кыринский, Чернышевский, Калганский, Сретенский, Могочинский, Каларский, Хилокский, Нерчинский, Акшинский, Нерчинско-Заводский, Тунгиро-Олёкминский.

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. «Критическими» показателями по магистральному направлению «Знание», при нулевом значении хотя бы

одного из которых результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, а уровень соответствия определяется как «НИЖЕ БАЗОВОГО», являются:

- реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов;
- реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы);
- реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;
- реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».

Наиболее вероятной причиной «нулевых» показателей по данному магистральному направлению может стать наличие в самодиагностике основных и начальных общеобразовательных школ (80 ОО или 64% от получивших «нулевой» показатель по данному направлению), которые не реализуют учебные планы одного или нескольких профилей обучения.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества. В этом ключевом условии «критическими» показателями являются:

- наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, менее 70%;
- оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).

Проблема психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся в Забайкальском крае заключается не только в отсутствии в штатном расписании большей части ООШ, всех НОШ, а также части СОШ в Забайкальском крае должности педагога-психолога, но и в слабом распространении моделей муниципальных служб оказания психологической помощи, системы сетевого взаимодействия.

По данным самодиагностики среди ОО с уровнем «ниже базового» имеют «нулевой» показатель по 1 магистральному направлению и/или ключевому условию – 116 ОО, 2 – 65, 3 – 22, 4 – 14, 5 – 9, 6 и 7 – по 3 ОО. И есть одна ОО, получившая 0 баллов по всем направлениям и условиям. Среди ОО, получивших 0 баллов по 3 и более магистральным направлениям / условиям, попали не только НОО и ООШ, но и СОШ с низкой наполняемостью. И именно эти ОО требуют особого внимания со стороны учредителя для создания условий, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию всех обучающихся, независимо от места жительства.

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, формируется программа развития конкретной общеобразовательной организации, формулируются задачи, решение которых поможет общеобразовательной организации перейти на следующий уровень. В этот процесс планируется погружать школы перед вхождением в новый календарный год. Важным при планировании программы развития школы, последующей разработкой дорожных карт по устранению обнаруженных дефицитов, является выполнение показателя – при прохождении повторной диагностики школы должны достигнуть уровень не ниже базового.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России» становится массовым в плане участия общеобразовательных организаций Забайкальского края. Является ориентиром в части выполнения единых требований к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога и предполагает ориентацию на эталонную модель современной российской школы. Позволяет выявить проблемы по формированию единого образовательного пространства в рамках приоритетных направлений развития образования и преодолеть их, реализовывая программу развития школы.

## РАЗДЕЛ 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные цели деятельности центра развития среднего профессионального образования (далее ЦРСПО) – развитие системы среднего профессионального образования (далее СПО) Забайкальского края, учебно-методическое сопровождение, инновационное развитие деятельности профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, мастеров производственного обучения. Руководителем и сотрудниками центра проводились мониторинги состояния среднего профессионального образования по основным направлениям, координировалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС СПО), подготовке и проведению региональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, была организована консультативная и экспертная деятельность по актуальным направлениям развития СПО Забайкальского края. ЦРСПО принимал активное участие в организации социально-значимых мероприятий, научно-практических конференций, обеспечивающих профессиональный рост руководящего и педагогического состава системы СПО.

В 2023 г. центр развития среднего профессионального образования выступал оператором по 10 проектам: 1) целевая модель наставничества в ПОО СПО; 2) федеральный проект «Современная школа»; 3) всероссийские проверочные работы; 4) популяризация федерального проекта «Профессионалитет»; 5) всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»; 6) Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных учреждениях края; 7) всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года»; 8) проект «Молодежные медиацентры в системе СПО»; 9) координация региональных инновационных площадок в системе СПО; 10) проекты Национального Агентства Развития Квалификаций.

***Деятельность Центра по направлению «Организация работы по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - ОО СПО) в форме стажировки».***

Организация работы по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - ОО СПО) в форме стажировки согласно требованиям ФГОС СПО проводилась на основании информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 31.01.2023 г. № 109.

Заинтересованные ОО СПО направили заявки по установленной форме. Согласно представленным заявкам 10 ОО СПО испытывали необходимость в повышении квалификации педагогических работников в форме стажировки в ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

В течение 2023 года стажировки прошли 58 человек из 10 ОО СПО, в т.ч. филиалов, по различным видам профессиональной деятельности на предприятиях, в учреждениях, включая организации малого и среднего бизнеса Забайкальского края. Данные о прохождении стажировок представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО СПО	Наименование укрупненной группы профессий/специальностей	Профессия/специальность согласно ФГОС СПО	Количество человек	Место проведения
ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1	Филиал «Читинская генерация» ПАО «ТГК-14»
	38.00.00 Экономика и управление	38.01.03 Контролёр банка	1	АО «Почта Банк»
	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.05 Флористика	1	ИП Артебякина А.И. Сеть цветочных салонов «OASIS»
ГАПОУ «Краснокаменский горно – промышленный техникум»	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	1	ИП Мансаров М.Д. Кафе «Абсолют»
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых	1	ПАО ППГХО «Гидро-металлургический завод»
ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический колледж»	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	МУП Медиа-центр «Слава труду»
	15.00.00 Машиностроение	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	ООО МК «Даурский»
	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	2	ООО МК «Даурский»
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2	МКП «ДОРСЕРВИС»
ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	ИП Эрдынеева В.В. Информационно-консультационный центр «Виктория»

ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте	3	ПАО «Нефтемаркет» Нерчинская нефтебаза
Мангутский филиал ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	1	ИП Макушева Е.Л. Кондитерский цех
ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище»	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (19727 Штукатур)	1	ООО «Жилищно – коммунальное хозяйство» (пгт. Первомайский)
	15.00.00 Машиностроение	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением»	1	ООО «Ремонтно-механический завод»
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	ИП Короленко г. Шилка
	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	4	ИП Миловидов М.М.
ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	Автономное редакционно-издательское учреждение «Приаргунская заря»
ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска»	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06. Изобразительное искусство и черчение	4	МОУ «Сретенская ООШ № 2»
ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02. Продавец, контролёр-кассир	4	ООО «Караван+»
	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	1	ООО «Гурман». Ресторан «Cafe 21»
			3	ИП Чевакинская Е.С. Кафе «Franc Cafe»
			2	ИП Перфильев Ю.А. Кафе «Love Cafe»
			1	ООО Титан Кондитерская фабрика «Ярмарка»
ГПОУ	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	13	Сервисное локомотивное депо Чернышевск



«Шилкинское многопрофильное училище»				филиала «Забайкальский» ООО «ЛокоТех –Сервис»
		23.01.13. Электромонтер тяговой подстанции	1	Шилкинская дистанция Энергоснабжения - структурное подразделение Забайкальская дирекция по энергообеспечению
	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте»	4	АО «Забайкальская пригородная пассажирская компания» (г. Шилка)

Стажировки были организованы по 9-ти направлениям укрупненных групп профессий/специальностей. Наиболее востребованными направлениями профессиональной деятельности стали 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ, что составило более 67 % от общего числа стажирующихся. Результаты по остальным направлениям представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование укрупненной группы профессий/ специальностей	количество, чел.	%
08.00.00 Техника и технологии строительства	2	3,5
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3	5,2
15.00.00 Машиностроение	2	3,5
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	2	3,5
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1,8
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	21	36,2
38.00.00 Экономика и управление	5	8,7
43.00.00 Сервис и туризм	18	31,1
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	4	6,9

### ***Деятельность Центра по реализации в Забайкальском крае Федерального проекта «Современная школа»***

Для внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования на территории Забайкальского края в рамках федерального проекта «Современная школа», проведены следующие мероприятия:

С февраля 2022 г. по май 2023 г. 53 преподавателей общеобразовательных дисциплин прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации в объеме 40 часов в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства



просвещения РФ» по программе «Методики преподавания общеобразовательных дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» по дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика», «География», «Биология», «Математика», «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Естествознание».

С сентября 2023 г. все образовательные организации реализующие программы СПО на территории Забайкальского края разрабатывают УМК в соответствии с изменениями в нормативно-правовой документации по 13 обязательным и 7 дополнительным общеобразовательным дисциплинам учитывая профессиональную направленность с использованием предоставленных ФГБОУ ДПО ИРПО материалов.

В период с 5 октября по 10 ноября 2023 г. 16 ПОО в числе которых 4 ФПП и 12 ПОО - новых участников, принимали участие в проекте по Внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО. В рамках проекта участниками разрабатывались материалы, с целью определения лучших практик освоения предложенных ФГБОУ ДПО ИРПО методических продуктов для последующей трансляции.

21.11.2023 г. был составлен и отправлен в ФГБОУ ДПО ИРПО обобщенный отчет участников (4 ФПП и 12 ПОО) и регионального координатора, включающий подробный анализ работы ПОО и ФПП по разработке 13 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» центром методического сопровождения среднего профессионального образования (далее - ЦМС СПО) ФГБОУ ДПО ИРПО проводился конкурс в рамках разработки, апробации и внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». Участие в конкурсе принимали все 16 ПОО в числе которых 4 ФПП и 12 ПОО. Экспертами выступали преподаватели ОУ имеющих статус ФПП. Итоги конкурса были подведены 20.01.2023. Победителями Всероссийского конкурса стали:

- ✓ ГПОУ Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса (Диплом 2 степени);
- ✓ ГАПОУ Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова (Диплом 2 степени);
- ✓ ГАПОУ Краснокаменский горно-промышленный техникум (Диплом 2 степени);
- ✓ ГПОУ Хилокское железнодорожное училище (Диплом 3 степени);
- ✓ ГПОУ Шилкинский многопрофильный лицей (Диплом 3 степени);
- ✓ ГПОУ Первомайское многопрофильное училище (Диплом 3 степени);
- ✓ ГПОУ Читинское торгово-кулинарное училище (Диплом 3 степени).

Все ОУ получили дипломы победителей и призеров, а также сертификаты участников и экспертов.

С 15-22 декабря 2023 г. Сургутским государственным университетом совместно с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» проходил онлайн-марафон «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», в рамках марафона рассматривались вопросы:

- ✓ интеграция профессионально-ориентированного содержания, формирование компетенций на основе ФГОС СПО;
- ✓ оценочные мероприятия и их роль в образовательном процессе;
- ✓ разработка профессионально-ориентированного содержания.

Итоги работы будут представлены на ежегодной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании».

### ***Деятельность Центра по направлению «Проведение всероссийских проверочных работ в системе СПО».***

Проведение всероссийских проверочных работ в системе СПО проходит с 2021 г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 г. № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году».

На территории Забайкальского края в срок 15.09.2023 г. – 07.10.2023 г. были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения (далее – ВПР СПО):

Участники: **38** профессиональных образовательных организаций (в том числе филиалы) **9850** человека.

Принимали участие обучающиеся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Работы выполнялись на бланках и на компьютерах.

Количество участников, выполнивших работы на бланках: **4320**

1 курс: 2383 Завершившие: 1937

Количество участников, выполнивших работы на компьютерах: **5530**

1 курс: 3133 Завершившие: 2397

Для обработки и подготовки работ к проверке (сканирование и верификация) было привлечено 5 сотрудников ГУ КЦОКО Забайкальского края.

Для проверки работ участников ВПР СПО было привлечено 10 экспертов. Работы для проверки экспертам были предоставлены не своего региона, а группы регионов, в которую кроме Забайкальского края вошли 11 субъектов Дальневосточного федерального округа, а также Красноярский край, Алтайский край, Республика Алтай, Республика Тыва, Республика Хакасия, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область и Томская область.

Всем участникам ВПР СПО 2023 года были направлены благодарственные письма от ФГБУ «Федерального института оценки качества образования»

При проведении ВПР СПО в 2023/2024 учебном году были выявлены следующие трудности:

1. Время проведения ВПР совпадает со временем прохождения обучающимися производственной практик, что привело к снижению числа принимавших участие во ВПР СПО.

2. Возникали сложности у ответственных организаторов в образовательных учреждениях с заполнением форм сбора данных об участниках и выборе профильного предмета, что было связано с обновлением ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3. Обеспечение расходными материалами входит в область ответственности образовательных организаций, а бланки для выполнения ВПР СПО включают себя порядка от 6 до 13 страниц.

4. В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, увеличился уровень заболеваемости среди участников ВПР СПО, что сказалось на уменьшении числа участников ВПР СПО.

***Деятельность центра по направлению «Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных учреждениях края».***

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет» в Забайкальском крае в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием механизма демонстрационного экзамена.

С 2023 г. демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: *базовому* и *профильному*. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

В 2023 г. в Забайкальском крае проведено 183 демонстрационных экзамена в образовательных организациях СПО с охватом в 3057 учащихся (17,28%), из них сдавали демонстрационный экзамен базового уровня 1088 человек (35,59%), профильного уровня 1969 человек (64,41%).

*Деятельность Центра по направлению «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»».*

В 2023 году министерством просвещения Российской Федерации сформировано новое Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, направленное на демонстрацию профессиональных навыков и компетенций по специальностям ведущих отраслей экономики страны. В этом году перечень компетенций был ориентирован на востребованные и перспективные направления рынка труда. Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов отметил, что стратегическая цель Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству – содействие в кадровом обеспечении отраслей экономики.

**Региональный этап** Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошел в период с 3 по 7 апреля 2023 г. на 16 площадках.

В основной категории проведены соревнования по 30 компетенциям, в которых приняли участие 185 конкурсантов в общем зачете, 185 экспертов-наставников, 44 индустриальных эксперта.

В категории «Юниоры» проведены соревнования по 8 компетенциям, в которых приняли участие 51 конкурсант в общем зачете, 41 эксперт-наставник, 9 индустриальных экспертов.

Партнерами регионального этапа стали 54 организаций, в том числе 53 предоставили вакансии и/или стажировки для победителей и призеров.

Деловая программа состоялась по 18 направлениям. Проведено 35 мероприятий, в которых приняли участие 3509 человек.

В рамках регионального этапа также реализована профориентационная программа, в которой приняли участие 3005 школьников.

Для обеспечения качественной организации и проведения регионального этапа задействованы 111 волонтеров.

Соревнования **Отборочного этапа** Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошли в период с июня по сентябрь в 25 регионах и на 5 площадках крупнейших предприятий и госкорпораций России более чем по 170 компетенциям в двух возрастных категориях: Основной (студенты СПО) и Юниоры (школьники).

Из Забайкальского края в отборочных соревнованиях приняли участие лучшие конкурсанты предыдущего этапа по 13 компетенциям:

- Веб-технологии
- Обогащение полезных ископаемых
- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики
- Охрана труда
- Преподавание музыки в школе
- Проводник пассажирского вагона
- Программные решения для бизнеса
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Сити-фермерство
- Управление локомотивом
- Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте

- Физическая культура, спорт и фитнес
- Электрослесарь подземный

По итогам отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» победителями и призерами стали следующие конкурсанты представившие Забайкальский край:

- Попова Дарья Евгеньевна студентка ГАПОУ «Забайкальский горный колледж» - 3 место по компетенции «Обогащение полезных ископаемых»;
- Страмилова Татьяна Александровна студентка ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» - 3 место по компетенции «Проводник пассажирского вагона».

**Финал Чемпионата** по профессиональному мастерству «Профессионалы» состоялся с 25 по 28 ноября 2023 г. в Санкт-Петербурге. Забайкальский край представили конкурсанты двух компетенций:

- Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте - Карелина Дина Юрьевна студентка ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС «Читинский техникум железнодорожного транспорта». Карелина Д.Ю набрала 44 балла в основном зачёте и заняла по итогу 4 место среди 9 возможных в этой компетенции
- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики - Татар Максим Валерьевич студент ГПОУ «Читинский политехнический колледж». Татар М.В. набрал 63,1 балла в общем зачёте и занял по итогу 7 место среди 9 возможных в этой компетенции.

Анализируя чемпионатное движение «Профессионалы», и сравнивая его с ранее проводимым Чемпионатом WorldSkills, мы видим возросший интерес компаний работодателей к чемпионатному движению. Последний шестой региональный чемпионат WorldSkills который проводился в Забайкальском крае с 27 января по 5 февраля 2022 г. привлек 17 компаний бизнес-партнеров, в то время как в первом региональном чемпионате «Профессионалы» в 2023 г. приняли участие 34 компании.

Это связано с изменением подхода к организации регионального этапа:

- во-первых, основным принципом формирования перечня компетенций финала чемпионата является востребованность компетенции экономикой субъектов Российской Федерации, т.е. компетенции для соревнований на финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» подтверждались кадровым запросом рынка труда и экономики субъекта.
- во-вторых, теперь работодатели участвуют на этапе внесения изменений в техническое описание компетенции, а также согласуют и вносят изменения в конкурсные задания (при необходимости), что позволяет учитывать требования работодателей, предъявляемым к уровню специалистов.

Работодатель ценит победителей чемпионатов и конкурсов, так как это показывает их высокий уровень навыков и мотивацию. Участие и победа в чемпионатах «Профессионалы» может увеличить шансы соискателя на получение работы. Работодатели борются за таких кандидатов, так как считают их более продуктивными и успешными. По итогам регионального этапа чемпионата студента ГПОУ «Читинский политехнический колледж» Максима Татар – пригласили на



работу сразу две крупные региональные компании – ПАО «Россети Сибирь» – «Читаэнерго», ПАО «ТГК-14».

Взаимодействие работодателя с образовательными организациями во время проведения регионального этапа чемпионата включало:

– Проведение совместных мероприятий и тренингов для студентов и выпускников, направленных на повышение их профессиональных навыков и компетенций – в рамках деловой программы был проведен онлайн мастер-класс «Изготовление изделий из натурального камня, демонстрация коллекции изделий из флюорита» который провели ведущие специалисты и инженеры ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение имени Е.П. Славского».

– Организацию стажировок и практик для студентов на предприятиях работодателя, чтобы они могли получить практический опыт и понять, как работает компания. Победители всех компетенций теперь гарантировано получают не только признание своих профессиональных навыков, но и возможность пройти стажировку или получить работу на предприятии работодателя—партнера. По итогам регионального этапа 21 студент получил сертификат на трудоустройство по окончании обучения, а 3 перешли на дуальное обучение и уже трудоустроены.

– Участие в разработке учебных конкурсного задания, проведение мастер-классов и семинаров для преподавателей образовательных организаций – в рамках деловой программы проходил круглый стол по вопросам повышения качества подготовки и трудоустройства выпускников по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» на котором руководители ведущих предприятий сферы IT-технологий поделились своими пожеланиями и предложениями по компетенциям выпускников IT-специальностей.

– Помощь в организации и проведении чемпионатов «Профессионалы», предоставление спонсорской поддержки и ресурсов для участников.

Компания ПАО «Россети Сибирь» – «Читаэнерго» взяла на себя расходы по организации участия победителя регионального этапа в отборочном и финальном этапах по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики». ООО «Черновский ремонтно-механический завод» пожертвовал необходимое оборудование для проведения соревнований по компетенции «Сварочные работы» чемпионата «Профессионалы». Это позволило организовать соревнования на высоком уровне и обеспечить участникам комфортные условия для демонстрации своих навыков и умений. ООО «ГРК «Быстринское» и Центр поддержки предпринимательства «Мой бизнес» оказали материальную помощь при организации и проведении чемпионата.

### ***Деятельность Центра по направлению «Внедрение целевой модели наставничества в ПОО СПО».***

Работа по внедрению методологии наставничества ведется в 19 государственных профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Забайкальского края, так же в 6 неподведомственных государственных профес-



сиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Документация по организации деятельности в этом направлении выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ЦРСПО. Реализуются формы наставничества: студент-студент; педагог-педагог; работодатель-студент; педагог-студент; ученик-студент. Ежеквартально проводятся мониторинги внедрения в профессиональных образовательных организациях методологии наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.

В большинстве профессиональных образовательных организаций в программы наставничества, в роли наставляемого вовлечены педагоги-молодые специалисты – 87%.

53% педагогов ПОО Забайкальского края вовлечены в программы наставничества.

50% обучающихся профессиональных образовательных организаций вовлечены в различные формы наставничества. 9% обучающихся вошли в программы наставничества в роли наставника.

Уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества составил 89%.

335 предприятий края вошли в программы наставничества, предоставив своих наставников.

В Забайкальском крае ежегодно проводятся мероприятия, направленные на развитие и популяризацию различных программ наставничества. Наиболее яркие события 2023 г. способствующие реализации программ наставничества:

– Январь-февраль 2023 г. создана региональная база данных «Лучшие педагоги наставники СПО Забайкальского края», информация размещена на сайте ЦРСПО ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» <http://irozk.ru/index.php/mwscrpo/mwscrpo-nastavnichestvo/mwscrpo-nast-pedagogi.html> и сайте Центра непрерывного повышения педагогического мастерства <https://cnppm.zabedu.ru/наставничество/>

– Март 2023 г. Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества»

– Апрель 2023 г. Курсы повышения квалификации по ДПП «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации» (ежегодно, на протяжении трех лет)

– Май 2023 г. Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество – новые драйверы развития образования», изданы материалы межрегиональной научно-практической конференции «Наставничество – новые драйверы развития образования» в виде сборника научно-практических статей (Приложение 1).

– Сентябрь 2023 г. - Региональный форум наставников, в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»

– Ноябрь 2023 г. подготовлен Альбом «Наставничество в лицах. СПО 2023». (Приложение 2).

**Деятельность Центра по направлению «Координация региональных инновационных площадок в системе СПО».**

В 2023 году в системе СПО Забайкальского края 5 профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) осуществляли деятельность в статусе «Региональная инновационная площадка», 2 ПОО завершили работу в статусе РИП в 2023 г. (табл. 3).

Таблица 3

ГПОУ	Название РИП	Начало деятельности РИП	№ Распоряжения	Окончание деятельности
ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический колледж»	«Дуальное профессиональное образование как способ повышения эффективности образовательного процесса подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»	31.12.2019	Распоряжение Минобразования Забайкальского края от 31.12.2019 г. № 197-р	Декабрь 2023 г.
ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	«Центр студенческих инновационных проектов «Территория успеха» как условие развития профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills Russia»	31.12.2019	Распоряжение Минобразования Забайкальского края от 31.12.2019 г. № 197-р	Апрель 2023 г.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Забайкальского края от 01.06.2023 г. № 16-р «О присвоении статуса «региональная инновационная площадка», присвоен статус РИП 3 профессиональным образовательным организациям Забайкальского края (табл. 4).

Таблица 4

ГПОУ	Название РИП	Начало деятельности РИП	№ Распоряжения	Окончание деятельности
ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический колледж»	«Учебно-производственный комплекс для практической подготовки и трудоустройства выпускников»	01.06.2023	Распоряжение Минобразования Забайкальского края от 31.12.2019 г. № 197-р	Июнь 2026
ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»	«ПРОЕКория – сетевая площадка для генерирования технических проектов»	01.06.2023	Распоряжение Минобразования Забайкальского края от 31.12.2019 г. № 197-р	Июнь 2026
ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум»	«Повышение качества обучения студентов на основе обновления содержания образования»	01.06.2023	Распоряжение Минобразования Забайкальского края от 31.12.2019 г. № 197-р	Июнь 2026

Таким образом, на данный момент действует 3 региональных инновационных площадки в системе среднего профессионального образования Забайкальского края.

Региональные инновационные площадки ежегодно в мае и декабре подводят промежуточные итоги реализации проектов. Со второго полугодия 2021 г. отчеты о инновационной деятельности размещаются в АИС «Региональные инновационные площадки» <http://rip.zabedu.ru/>. Так же региональные площадки представляют публичные отчеты о своей деятельности на краевых инновационных научно – образовательных сессиях. По материалам секции «Инновационная деятельность в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края» краевой научно-образовательной инновационной сессии «Новая реальность современного образования: вызовы, становление, развитие» 20.10.2023 г. подготовлен сборник статей.

Участники инновационных научно–образовательных сессий, отмечают важность таких встреч для обмена опытом, их актуальность и своевременность, необходимость продолжения работы в направлении развития инновационной деятельности в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края. Такие мероприятия не только раскрывают творческий потенциал профессиональных образовательных организаций, но и позволяют услышать существующие проблемы при реализации инновационных проектов. Среди основных трудностей 80% участников сессий отметили внешние факторы, неблагоприятную эпидемиологическую обстановку; 20% – недостаточный уровень мотивации педагогов и студентов.

60% педагогов, участников секции среднего профессионального образования инновационной сессии считают, что реализация инновационной деятельности для профессиональных образовательных организаций является средством повышения качества образования; 20% рассматривают инновационную деятельность как новый уровень развития педагогического коллектива; 20%. – средство повышения статуса, престижа ПОО.

Таким образом, отчеты о деятельности профессиональных образовательных организаций в статусе «Региональная инновационная площадка» свидетельствуют о целенаправленной, содержательной инновационной работе в системе СПО Забайкальского края. У многих образовательных организаций края, не имеющих статуса РИП, есть инновационный потенциал, а это необходимое условие для развития образовательной организации и адаптации к постоянно меняющимся потребностям общества.

### ***Деятельность Центра по направлению «Реализация проектов АНО НАРК в Забайкальском крае».***

В 2023 г. ПОО Забайкальского края получили статус площадки по внедрению проектов АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (табл. 5).

**Реализация проектов НАРК в ПОО Забайкальского края.**

<p align="center"><b>Проект № 1 «Квалификация НАСТАВНИК»</b></p>	<p>ГПОУ «Читинский политехнический колледж»  ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный колледж»  ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум»  ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»  ГПОУ «Краснокаменский медицинский колледж»  ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»  ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»  ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»  ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»  ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»  ГПОУ «Читинский медицинский колледж»  ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»  ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище»  ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический колледж»</p>
<p align="center"><b>Проект № 2 «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры»</b></p>	<p>ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»  ГПОУ «Читинский политехнический колледж»  Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»  Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»  ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»</p>
<p align="center"><b>Проект № 3 «Компетенции XXI века»</b></p>	<p>ГПОУ «Читинский политехнический колледж»  Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»  Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»  ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»</p>

**Проект №1 «Квалификация НАСТАВНИК»**

Цель проекта – развитие кадрового потенциала предприятий и учреждений СПО Забайкальского края, повышение качества практической подготовки студентов посредством внедрения системы наставничества на рабочем месте молодых специалистов и обучающихся, проходящих производственную практику на предприятиях работодателей. В проект вошли 14 ПОО края, в том числе 2 ПОО неподведомственные МО ЗК.

**Проект № 2 «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры»**

Проект направлен на внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации.

В проект вошли 3 ПОО + 2 филиала.

### Проект № 3 «Компетенции XXI века»

Цель проекта – создание условий для оценки и развития общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности, включая решение задач: разработка (актуализация) перечней (моделей) общих компетенций, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности; разработка и апробация инструментов оценки общих компетенций; внедрение технологий формирования общих компетенций; разработка программ развития общих компетенций.

В проект вошли 2 ПОО + 2 филиала.

Реализацию проектов НАРК в Забайкальском крае в 2023 г. можно признать успешной – наш регион по проекту «Квалификация НАСТАВНИК» признан регионом с лучшими результатами работы в 2023 г., в то же время по проектам «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры» и «Компетенции XXI века» отдельными ПОО края, с силу объективных причин отчетные документы по реализации проектов были предоставлены с нарушением установленных сроков.

### ***Деятельность Центра по направлению «Популяризация федерального проекта «Профессионалитет».***

В 2023 г. открыли образовательный кластер в рамках федеральной программы «Профессионалитет». Ядром данного кластера стал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». Для популяризации данного проекта на территории края в 2023 г. были разработаны следующие документы:

1. Разработана программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Забайкальском крае Российской Федерации с 01.08.2023 г. по 31.12.2023 г. Сроки программы актуализированы до 2030 года.

2. Разработаны планы проведения мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта в образовательном кластере среднего профессионального образования «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае» с 01.08.2023 г. по 31.12.2023 г. и на 2024 г.

3. Разработаны планы информационной кампании, направленной на популяризацию Федерального проекта в образовательном кластере среднего профессионального образования «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае» с 01.08.2023 г. по 31.12.2023 г. и на 2024 г.

4. Составлены отчеты по проведенным мероприятиям и охвату участников за сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь 2023 г. Составлен полугодовой отчет по реализации планов в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет».

### ***Деятельность Центра по направлению «Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года».***

На участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее Конкурс) было подано 11 заявок от ПОО Забайкальского края, из которых 5 - преподаватели профессионального цикла ФГОС СПО, а 6 – мастера производственного обучения. К экспертной работе



привлекались сотрудники ЦРСПО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и победители предыдущих конкурсов (2021 г., 2022 г.).

Заочный (отборочный) этап Конкурса проходил с 27.02 по 03.03 2023 г. Эксперты оценивали портфолио достижений и медиа визитку «Я – мастер!» каждого претендента. По результатам проведенной экспертизы документов 5 конкурсантов перешли в очный этап. Среди них: Дутова Татьяна Андреевна, ГПОУ «Читинский политехнический колледж», Золотухина Ксения Леонидовна ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», Крюков Евгений Сергеевич ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум», Луханина Анастасия Павловна, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», Толстокулакова Светлана Витальевна ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Для участников Конкурса 14.03.2023 г. в рамках КПК организован и проведен обучающий семинар.

Очный этап проводился с 20.03. по 24.03.2023 г. и состоял из 3-х конкурсных испытаний: «Учебное занятие», «Мастер-класс», «Пресс-конференция». По итогам регионального этапа Конкурса победителем стала Луханина Анастасия Павловна, преподаватель профессионального цикла по специальности «Дошкольное образование» ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», которая представляла наш край на Всероссийском конкурсе педагогических достижений «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования в г. Туле.

### ***Деятельность Центра по реализации проекта «Молодежные медиационтеры в системе СПО»***

В период с 16 января по 20 декабря 2023 г. в Российской Федерации было предусмотрено проведение комплекса мероприятий по созданию молодежных медиационтеров в соответствии с Планом мероприятий по созданию молодежных медиационтеров в профессиональных образовательных организациях, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 23 марта 2023 года.

Целью создания молодежных медиационтеров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, является формирование единого медиапространства системы среднего профессионального образования и стимулирование творческой и проектной деятельности студенческой молодежи. Федеральным оператором, осуществляющим общую организацию и координацию мероприятий Плана, является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

В связи с вышесказанным, Министерством образования и науки Забайкальского края был издан приказ № 526 от 22.06.2023 г. «О создании молодежных медиационтеров в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края».



По результатам мониторинга от 04.10.2023 г. в Забайкальском крае созданы 22 молодежных медиацентра на базе следующих профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования:

1. ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум»
2. ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
3. ГПОУ "Шилкинский многопрофильный лицей"
4. ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова»
5. ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»
6. ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум»
7. ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»
8. ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска»
9. ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище»
10. ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»
11. ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище»
12. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
13. ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
14. ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»
15. Красночикоий филиал ГПОУ "ЧПТК"
16. Филиал ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»
17. ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»
18. ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»
19. ГПОУ «Краснокаменский медицинский колледж»
20. ГПОУ «Читинский медицинский колледж»
21. Филиал Балеийский ГПОУ "Читинский медицинский колледж"
22. ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»

Результаты мониторинга и его анализ показал, что образовательные организации системы СПО заинтересованы в открытии на своих базах молодежных медиацентров. Это связано с несколькими факторами:

1. Развитие потенциала учащихся: Медиацентры предоставляют возможность учащимся получить практические навыки в области медиа, журналистики и коммуникации. Это способствует развитию их потенциала и формированию специалистов в данной сфере.
2. Повышение престижа учебного заведения: Открытие медиацентра на базе учебного заведения может повысить его престиж и привлекательность для потенциальных студентов.
3. Сотрудничество с профессионалами: Медиацентры могут привлекать профессионалов в области медиа для проведения мастер-классов и семинаров, что будет способствовать обмену опытом и знаниями между участниками.
4. Вовлечение студентов в создание медиапроектов: Медиацентры позволяют студентам принимать активное участие в создании и развитии местных и региональных медиапроектов, что способствует формированию профессионального опыта и навыков.

5. Продвижение молодых талантов: Медиacentры поддерживают и продвигают молодые таланты и их работы в медиасфере, что может способствовать их дальнейшему успеху в профессии.

6. Создание условий для сотрудничества: Медиacentры создают условия для сотрудничества между молодыми специалистами, что способствует обмену опытом и развитию профессионального сообщества в области медиа.

### ***Выводы и предложения***

В 2023 г. Центр развития среднего профессионального образования осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным ректором ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Все запланированные мероприятия по основным направлениям работы проведены в установленные сроки, проекты, координируемые Центром, достигли поставленных целей и имеют практическое применение. Созданы условия для дальнейшей реализации социально-значимых мероприятий и проектов в системе среднего профессионального образования. Вместе с тем, анализируя работу Центра и взаимодействие с социальными партнерами, в рамках реализации проектов, можно говорить о таких проблемах как: низкая мотивации участия в проектах работодателей края, увеличение затрат на организацию и проведение чемпионатов профессионального мастерства из-за введения новых требований и стандартов.

В целях организации эффективной работы Центра, в предстоящем году следует обратить особое внимание на такие вопросы, как:

1. Развитие кадрового потенциала центра.
2. Расширение партнерских отношений с работодателями и иными заинтересованными организациями.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение мотивации участия работодателей края в значимых для системы среднего профессионального образования проектах.

## РАЗДЕЛ 6.

### ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ, ВЫВОД ИЗ ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И КОМПОНЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Исполнение государственных заданий 2023 г.

1.1 Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Информационное сопровождение обеспечения типовой деятельности.

В 2023 г. обслуживались следующие информационные системы

Наименование	Ответственный
Почтовый сервер mail.zabedu.ru	Терентьев С.В.
Информационная система мониторинга образования www.zabedu.ru	Терентьев С.В.
Конструктор школьных сайтов	Терентьев С.В.
Сайт ЦЦТО cit.zabedu.ru	Потехин Д.А.
Система управления общим доступом к файлам comm.zabedu.ru	Терентьев С.В.
Системы файлового хранилища data.zabedu.ru, disk.zabedu.ru	Иванов А.А.
АИС Информирование об образовательной организации dou.zabedu.ru	Казакова Л.И.
Системы хранения данных (EMC, Infotrend)	Терентьев С.В.
Система управления проектами project.zabedu.ru	Казакова Л.И.
Система сетевого управления FS N5860-48SC	Иванов А.А.
ГИС «Образование Забайкальского края» с модулями: АИС «Сетевой город. Образование» для ДОО,	Потехин Д.А., Власова Т.С., Васильева Ю.Р., Антонов Д.Ю., Иванов А.А.
АИС «Сетевой город. Образование» для ООО,	
АИС «Е-услуги. Образование»,	
АИС «Сетевой город. ПОО»,	
АИС «МСОКО»,	
АИС «Школьное питание»,	
АИС «Учет контингента»	
Система аналитики данных a.zabedu.ru	Иванов А.А.
Система социально-психологического тестирования	Терентьев С.В.
	Казакова Л.И.
Система видеоконференцсвязи для школ gl.zabedu.ru	Терентьев С.В.
Система видеоконференцсвязи для школ vp.zabedu.ru	
Система видеоконференцсвязи для школ bbb.zabedu.ru	
Система потокового вещания	Терентьев С.В.

Все информационные системы функционируют в режиме 24x7, количество часов простоя за год составило 23 часов.

Нарушений информационной безопасности не зафиксировано.

Всего за 2023 г внешних обращений к системам (только в СГО 45956552) единиц. Количество уникальных пользователей (только СГО 158333).

Эксплуатируется центр обработки данных.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Центр обработки данных	1

Центр обработки данных – центр размещения серверного и сетевого оборудования, подключения информационных систем к каналам интернета и систем защиты данных, находящийся по адресу г. Чита, ул. Красной Звезды, д. 51а, помещение «Серверная».

ЦОД – это совокупность помещений, внешних площадок, инженерного оборудования, образующая единую систему для размещения средств передачи, хранения и обработки информации с заданной степенью доступности.

## 1.2 Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

### Информационное сопровождение обеспечения специальной деятельности. Обеспечение технологического процесса.

Информационные системы обеспечения специальной деятельности	
ИС Концентратор	Терентьев С.В.
НСУД – Витрина «Мое образование»	Казакова Л.И.
Система распределения и управления ресурсами (виртуализация VMware)	Терентьев С.В.
Система обнаружения вторжений VipNet IDS NS	Терентьев С.В.
Система обнаружения уязвимостей (xSpider)	Терентьев С.В.
ЕЛК - Личный кабинет портала ЕПГУ (ЕЛК ДОО, ЕЛК ООО)	Казакова Л.И.
	Кузьмин Д.С.
Агент ПОДД ГосВеб	Терентьев С.В.
	Казакова Л.И.
Адаптер ГИР ВУ	Иванов А.А.

Данные информационные системы обеспечения специальной деятельности внедрены и успешно функционируют.

#### Функционирование информационной инфраструктуры:

– Усилены меры информационной безопасности инфраструктуры охраняемого периметра:

– проведена инвентаризация служб и веб-сервисов, используемых для функционирования ИСР и размещенных на периметре информационной инфраструктуры;

– отключены неиспользуемые службы и веб-сервисы;

– усилены требования к парольной политике администраторов и пользователей ИСР, исключены при этом использование паролей, заданных по умолчанию, отключены сервисные и неиспользуемые учетные записи;

- обеспечено сетевое взаимодействие с применением защищенных актуальных версий протоколов сетевого взаимодействия;
- обеспечена настройка правил средств межсетевого экранирования, направленных на блокировку неразрешенного входящего трафика, в качестве межсетевого экрана используется программно-аппаратный комплекс (ПАК) ViPNetCoordinator HW1000;
- обеспечена фильтрация трафика прикладного уровня с применением средств межсетевого экранирования уровня приложений (webapplicationfirewall (WAF)), установленных в режим противодействия атакам;
- активированы функции защиты от атак отказа в обслуживании (DDoS-атак) на средствах межсетевого экранирования и других средствах защиты информации;
- ограничено количество подключений с каждого IP-адреса;
- блокирован входящий трафик, поступающий с IP-адресов, страной происхождения которых являются США, страны Европейского союза или иной страной, являющейся источником компьютерных атак;
- блокирован трафик, поступающий из «теневого Интернета» через Tor-браузер;
- администраторы и пользователи информационных систем проинформированы о недопущении распространения информации о функционировании информационной системы, передаче сторонним лицам своей аутентификационной информации;
- администраторы и пользователи информационных систем проинформированы об ответственности за нарушение требований в области информационной безопасности;
- усилен контроль над действиями в информационной системе администраторов и пользователей;
- проведена внеплановая смена паролей администраторов и пользователей, используемых для доступа в информационные системы;
- исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для администраторов и пользователей;
- обеспечена (при возможности) двухфакторная аутентификация администраторов информационных систем.

Исполнение вышеперечисленных мер информационной безопасности, а также приказов и рекомендаций, предписанных Аттестатом безопасности, находится на постоянном контроле. В технической эксплуатации государственных информационных систем, охраняемом периметре используются только сертифицированные отечественные решения. Инцидентов нарушения мер информационной безопасности не зафиксировано.

В 2024 г. необходимо обновление оборудования, обеспечивающего меры информационной безопасности в связи с окончанием срока эксплуатации.

При участии сотрудников Центра общими мерами по созданию безопасной информационной системы в общеобразовательных организациях в 2023 году были организованы/продолжены:

– подключение всех общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования к единой сети передачи данных федерального уровня, для фильтрации сайтов с содержимым, не соответствующим задачам образования;

– поэтапный переход образовательных организаций общего образования (школ) Забайкальского края на российское программное обеспечение. В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» организована закупка 90% оборудования (ноутбуки, образовательная робототехника, цифровые лаборатории) российского производства, приобретаемые ноутбуки имеют предустановленную российскую операционную систему Астра Линукс;

– обеспечен перевод образовательных организаций на информационно-коммуникационную образовательную платформу СФЕРУМ (далее – ИКОП СФЕРУМ), по использованию видеоконференцсвязи российского производства и обмена сообщениями на базе VK мессенджер (организаций СПО, школ, дошкольных организаций);

– обеспечена интеграция государственной информационной системы «Образование Забайкальского края» и ИКОП СФЕРУМ;

– созданы защищенные мессенджер-группы, реализованные средствами ГИС «Образование Забайкальского края» за счет интеграции с информационно-телекоммуникационной платформой Сферум;

– организовано проведение Краевых родительских собраний, в ходе которых специалисты Центра цифровой трансформации образования Забайкальского края, ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края» проводят консультации родителей и педагогов по вопросам информационной безопасности детей, распространяются буклеты, листовки для родителей и педагогов по обеспечению информационной безопасности детей (инструкция по настройке родительского контроля, рекомендации по защите информации и т.д.);

### **1.3 Государственные услуги в электронном виде**

Государственные услуги в электронном виде, такие как «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие образовательные программы общего образования» – наиболее востребованы среди электронных сервисов. Для пользователей на портале ЕПГУ функционирует личный кабинет, в 2023 г. за услугой в ДОО, ООО через ЕПГУ обратилось 16789 пользователей.

Во исполнение Федерального законодательства в течении 2023 выполнено:

– Вывод услуги на ЕПГУ «Запись в первый класс через ЕПГУ» - 1 волна:

1. добавлены все первые классы на 2023-2024 учебный год в ГИС «Образование Забайкальского края» (модуль «Е-услуги. Образование»), в каждую общеобразовательную организацию Забайкальского края;



2. добавлены все закрепленные территории за каждой общеобразовательной организацией Забайкальского края в ГИС «Образование Забайкальского края» (модуль «Е-услуги. Образование»);

3. проверены, при необходимости отредактированы ОКТМО, контактная информация (выбран адрес из списка ФИАС) для каждой общеобразовательной организации Забайкальского края в ГИС «Образование Забайкальского края» (модуль «Е-услуги. Образование»);

4. получение роли поставщика видов сведения;

5. предоставление доступа к Виду сведений в СМЭВ 3.0 (в качестве поставщика ВС);

6. регистрация ИС Забайкальского края в СМЭВ3 (Тестовая среда);

7. предоставление доступа к ВС (в качестве Потребителя ВС);

8. предоставление доступа к ВС (в качестве Поставщика ВС);

9. Регистрация ИС Забайкальского края в СМЭВ 3 (Вывод в Продуктивную среду) – март 2023 г.

–Вывод услуги на ЕПГУ «Запись в первый класс через ЕПГУ» (с незакрепленными территориями) - 2 волна

1. Актуализирована информация по количеству свободных вакансий в первых классах в ГИС «Образование Забайкальского края» (модуль «Е-услуги. Образование»)

2. регистрация ИС Забайкальского края в СМЭВ3 (Тестовая среда);

3. предоставление доступа к ВС (в качестве Потребителя ВС);

4. предоставление доступа к ВС (в качестве Поставщика ВС);

5. регистрация ИС Забайкальского края в СМЭВ3 (Вывод в Продуктивную среду) - июнь 2023.

–Вывод услуги на ЕПГУ «Запись в 10 класс, перевод из школы в школу через ЕПГУ» - 3 волна

1. добавлены все классы на 2023-2024 учебный год, свободные вакансии в ГИС «Образование Забайкальского края» (модуль «Е-услуги. Образование»), имеющиеся в каждой общеобразовательной организации Забайкальского края;

2. регистрация ИС Забайкальского края в СМЭВ3 (Вывод в Продуктивную среду) – июнь 2023.

Проблемным в 2023 г. было обеспечение вывода услуги на ЕПГУ «Прием заявлений в средние профессиональные организации», так как со стороны Минцифры РФ были полностью пересмотрены Единые функционально-технические требования предоставления услуги, а финансирование на доработку ГИС поступило только в ноябре 2023 года, когда приемная кампания была завершена. Услуга оказывалась через региональный портал государственных услуг (РГПУ). В 2024 г. планируется обеспечить вывод данной услуги на ЕПГУ в штатном режиме.

Внепланово в 2023 г. были проведены масштабные работы по обеспечению взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего образования с ФГИС «Моя школа», на основе единых требований, установленных Минпросвещения РФ, Минцифры РФ. В рамках исполнения

обеспечена интеграция, выполнена настройка и вывод в продуктивный контур ЕПГУ витрины данных «Мое образование», обеспечен бесшовный переход в региональный ГИС, Обеспечена возможность передачи данных в государственный информационный ресурс «Воинский учет». Региональная ГИС интегрирована с системой видеоконференцсвязи на базе «Сферума». К 28 декабря 2023 г. доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 20,58% (плану – 20%); доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог – 62,06%; доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды- 81,3%

#### 1.4 Мониторинговые исследования.

Техническая и информационная поддержка проведения мониторинговых исследований по всем процессам в сфере образования. Ежегодно проводятся новые мониторинги по оценке качества протекающих изменений в процессах цифровой трансформации образования. Мониторинговые исследования полностью автоматизированы, собираются с использованием компьютерных форм и обрабатываются с использованием современных алгоритмов обработки массивов данных.

ЦЦТО	январь-июнь, сентябрь-декабрь	Мониторинг функционирования каналов связи Интернет для образовательных организаций Забайкальского края, подготовка аналитических материалов
ЦЦТО	ежеквартально, итог года	Мониторинг исполнения показателей Стратегии цифровой трансформации сферы образования
ЦЦТО	ежемесячно	Мониторинг выгрузки данных по контингенту, актуальной и отложенной очереди, подготовка аналитических материалов
ЦЦТО	по графику системы управления проектами	Мониторинг выполнения мероприятий по внедрению ЦОС, в том числе поставки оборудования для образовательных организаций, реализующих ЦОС
ЦЦТО	ежеквартально, итог года	Мониторинг исполнения показателей Комплексного плана центрами цифрового образования IT-куб

1. На основании мониторинга выгрузки данных по контингенту, актуальной и отложенной очереди в дошкольных образовательных организациях Забайкальского края, обеспеченных местом детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет на 1 сентября – 93,55%. Общая численность – 52725 ребенок. Муниципальные районы, в которых наблюдается наименьшая доступность дошкольного образования: город Чита (1646 детей), Читинский район (786 детей), Хилокский район (179

детей), Чернышевский район (96 детей), Нерчинский район (62 ребёнка), Могочинский район (56 детей).

Также было подсчитано количество внешних обращений к информационной системе за 2023 г.

Количество внешних обращений к системе родителей: 7037490.

Количество внешних обращений к системе учащихся: 36472161.

Количество внешних обращений к системе сотрудников: 3182755.

2. В течение 2023 г. Центром цифровой трансформации образования проводился мониторинг хода реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в рамках выполнения мероприятий национального проекта «Цифровая образовательная среда» в соответствии с методическими рекомендациями, результатами которых стали: информационно-аналитические отчеты. Проведенные в рамках ЦОС мониторинги были предоставлены и утверждены посредством системы управления проектной деятельностью.

3. Центр цифровой трансформации образования еженедельно предоставляет Роскомнадзору мониторинг ведения электронных журналов в системе «Сетевой город. Образование». Последний проведенный мониторинг за период с 1 сентября 2023 г. по 31 декабря 2023 г. показал, что количество внешних обращений к системе родителями составляет 3304105, учащимися – 14510785, сотрудниками – 1485603.

4. Мониторинг внедрения целевой модели ЦОС показал: в период с 2019 по 2023 гг. включительно в рамках мероприятий по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 351 (64%) образовательных организациях края реализация образовательных программ осуществляется с использованием нового оборудования. Проект «Цифровая образовательная среда» на данный момент охватывает 34 (89%) муниципальных образования Забайкальского края.

### **1.5 Эксплуатация систем типовой и специальной деятельности ГИС «Образование Забайкальского края»**

Владелец: Министерство образования и науки Забайкальского края

Тех. оператор: ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Полное наименование системы: Государственная информационная система «Образование Забайкальского края».

ГИС предназначена для учета контингента обучающихся в Забайкальском крае по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Целями ГИС являются:

– повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий;

– повышение качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере;

Задачами ГИС являются:

- получение информации о контингенте обучающихся в образовательных учреждениях Забайкальского края;
- получение оперативной информации об очередях на зачисление в образовательные учреждения Забайкальского края, и о степени их наполнения;
- прогнозирование необходимого качества мест в образовательных учреждениях Забайкальского края;
- учет обучающихся в образовательных учреждениях Забайкальского края;
- формирование полного набора данных об этапах обучения и достижениях, обучающихся при их обучении в образовательных учреждениях Забайкальского края, включая результаты дополнительного образования;
- получении информации о влиянии образовательного процесса на состояние здоровья обучающихся;
- повышение доступности для населения информации об образовательных учреждениях и оказываемых ими образовательных услугах через государственные информационные порталы;
- организация возможности подачи заявлений о зачислении обучающихся в дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения в электронном виде;
- сокращение количества документов и информации, поддерживающих предоставлению заявителями для получения государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

На данный момент в ней успешно ведут работу 100% образовательных организаций края. ГИС Образование Забайкальского края осуществляет ведение очереди в детский сад, зачисление в школу и профессиональные образовательные организации, информирование о результатах ГИА, электронный журнал и дневник, информирование об образовательной организации. В данной системе формируются отчеты, в том числе по формам федерального статистического наблюдения, ежедневно передаются сведения об очереди в ДООУ на федеральный уровень. ГИС готова к интеграции с федеральной цифровой платформой.

Область обеспечения ИБ в ГИС на данный момент является одной из самых стремительно развивающихся. Вносятся изменения в существующие нормативные акты, пишутся новые документы, вводятся в эксплуатацию технологии средств защиты информации. На практике для защиты информации требуется осуществить комплексный анализ с выявлением всех источников потенциальных угроз. Только регулярное обновление и усовершенствование технических средств противодействия хищению позволяет снизить до минимума риск утечки важных данных. Система защиты Государственной информационной системы «Образование Забайкальского края» предназначена для обеспечения безопасности объектов защиты - защищаемой информации, содержащейся в Системе, технических средств (в том числе средств вычислительной техники, машинных носителей информации, средств и систем связи и передачи данных, технических средств обработки буквенно-цифровой, графической, видео- и речевой информации), общесистемного, прикладного, специального программного обеспечения, информационных технологий, а также средств защиты информации.

Система защиты призвана обеспечить конфиденциальность, целостность, доступность и другие характеристики защищенности Системы.

В июне 2023 г. проведена проверка ФСБ, в ходе которой существенных нарушений не выявлено, были сделаны замечания по повышению безопасности сетевой инфраструктуры и защиты от внешних угроз. В течении месяца замечания были устранены. Ведется постоянное взаимодействие с ООО «БПП «Конус» по контролю уровня защищенности информации, содержащейся в информационной системе.

В мае 2023 г. были проведены работы по внедрению ФГИС «Моя школа» - единой витрины данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к: проверенному образовательному и воспитательному контенту, расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п., документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении видеоконференцсвязи на базе «Сферума». К 28 декабря 2023 г. доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 20,58% (плану – 20%); доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог – 62,06% (план - 62%); доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды - 81,3% (план - 60%). В рамках сопровождения проводятся еженедельные ВКС, ведется «горячая линия», еженедельный мониторинг использования.

**Социально-психологическое тестирование.** Ежегодно Центр принимает участие в проведении социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся общеобразовательных и профессиональных организаций в качестве технического сопровождения. По состоянию на декабрь 2023 г. в этом тестировании уже приняли участие 520 организаций, что составляет 87,7% от всех образовательных учреждений края.

#### **Национальные проекты.**

С 2019 г. Центр цифровой трансформации образования Забайкальского края принимает активное участие в выполнении федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды не менее, чем в 88 % муниципальных образований Забайкальского края.

В 2019-2023 гг. за счет средств федеральной субсидии в 351 образовательной организации 34 муниципальных районов приобретена вычислительная техника, программное обеспечение и презентационное оборудование, позволяющее обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в



общеобразовательных организациях и профессиональных, образовательных организациях.

В результате внедрения цифровой образовательной среды в Забайкальском крае обеспечена возможность использования федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми будет обеспечено информационное взаимодействие, что упростит работу учителей и сделает доступнее различные образовательные ресурсы для педагогов и обучающихся.

В начале 2023-2024 учебного года в школы поступила вычислительная техника, программное обеспечение и оборудование, позволяющее обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность обучающих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

С начала 2023-2024 учебного года поступившее оборудование используется в учебном процессе для подключения и использования федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), что обеспечивает доступность различных образовательных ресурсов для педагогов и обучающихся. Использование данных ресурсов особенно актуально в период обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжаются работы по модернизации центра обработки данных, что позволит обеспечить бесперебойное функционирование всех компонентов (информационных сетей и сетей связи) для всех общеобразовательных организаций края.

ЦЦТО осуществляет методическую и организационную поддержку через консультирование по настройке и использованию оборудования, проведение вебинаров и прочих обучающих мероприятий, подготовку инструкций по использованию оборудования и сервисов ФГИС «Моя школа».

### **Цифровая трансформация**

В рамках реализации Стратегии цифровой трансформации ЦЦТО функционирует с целью создания условий реализации Стратегии цифровой трансформации сферы образования Забайкальского края через обеспечение организационно-методической, технической, технологической поддержки процессов через решение ряда задач: организационно-методическое сопровождение формирования современной цифровой инфраструктуры образовательных организаций; организационное, консультативное сопровождение доступа к информационно-телекоммуникационной среде Интернет; организационно-методическое сопровождение реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; техническое, технологическое, организационное сопровождение оказания государственных услуг и функций в сфере образования; организационно-методическое сопровождение деятельности по достижению показателей цифровой зрелости сферы образования; организационное сопровождение механизмов обеспечения инфор-



мационной безопасности несовершеннолетних; консультационное сопровождение специалистов, руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования.

### Сетевой план-график реализации

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Сроки
<p>1. Организационно-методическое сопровождение формирования современной цифровой инфраструктуры образовательных организаций</p> <p>1.1. Организационное, консультативное сопровождение доступа к информационно-телекоммуникационной среде Интернет</p> <p>1.2. Организационно-методическое сопровождение реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>1.1 Организационно-методическое сопровождение доступа к информационно-телекоммуникационной среде Интернет: помощь общеобразовательным организациям в подаче заявок, отслеживание исполнения заявок со стороны исполнителей; контроль утилизации трафика; организационное сопровождение подачи заявок на блокирование ресурсов в Единой сети передачи данных; региональный оператор ИС Мониторинга доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; подготовка проектов писем и предложений по улучшению качества оказания услуги.</p> <p>1.2 Организационное сопровождение реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в подразделениях «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», «Создание центров цифрового образования IT-куб»: подготовка и согласование перечней оборудования, соответствующего методическим рекомендациям Минпросвещения РФ, методическое сопровождение реализации проекта: консультационная помощь руководителям и педагогам, участвующим в реализации проекта</p>	В течение года
<p>2. Техническое, технологическое, организационное сопровождение оказания государственных услуг и функций в сфере образования</p>	<p>Обеспечение технического, технологического, организационного сопровождения процессов оказания государственных услуг и функций в сфере образования по услугам: 1) Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, 2) Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие образовательные программы общего образования, 3) Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реа-</p>	ежегодно

	<p>лизирующие программы среднего профессионального образования, 4) Прием детей на отдых в загородные лагеря Забайкальского края, 5) Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе по функциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося</li> <li>2. Запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников</li> <li>3. Учет контингента, в том числе его движения</li> <li>4. Учет кадров образовательных организаций, в том числе их движения</li> <li>5. Учет образовательных организаций</li> <li>6. Ведение электронного дневника и электронного журнала</li> </ol>	
3. Анализ данных и внесение предложений по методам достижения показателей цифровой зрелости сферы образования	<p>Обеспечение контроля за выгрузкой в федеральный сегмент электронной очереди (ФГИС ДДО), витрины данных Мое образование, ГИР ВУ, внесение (по требованию Минцифры) корректировок в региональные данные в НСУД, анализ данных по использованию инструментов и сервисов ФГИС Моя школа, ИКОП Сферум. Предоставление агрегированных данных по вышеперечисленным ресурсам по запросу Минобрнауки Забайкальского края</p> <p>Предоставление анализа данных по достижению показателей цифровой зрелости</p> <p>Внесение предложений по модернизации механизмов использования федеральных инструментов и сервисов</p>	ежегодно
4. Участие в модернизации механизмов обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних через внесение предложений, участие в реализации программ, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних	<p>Участие в реализации региональных программ обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних</p> <p>Внесение предложений по модернизации механизмов реализации региональных программ</p>	Ежегодно
5. Консультативное сопровождение специалистов, работающих с государственной информационной системой «Образование Забайкальского края»	<p>Проведение консультационных ВКС со специалистами, ответственными за ведение ГИС «Образование Забайкальского края» (вторник)</p> <p>Ведение чата в VK мессенджере «Е-услуги, СГО», «Чат с комитетами», «Public ЦЦТО»</p>	постоянно

Организационно-методическое сопровождение доступа к информационно-телекоммуникационной среде Интернет: помощь общеобразовательным организациям в подаче заявок, отслеживание исполнения заявок со стороны исполнителей; контроль утилизации трафика; организационное сопровождение подачи заявок на блокирование ресурсов в Единой сети передачи данных; региональный оператор ИС Мониторинга доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; подготовка проектов писем и предложений по улучшению качества оказания услуги.

Организационное сопровождение реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в подразделах «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», «Создание центров цифрового образования IT-куб»: подготовка и согласование перечней оборудования, соответствующего методическим рекомендациям Минпросвещения РФ, методическое сопровождение реализации проекта: консультационная помощь.

В 2023 г. Центром цифровой трансформации образования принято активное участие в внесении изменений в Стратегию цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Забайкальского края, которая утверждена распоряжением правительства Забайкальского края от 20.08.2021 г. №230-р.

### **Привлечение внебюджетных средств**

1. В 2023 году специалистами Центра были проведены внебюджетные курсы повышения квалификации:

<b>Программа КПК</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО Руководителя</b>	<b>Количество слушателей</b>
Современные требования к оказанию государственных услуг в электронном виде с использованием ГИС "Образование Забайкальского края"	17.04.2023-18.04.2023	Потехин Дмитрий Александрович	2
Современные требования к оказанию государственных услуг в электронном виде с использованием ГИС "Образование Забайкальского края"	06.09.2023-07.09.2023	Власова Татьяна Сергеевна	21
Современные требования к оказанию государственных услуг в электронном виде с использованием ГИС "Образование Забайкальского края"	28.11.2023-29.11.2023	Власова Татьяна Сергеевна	13
Современные требования к оказанию государственных услуг в электронном виде с использованием ГИС "Образование Забайкальского края"	06.12.2023-07.12.2023	Власова Татьяна Сергеевна	26

2. Сотрудниками Центра осуществляется оказание услуг по загрузке пакетов документов об образовании в Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении для учреждений Забайкальского края. В 2023 г. было заключено 53 договора об оказание услуг на сумму 298 285 рубля.

### **Задачи на 2024 год:**

1. Участие в реализации процессов цифровой трансформации на территории Забайкальского края через управление информационными потоками и оптимизации бизнес-процессов в сфере образования Забайкальского края за счет эффективного использования информации (разработка и реализация концепции развития данных, создание и поддержка единой архитектуры данных во всех корпоративных ИТ-системах и бизнес-процессах; обеспечение качества данных посредством активного взаимодействия с руководством и владельцами данных, а также непрерывного мониторинга процессов генерации и обработки данных; участие в разработке и реализации корпоративных стратегий цифровой трансформации, программ оптимизации бизнес-процессов и организационных структур, а также формировании требований к новым программным приложениям и хранилищам данных; повышение уровня информационной грамотности сотрудников в области управления и эффективного использования корпоративных данных; эффективная организация процессов управления данными).

2. Участие в реализации ФП «Цифровая образовательная среда» через техническое, технологическое, организационное, методическое, методологическое сопровождение и управление изменениями целевой модели цифровой образовательной среды дополнительно в 40 образовательных организациях Забайкальского края в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

3. Участие в реализации ФП «Информационная инфраструктура» через технологическое, организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий.

4. Выполнение КРІ Минобразования Забайкальского края, МинЖКХ Забайкальского края в части полномочий ЦЦТО.

**РАЗДЕЛ 7.  
РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД**

Всего поступило денежных средств в 2023 г. на выполнение государственного задания, в рамках приносящей доход деятельности и субсидий на иные цели: 188 638,35тыс. руб.

**Субсидия на выполнение государственного задания**

1.	Доходы субсидии (тыс. руб.)	<b>81 737,00</b>
2.	Расходы субсидии на выполнение ГЗ (тыс. руб.):	<b>81 096,75</b>
2.1.	Заработная плата с начислениями	70 372,86
2.2.	Командировочные расходы	70,00
2.3.	Транспортные услуги	175,00
2.4.	Коммунальные расходы	2 802,65
2.5.	Работы и услуги по содержанию имущества	795,24
2.6.	Прочие работы, услуги	6 566,30
2.7.	Уплата налогов (имущество, земля, транспортный)	174,70
2.8.	Приобретение материальных запасов	140,00

**Субсидии на иные цели**

<b>1.</b>	<b>Доходы субсидий в том числе:</b>	<b>93 780,70</b>
1.1.	Мероприятия в области развития образования (Всероссийская олимпиада школьников по 22 предметам, организация выездов на заключительные этапы «Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам», организация конкурса для учащихся «Информационная безопасность», организация Конкурсного отбора среди обучающихся общеобразовательных организаций Забайкальского края, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий с грантовой поддержкой (НП «Цифровая экономика» ФП «Кадры для цифровой экономики»), формирование призового фонда)	3 009,6
1.2.	Мероприятия в области развития образования (организация и проведение VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2022 г.)	1 400,00
1.3.	Основные социально значимые для Забайкальского края мероприятия (Ежегодный всероссийский научно-практического симпозиум «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями», «PRO-движение», «Августовская конференция работников образования», «Забайкальский Олимп», «Актуальные проблемы современного детства», «За нравственный подвиг учителя»)	1 700,00

1.4.	Организация мероприятий, направленных на повышение статуса, популяризацию педагогической профессии, поддержку лучших образовательных практик	3 400,00
1.5.	Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов в Забайкальском крае — создание информационно-методического ресурса для обеспечения в сфере (отрасли) «Образование» вопросов реализации государственной национальной политики, — формирование методического обоснования по разработке и тиражированию хамниганского словаря для школьников, — проведение Межрегионального научно-практического симпозиума «Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодежи», — проведение конкурса-смотря успешных образовательных региональных практик по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственных культуры народов России» — проведение Образовательной акции «Забайкальский краеведческий диктант», проведение образовательной акции «Каскадный этнографический диктант (эвенкийского языка)», — проведение просветительской межрегиональной (международной) акции «Родной язык без границ»)»	590,00
1.6	Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности государственных образовательных учреждений	952,00
1.7.	Проведение мероприятий региональной программы Забайкальского края «Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края на 2022-2025 годы»	3 535,0
1.8	организация выезда для проведения образовательной программы Забайкальского края в Международной выставке-форуме ""Россия""	684,6
1.9	Капитальный ремонт зданий и сооружений государственных образовательных учреждений	78 509,5
<b>2.</b>	<b>Расходы субсидий на иные цели:</b>	<b>15 271,20</b>
2.1	Денежные поощрения участников конкурсов	418,17
2.2	Организация выездов на заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие команды Забайкальского края в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	1 552,39
2.3	Прочая закупка товаров, работ, услуг (оплата по договорам)	6 270,79
2.4	Приобретение основных средств	278,30
2.5	Приобретение материальных запасов	3 531,04
2.6	Работы, услуги по содержанию имущества	516,20
2.7	Премии и гранты	3 122,46



### Приносящая доход деятельность

№	Структура доходов	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>1.</b>	<b>Доходы в том числе:</b>	<b>8 208,7</b>	<b>8 295,7</b>	<b>10 602,2</b>	<b>13 120,7</b>
1.1	Доходы от собственности	40,0	9,8	0,0	0,0
1.2.	Доходы от оказания платных услуг (работ) в т.ч:	6 612,0	6 994,2	10 025,1	13 120,7
1.2.1.	Образовательные услуги	2 599,5	2 598,7	3 167,1	2 114,7
1.2.2.	Агентское вознаграждение за услуги реализации продукции издательств	2 299,4	1739,5	2 309,0	3 804,3
1.2.3.	Экспертиза документов, консультации	277,9	175,7	102,9	97,5
1.2.4.	Организация и проведение НПК, семинаров, выставок, совместное проведение мероприятий, сопровождение проектов WS	1 129,7	2096,5	4 251,4	5 763,1
1.2.5.	Редакционно-издательские, полиграфические услуги, реализация методической и информационной продукции	305,5	383,8	194,7	131,0
1.2.6.	Доходы от штрафных санкций	4,1	86,7	31,2	0,7
1.2.7.	Доходы от иной приносящей доход деятельности (добровольные пожертвования)	1 552,6	1 205,0	535,0	646,5
1.2.8.	Поступления от сдачи макулатуры и металлолома	0,0	0,0	10,9	6,9
1.2.9	Поступления от реализации активов (продажа автомобиля)	0,0	0,0	0,0	556,0

### Доходы от иной приносящей доход деятельности (добровольные пожертвования) 2023 г. (тыс. руб.)

1.	Для приобретения книг Е.А. Ямбурга	37,0
2.	Для проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- Забайкальский край - 2023	439,5
3.	Для проведения молодежного образовательного форума педагогических работников «PRO-движение»	160,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>636,5</b>

### Расходы от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)

		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2.1	Заработная плата с начислениями (в т.ч. материальная помощь: 2020 г. - 89,4 т. руб., 2021 г – 115,9 т. руб., 2022 г. -177,4 т. руб., 2023 г. – 107,9 т. руб.)	1 267,6	1 115,5	2 186,8	2507,4
2.2	Командировочные расходы	65,5	112,5	183,8	609,3
2.3	Услуги связи	260,7	208,6	191,1	180,2
2.4	Транспортные услуги	39,4	17,4	36,5	42,9
2.5	Коммунальные расходы	0,0	0,0	0,0	191,1
2.6	Работы, услуги по содержанию имущества	2 053,7	285,1	205,0	289,6
2.7	Приобретение основных средств	498,3	239,8	31,7	1773,2
2.8	Приобретение материальных запасов для нужд учреждения	423,6	650,5	693,7	991,1
	в т.ч. для проведения мероприятий	8,0	35,9	440,2	641,9
2.9.	Прочие расходы, работы и услуги в т.ч.:	3 348,0	5 508,8	5 210,5	6888,0
	организационный взнос, пожертвования	1,1	25,0	55,0	0,0
	госпошлины, пени, штрафы, нотариальные услуги,	6,0	5,0	14,9	11,0
	договоры ГПХ с начислениями (Билет в будущее, Быстрый старт в искусственный интеллект, почасовая оплата...)	325,4	489,8	498,8	2588,4
	выплата стипендий (средства Фонда развития ЗК)	0,0	1 200,0	0,0	0,0
	курсы повышения квалификации	133,0	6,0	344,6	48,5
	приобретение, обновление и сопровождение программного обеспечения	333,0	277,3	226,6	127,5
	организация и проведение Форума «PRO-движение»	0,0	0,0	462,0	377,6
	оплата за организацию и проведение мероприятия «Билет в будущее»	471,2	1 648,8	2005,9	2289,3
	услуги охраны	1 040,5	1 074,5	1 177,7	1138,8
	периодическая подписка	240,6	111,8	134,6	99,2
	монтаж пожарной сигнализации, монтаж системы контроля доступа	521,5	0,0	0,0	0,0
	изготовление и установка оконных окон в помещении по ул. Красной Звезды,51А	0,0	360,9	0,0	0,0
	прочие расходы (бланки дипломов, страховка, питание, медицинские услуги, техническая экспертиза, полиграфические услуги) (в т.ч. оплата налога на прибыль 178,7 тыс. руб.)	275,7	309,7	290,4	207,7
	<b>ВСЕГО расходы</b>	<b>7 956,8</b>	<b>8 138,2</b>	<b>8 739,1</b>	<b>13 472,8</b>

### Поступление оборудования на баланс института

1.	<b>ИТОГО из средств целевых субсидий:</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
1.1	Оборудование, приобретенного в рамках целевых субсидий		11 364,1	9 872,2	278,3
1.1.1	Оборудование, приобретенного в рамках субсидии «Укрепление единства российской нации» (Комплект сетевого оборудования, коммутаторы)				97,4
1.1.3.	Оборудование, приобретенного в рамках субсидии «Антитеррористическая и противопожарная безопасность»				180,9
<b>2.</b>	<b>ИТОГО из средств субсидии на государственное задание</b>	<b>10 314,0</b>	<b>4 500,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>3.</b>	<b>ИТОГО из средств приносящей доход деятельности:</b>	<b>498,3</b>	<b>239,8</b>	<b>31,7</b>	<b>1 773,2</b>
<b>3.1</b>	Производственный и хозяйственный инвентарь				73,2
<b>3.2</b>	Приобретение автомобиля				1 700,0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20 330,5</b>	<b>16 103,9</b>	<b>9 903,9</b>	<b>2 051,5</b>

## **Заключение**

Представленная информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2023 г.

В соответствии с современными тенденциями стратегии развития образования Российской Федерации Институт в 2023 г. в своей деятельности учитывает приоритеты развития системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности.

**Дополнительные профессиональные программы  
повышения квалификации, разработанные в 2023 г.**

	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Одобрено УМС (протокол, дата)</b>
1.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Развитие муниципальной Службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательных организаций: методический аспект	36	№1 от 19.01.2023
2.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Проектирование деятельности методического объединения учителей	26	№1 от 19.01.2023
3.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Реновация форм работы муниципальной методической службы	26	№1 от 19.01.2023
4.	Региональный модельный центр дополнительного образования	Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	40	№1 от 19.01.2023
5.	Кафедра гуманитарного образования	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) по иностранному языку на уровне основного общего образования	24	№1 от 19.01.2023
6.	Кафедра управления образовательными организациями	Организация деятельности школьного спортивного клуба	24	№1 от 19.01.2023
7.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	<b>Психологическая помощь детям школьного возраста в кризисных ситуациях</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ)</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/10947">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/10947</a>	30	№2 от 02.02.2023
8.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Актуальные аспекты подготовки педагогов - психологов к аттестации	36	№2 от 02.02.2023
9.	Центр развития среднего профессионального образования	Введение ФГОС СОО на уровне среднего профессионального образования: организационно-методический и содержательный аспекты	36	№2 от 02.02.2023
10.	Кафедра управления образовательными организациями	Разработка программы развития образовательной организации: методология, технологии, практика	44	№2 от 02.02.2023
11.	Факультет дошкольного и начального общего образования	Траектория профессионального роста молодых педагогов	24	№3 от 06.03.2023

12.	Центр развития среднего профессионального образования	Подготовка экспертов регионального чемпионата «Профессионалы»	36	№3 от 06.03.2023
13.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Психолого-педагогические приемы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	36	№3 от 06.03.2023
14.	Кафедра управления образовательными организациями	Управление введением и реализацией обновлённых ФГОС общего образования	40	№3 от 06.03.2023
15.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	<b>Оказание первой помощи в условиях образовательной организации</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12769">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12769</a>	18	№3 от 06.03.2023
16.	Кафедра педагогики	Методология и методика педагогического исследования	52	№4 от 06.04.2023
17.	Факультет основного и среднего общего образования	Особенности преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»	20	№4 от 06.04.2023
18.	Факультет основного и среднего общего образования	Обучение русскому языку как неродному в полиэтнической среде	22	№4 от 06.04.2023
19.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Приемы психолого-педагогической коррекции нежелательного поведения у детей с нарушениями развития	16	№4 от 06.04.2023
20.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	SMM-продвижение организации в социальной сети	18	№4 от 06.04.2023
21.	Факультет основного и среднего общего образования	Формирование личностных и предметных результатов в интегрированном учебном курсе "Забайкаловедение" (обновление прогр.)	72	№4 от 06.04.2023
22.	Факультет основного и среднего общего образования	<b>Методика организации реального и виртуального эксперимента по предметам естественно-научной направленности</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12507">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12507</a>	36	№4 от 06.04.2023
23.	Центр цифровой трансформации образования	Современные требования к оказанию государственных услуг в электронном виде с использованием ГИС «Образование Забайкальского края»	16/24	№4 от 06.04.2023
24.	Центр развития среднего профессионального образования	Организационно-педагогические условия проведения демонстрационного экзамена	36	№5 от 04.05.2023
25.	Кафедра психологии	Психолого-педагогические приемы по-	20	№5



	и коррекционной педагогики	вышения мотивации у участников образовательных отношений		от 04.05.2023
26.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	<b>Профилактика сокращения табака и иной никотинсодержащей продукции в подростковой среде</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ)</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12479">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12479</a>	20	№5 от 04.05.2023
27.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций	36	№5 от 04.05.2023
28.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	<b>Обновление содержания муниципальной методической службы</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ)</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12018">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12018</a>	26	№5 от 04.05.2023
29.	Кафедра управления образовательными организациями Кафедра психологии и коррекционной педагогики Факультет основного и среднего общего образования	Организация образовательной деятельности в нетиповых профильных классах (направленность: психолого-педагогические классы, горные классы, аграрные классы, казачьи (кадетские) классы)	36	№5 от 04.05.2023
30.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Управление данными информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей»	16	№6 от 28.09.2023
31.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Методы и приемы коррекции письменной речи младших школьников	22	№6 от 28.09.2023
32.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Методы профилактики и решения конфликтных ситуаций	40	№6 от 28.09.2023
33.	Центр развития среднего профессионального образования	Содержание профориентационной деятельности в образовательной организации	36	№6 от 28.09.2023
34.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	<b>Работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ)</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/1315">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/1315</a>	24	№7 от 02.11.2023
35.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект	44	№7 от 02.11.2023

36.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Современные технологии билингвального образования	36	№7 от 02.11.2023
37.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Профессиональная деятельность педагога-психолога образовательной организации	72	№7 от 02.11.2023

**Дополнительные профессиональные программы  
профессиональной переподготовки - 2023**

1	Кафедра гуманитарного образования	<b>Профессиональная переподготовка "Педагогическое образование. (Гуманитарные дисциплины)"</b>	288	№3 от 06.03.2023
---	-----------------------------------	--	-----	---------------------

## ДПП, реализуемые в 2023 году

ДПП ПП - 3 ед.

1. Педагогическое образование «Гуманитарные дисциплины»
2. Менеджмент в образовании
3. Управление инновационными процессами в образовании

ДПП ПК - 99 ед.

1.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Актуальные аспекты подготовки педагогов-психологов к аттестации
2.	Кафедра гуманитарного образования	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию в обновленном формате
3.	Кафедра гуманитарного образования	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ
4.	Факультет основного и среднего общего образования	Актуальные вопросы преподавания предметной области ОДНКНР
5.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС
6.	Управление информационно-издательской деятельности	Библиотечное дело и библиография
7.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Большие данные и их анализ
8.	Кафедра управления образовательными организациями	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
9.	Центр развития среднего профессионального образования	Введения ФГОС СОО на уровне среднего профессионального образования: организационно-методический и содержательный аспекты
10.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Деятельность педагога-хореографа в современных условиях
11.	Факультет основного и среднего общего образования	Достижение планируемых результатов при реализации интегрированного курса "Забайкаловедение"
12.	Кафедра гуманитарного образования	Достижение предметного результата обучающимися на уроках музыки на основе применения цифровых образовательных ресурсов
13.	Кафедра гуманитарного образования	Достижение предметных результатов обучения на уроках ИЗО на основе применения цифровых технологий
14.	Управление информационно-издательской деятельности	Информационно-библиотечный центр в системе современного образования
15.	Управление информационно-издательской деятельности	Информационно-библиотечный центр в современной инфраструктуре общеобразовательной организации

16.	Кафедра управления образовательными организациями	Командная работа как механизм развития образовательной организации
17.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме
18.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Культура сценической речи в практике современного педагога
19.	Факультет основного и среднего общего образования	Методика организации реального и виртуального эксперимента по предметам естественнонаучной направленности
20.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Методология и методика педагогического исследования
21.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Методы и приемы коррекции письменной речи младших школьников
22.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы
23.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Моделирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС
24.	Факультет дошкольного и начального общего образования	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС
25.	Факультет дошкольного и начального общего образования	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС". Модуль "Физкультурно оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста
26.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Обучение специалистов образовательных организаций ответственных за работу в ИС "Навигатор»
27.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Оказание первой помощи в условиях образовательной организации
28.	Центр развития среднего профессионального образования	Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации
29.	Центр развития среднего профессионального образования	Организационно-педагогические условия проведения демонстрационного экзамена
30.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)
31.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Организация деятельности РМЦ дополнительного образования детей в Забайкальском крае
32.	Кафедра управления образовательными организациями	Организация деятельности школьного спортивного клуба
33.	Центр развития среднего профессионального образования	Организация и основы экспертной деятельности на конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

34.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
35.	Центр развития среднего профессионального образования	Организация и содержание деятельности мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО»
36.	Центр развития среднего профессионального образования	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО».
37.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников
38.	Кафедра управления образовательными организациями	Организация образовательной деятельности в нетиповых профильных классах»
39.	Кафедра гуманитарного образования	Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку на уровне ООО.
40.	Факультет основного и среднего общего образования	Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку в соответствии с ФГОС СОО.
41.	Кафедра естественнонаучного и математического образования	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии в соответствии с ФГОС СОО
42.	Кафедра естественнонаучного и математического образования	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии в соответствии с ФГОС СОО.
43.	Кафедра управления образовательными организациями	Организация труда руководителя
44.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации
45.	Кафедра гуманитарного образования	Особенности преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»
46.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра
47.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с задержкой психического развития.
48.	Управление информационно-издательской деятельности	Особенности создания и ведения раздела современной школьной библиотеки на сайте образовательной организации
49.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы
50.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций
51.	Факультет дошкольного и начального общего образования	Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся

52.	Кафедра естественнонаучного и математического образования	Подготовка учащихся к сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях
53.	Центр развития среднего профессионального образования	Подготовка экспертов регионального чемпионата "Профессионалы"
54.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Представление результатов педагогической деятельности педагога по подготовке к участию в профессиональном конкурсе лучших учителей
55.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Приемы психолого-педагогической коррекции нежелательного поведения у детей с нарушениями развития
56.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях
57.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект
58.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях
59.	Кафедра гуманитарного образования	Проектирование деятельности методического объединения учителей
60.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Проектирование программы воспитания в условиях реализации ФГОС
61.	Кафедра управления образовательными организациями	Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации
62.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации
63.	Факультет дошкольного и начального общего образования	Профессиональная деятельность учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО
64.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Профессиональная среда наставничества
65.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Профилактика потребления табака и иной никотиносодержащей продукции в подростковой среде
66.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Психологическая помощь детям школьного возраста в кризисных ситуациях
67.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ
68.	Центр развития среднего профессионального образования	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО
69.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного общего образования
70.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации
71.	Факультет дошкольного и начального общего образования	Развитие и воспитание детей раннего возраста в ДОО



72.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Развитие певческих навыков в детском эстрадном коллективе в условиях учреждения дополнительного образования
73.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Развитие родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей
74.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования
75.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия» и «Биология» с использованием оборудования центров «Точка роста»
76.	Кафедра гуманитарного образования	Реализация образовательных программ предметной области "Искусство" с учетом ФГОС и Концепции преподавания
77.	Кафедра естественнонаучного и математического образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
78.	Кафедра естественнонаучного и математического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
79.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Реновация форм работы муниципальной методической службы
80.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Современные технологии билингвального образования
81.	Кафедра методики информатики и цифровых технологий	Современные требования к оказанию государственных услуг в электронном виде с использованием ГИС "Образование Забайкальского края"
82.	Центр развития среднего профессионального образования	Содержание профориентационной деятельности в образовательной организации
83.	Кафедра естественнонаучного и математического образования	Содержательные аспекты изучения основ военной и военно-медицинской подготовки обучающихся
84.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
85.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства
86.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Траектория профессионального роста молодых педагогов
87.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации
88.	Кафедра управления образовательными организациями	Управление введением и реализацией обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО
89.	Кафедра управления образовательными организациями	Управление введением и реализацией обновлённых ФГОС общего образования

90.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Управление данными информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Забайкальском крае
91.	Кафедра управления образовательными организациями	Управление муниципальными системами образования в контексте развития образования
92.	Кафедра управления образовательными организациями	Управление общеобразовательной организацией для детей с ОВЗ и организацией для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
93.	Кафедра управления образовательными организациями	Управление организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях
94.	Кафедра управления образовательными организациями	Управление реализацией основной образовательной программы по результатам внешней и внутренней оценки качества образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей). Модуль «Управление реализацией основной образовательной программы дошкольного образования по результатам внешней и внутренней оценки качества образования
95.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
96.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
97.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Этнопедагогика
98.	Кафедра методики информатики и цифровых технологий	Эффективная организация управленческой деятельности в условиях цифровизации образования
99.	Кафедра управления образовательными организациями	Эффективная школа: стратегия повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации Забайкальского края»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета  
Протокол №1  
от 19 февраля 2024 года



ТВЕРЖДАЮ

Ректор В.В.Гарднер

Отчет по самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7502 / 99,3 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	52 / 0,68 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	17/ 0,22 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	102
1.4.1	Программ повышения квалификации	99
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	38 <sup>1</sup>
1.5.1	Программ повышения квалификации	37
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5.3	Программ дополнительного образования	-

<sup>1</sup> Приложение №1



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11/26%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	39/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	98,37%
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	123
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно- педагогических работников	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	14
2.7	Общий объем НИОКР	112,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	2,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,0006
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,0006
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4100
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	8 <sup>2</sup>
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, В общей численности научно-педагогических работников	3/7,14 0/0 0/0 42
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	188 638,35
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 287,0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	298,2
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,17 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,17 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
РАЗРАБОТАННЫЕ В 2023 ГОДУ**

	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</b>	<b>Объем в часах</b>
1.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Развитие муниципальной Службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательных организаций: методический аспект	36
2.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Проектирование деятельности методического объединения учителей	26
3.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Реновация форм работы муниципальной методической службы	26
4.	Региональный модельный центр дополнительного образования	Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	40
5.	Кафедра гуманитарного образования	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) по иностранному языку на уровне основного общего образования	24
6.	Кафедра управления образовательными организациями	Организация деятельности школьного спортивного клуба	24
7.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	<b>Психологическая помощь детям школьного возраста в кризисных ситуациях</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ)</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/10947">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/10947</a>	30
8.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Актуальные аспекты подготовки педагогов - психологов к аттестации	36
9.	Центр развития среднего профессионального образования	Введение ФГОС СОО на уровне среднего профессионального образования: организационно-методический и содержательный аспекты	36
10.	Кафедра управления образовательными организациями	Разработка программы развития образовательной организации: методология, технологии, практика	44
11.	Факультет дошкольного и начального общего образования	Траектория профессионального роста молодых педагогов	24
12.	Центр развития среднего профессионального	Подготовка экспертов регионального чемпионата «Профессионалы»	36



	образования		
13.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Психолого-педагогические приемы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	36
14.	Кафедра управления образовательными организациями	Управление введением и реализацией обновлённых ФГОС общего образования	40
15.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	<b>Оказание первой помощи в условиях образовательной организации</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12769">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12769</a>	18
16.	Кафедра педагогики	Методология и методика педагогического исследования	52
17.	Факультет основного и среднего общего образования	Особенности преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»	20
18.	Факультет основного и среднего общего образования	Обучение русскому языку как неродному в полиэтнической среде	22
19.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Приемы психолого-педагогической коррекции нежелательного поведения у детей с нарушениями развития	16
20.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	SMM-продвижение организации в социальной сети	18
21.	Факультет основного и среднего общего образования	Формирование личностных и предметных результатов в интегрированном учебном курсе "Забайкаловедение" (обновление прогр.)	72
22.	Факультет основного и среднего общего образования	<b>Методика организации реального и виртуального эксперимента по предметам естественно-научной направленности</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12507">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12507</a>	36
23.	Центр цифровой трансформации образования	Современные требования к оказанию государственных услуг в электронном виде с использованием ГИС «Образование Забайкальского края»	16/24
24.	Центр развития среднего профессионального образования	Организационно-педагогические условия проведения демонстрационного экзамена	36
25.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Психолого-педагогические приемы повышения мотивации у участников образовательных отношений	20
26.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	<b>Профилактика сокращения табака и иной никотиносодержащей продукции в подростковой среде</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ)</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12479">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12479</a>	20



27.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций	36
28.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	<b>Обновление содержания муниципальной методической службы</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ)</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12018">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12018</a>	26
29.	Кафедра управления образовательными организациями Кафедра психологии и коррекционной педагогики Факультет основного и среднего общего образования	Организация образовательной деятельности в нетиповых профильных классах (направленность: психолого-педагогические классы, горные классы, аграрные классы, казачьи (кадетские) классы)	36
30.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Управление данными информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей»	16
31.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Методы и приемы коррекции письменной речи младших школьников	22
32.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Методы профилактики и решения конфликтных ситуаций	40
33.	Центр развития среднего профессионального образования	Содержание профориентационной деятельности в образовательной организации	36
34.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	<b>Работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»</b> <i>(программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ)</i> <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/1315">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/1315</a>	24
35.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект	44
36.	Кафедра педагогики и цифровой дидактики	Современные технологии билингвального образования	36
37.	Кафедра психологии и коррекционной педагогики	Профессиональная деятельность педагога-психолога образовательной организации	72

**Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки -2023**

1	Кафедра гуманитарного образования	<b>Профессиональная переподготовка "Педагогическое образование. (Гуманитарные дисциплины)"</b>	288
---	-----------------------------------	--	-----



**ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ  
(МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ) НАУЧНЫХ СЕМИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятие/тематика</b>
1.	16 февраля	<b>Межрегиональный научно-практический симпозиум</b> «Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодежи»
2.	21 февраля	<b>Межрегиональный научно-практический симпозиум</b> «Цифровая трансформация образования»
3.	27-28 апреля	<b>XIII Всероссийский научно-практический симпозиум</b> с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями»
4.	26 июня – 2 июля	<b>Молодежный образовательный форум педагогических работников «PRO-движение»</b>
5.	20 сентября	<b>Межрегиональная научно-практическая конференция</b> «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»
6.	24 ноября	<b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Актуальные проблемы современного детства: новое наставничество – драйвер развития и воспитания личности»
7.	16 мая	<b>Межрегиональная научно-практическая конференция</b> «Новое наставничество – драйвер развития образования»
8.	6 декабря	<b>Межрегиональная научно-практическая конференция</b> «Феноменология педагогической деятельности и наставничества в условиях новой образовательной реальности»