МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»

Кафедра психологии и коррекционной педагогики

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического совета
от «03» марта 2021г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Б.Б. Дамбаева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Реализация индивидуального подхода на уроках русского языка при обучении детей с ОВЗ»

Автор:
Борискина Галина Георгиевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики

Руководитель кафедры психологии и коррекционной педагогики
Портнова Л.К.

Эксперты:
Глухоедова Н.Н., старший методист ЦНРПМ
Рацина В.Н., старший методист кафедры ЕНиМО

Чита - 2021г.

2.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов	Всего часов *(общая трудоемкость)*	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (*входного,* итогового)
			Аудиторные			
			Лекции	Практические семинары	Внеаудиторная работа	
1	Способы организации индивидуального подхода при обучении детей с ЗПР, НОДА на уроках русского языка.	7	2	5		*Входная диагностика*
2	Электронная доска Linoit - для новых возможностей в обучении детей с ЗПР, НОДА.	7	2	5		
3	**Итоговая аттестация**	2		2		**Разработка проекта**
Итого:		16	4	12		

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов	Всего часов *(общая трудоемкость)*	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (*входного*, итогового)
			Аудиторные			
			Лекции	Практические семинары	Внеаудиторная работа	
1.	**Способы организации индивидуального подхода при обучении детей с ЗПР, НОДА на уроках русского языка**	**7**				*Входная диагностика*
1.2	Индивидуальный подход - принцип педагогики, обеспечивающий максимальное развитие обучающихся с ЗПР, НОДА.	2	2			
1.3.	Карточки как средство	5		5		

№ п/п	Название разделов	Всего часов *(общая трудоемкость)*	Виды учебных занятий, ч			
			Аудиторные			Формы контроля (*входного*, итогового)
			Лекции	Практические семинары	Внеаудиторная работа	
	индивидуального подхода при обучении детей с ЗПР, НОДА					
2	**Электронная доска Linoit - для новых возможностей индивидуального подхода в обучении детей с ЗПР, НОДА.**	**7**				
2.1.	Возможности виртуальной доски Linoit при обучении русскому языку.	2	2			
2.2.	Дидактический учебный материал к урокам русского языка на доске Linoit.			5		
3	**Итоговая аттестация**	2		2		**Разработка проекта**
Итого:		**16**	**4**	**12**		