

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра естественнонаучного и математического образований

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического
совета
от «17» февраля 2020 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б.Б. Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Инновационные программы для проведения основных и
дополнительных занятий физической культурой в условиях реализации
ФГОС и предметной концепции**

Автор:

Дианова Елена Олеговна, методист кафедры естественнонаучного и
математического образования

Эксперты:

Портнова Л.К., зав.кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
к.пс.н.

Глухоедова Н.Н., проректор, к.филол.н.

Чита - 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Инновационные программы для проведения основных и
дополнительных занятий физической культурой в условиях реализации
ФГОС и предметной концепции»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Практические, семинары		
1.	Базовая часть					
1.1	Модуль 1. Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	6	6			Тестирование
1.2	Модуль 2. Проектирование образовательной деятельности с учетом введение в образовательный процесс инновационных программ для проведения основных и дополнительных занятий по физической культуре	6	6			Защита проектной работы
1.3	Модуль 3 Инновационные методики преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	22	8	14		Разработка и защита практического занятия
1.4	Итоговый зачет	2		2		Комплексный зачет Анкетирование
Итого:		36	20	16		

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ а/а	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	другие формы	
ОЧНАЯ ФОРМА, 36 ЧАСА						
1	Модуль 1. Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	6	6			Тестирование
1.1	Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС	2	2			
1.2	Применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры в условиях введения ФГОС	2	2			
1.3	Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, как средство введение в образовательный процесс современных инновационных технологий: обновление содержания образования и межпредметных технологий	2	2			
2.	Модуль 2. Проектирование образовательной деятельности с учетом введение в образовательный процесс инновационных программ для проведения основных и дополнительных занятий по физической культуре	6	6			Защита проектной работы
2.1	Специфика структуры и содержания учебных занятий с введением в образовательный процесс современных фитнес-технологий	2	2			
2.2	Методические особенности введения в образовательный процесс современных фитнес – технологий, как средство повышение уровня мотивация учащихся	2	2			

2.3	Организация дифференцированного физкультурного образования при проведении занятий с использованием современных фитнес - технологий	2	2			
3.	Модуль 3 Инновационные методики преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	22	8	14		Разработка и защита практического занятия
3.1	Основные современные фитнес направления, используемые для проведения уроков по физической культуре Аэробные, круговые, силовые, интервальные, танцевальные и низкоударные тренировки. Особенности проведения и организации	2		2		
3.2	Структура и содержание аэробного класса. Способы повышения эффективности на уроках базовой аэробики: обновление содержания образования и межпредметных технологий	6	2	4		
3.3	Структура и содержание низкоударного класса для учащихся имеющих отклонения в состоянии здоровья. Гибкость. Нейрофизиология и анатомия гибкости.	6	2	4		
3.4	Структура и содержание силового и интервального класса. Силовые качества. Терминология и классификация. Краткий экскурс в анатомию	6	2	4		
3.5	Музыкальные характеристики. Выбор темпа музыкального сопровождения. Ударность (ИМРАСТ)	2	2			
4.	Итоговый зачет	2			2	Комплексный зачет Анкетирование
	Итого	36	20	14	2	