

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра гуманитарного образования

**РАССМОТРЕНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

на заседании учебно-методического  
совета  
от «17» февраля 2020 г.  
Протокол № 1

Ректор



Б.Б. Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по русскому языку в новом формате**

**Авторский коллектив:**

Дробная Е.В., и.о.ст.преподавателя кафедры гуманитарного образования, канд.  
культурологии  
Фефелова Л.Н., методист кафедры гуманитарного образования

**Эксперты:**

Гарднер В.В., проректор по учебной работе, к.п.н.  
Юдина Н.А., проректор, директор центра непрерывного развития  
профессионального мастерства

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку в**  
**новом формате»**

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего часов (труд оемк ость)	По видам занятий, ч			Форма контроля и аттестации
			Аудиторные занятия, ч.			
			Лекции	Практические	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7
М.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА ООО (методические компетенции)	2	2			
М.2.	Организация деятельности учителя русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ по русскому языку (методические, предметные, коммуникативные компетенции)	14	6	6	2	Тест
ВСЕГО:		16	6	8	2	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку в новом формате»**

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего часов (трудоемкость)	По видам занятий, ч			Форма контроля и аттестации
			Аудиторные занятия, ч.			
			Лекции	Практические	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7
М.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА ООО (методические компетенции)	2	2			
1.1	Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА; изменения в КИМ ОГЭ по русскому языку (методические компетенции)	2	2			
М.1.	Организация деятельности учителя русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ по русскому языку (методические, предметные, коммуникативные компетенции)	14	4	8	2	
2.1.1.	Система подготовки к устному собеседованию. Научно-методические подходы к проверке и оценке устного собеседования. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по русскому языку (методические, предметные, коммуникативные компетенции)	2		2		
2.1.2.	Система подготовки к сжатому изложению. Методика работы, приемы компрессии текста (методические, предметные, коммуникативные компетенции)	2		2		
2.1.3.	Синтаксический анализ предложения: трудные случаи. Система работы по орфографии и пунктуации (предметные компетенции)	4	2	2		
2.1.4.	Сочинение в формате ОГЭ по русскому языку. Специфика оценки сочинения в формате ОГЭ Средства выразительности речи (методические, предметные, коммуникативные компетенции)	4	2	2		
2.1.5.	Итоговая аттестация (предметные компетенции)	2			2	Тест
ИТОГО:		16	6	8	2	