

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра гуманитарного образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

Повышение профессиональных компетенций учителей, преподающих  
предметы гуманитарного цикла, в школах с низкими результатами обучения

**Авторский коллектив:**

Романюк Л.Б.- и.о. зав.кафедрой гуманитарного образования

Эксперты, проводившие экспертизу программы:

Глухоедова Н.Н., проректор, директор РКЦ, ЦРСПО, к.филол.н.

Глагольева А.Ю., начальник управления учебно-методической и  
организационной работы

Чита – 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

«Повышение профессиональных компетенций учителей, преподающих  
предметы гуманитарного цикла, в школах с низкими результатами обучения»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (обща я труд оемко сть)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточн ого, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекци и	Практи ческие, семинар ы		
1	Модуль 1. Нормативные основы деятельности учителя- предметника	10		10		
2.	Модуль 2. Методологические основы учительского роста и повышения проф. компетенций	6	6			
3.	Модуль 3. Формирование профессиональных компетенций	16		16		
4.	Итоговая аттестация Составление программы учительского роста	4		4		Зачет работ
Итого:		36	6	30		2

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

«Повышение профессиональных компетенций учителей, преподающих  
предметы гуманитарного цикла, в школах с низкими результатами обучения»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (обща я труд оемко сть)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточн ого, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекци и	Практи ческие, семинар ы		
1.	Модуль 1. Нормативные и психологические основы подготовки учителя-предметника	10		10		тест
1.1.	Тема 1. Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ООО и СОО о	2		2		

	качестве образования					
	<b>Тема 2.</b> Профессиональный стандарт педагога. Компетенции учителя-предметника.	<b>2</b>		<b>2</b>		
1.2.	<b>Тема 3.</b> Социально-психологические особенности формирования мотивации к труду. Предотвращение профессионального выгорания педагога	<b>4</b>		<b>4</b>		
1.3.	<b>Тема 4.</b> Диагностика профессиональных компетенций	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Методологические основы учительского роста и повышения проф. Компетенций учителя-предметника</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			Тест
2.1.	<b>Тема 1.</b> Установочная лекция: Национальная система учительского роста	2	2			
2.2.	<b>Тема 2.</b> Механизмы повышения качества образования. Функциональная грамотность	2	2			
2.3.	<b>Тема 3.</b> «Чему учить сегодня для успеха завтра?» Кроссфункциональность – качество работника современного общества	2	2			
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Формирование профессиональных компетенций учителя-предметника</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		Программа учительского роста
3.1.	<b>Тема 1.</b> Рабочая программа педагога как элемент ООП Образовательной организации	2		2		
3.2.	<b>Тема 2.</b> Планирование результатов обучения	2		2		
3.3.	<b>Тема 3.</b> Технологии, методы, приёмы смешенного обучения	4		4		
3.3.	<b>Тема 4.</b> Педагогическое	4		4		Проект

	проектирование. Виды проектов. Проектирование учебного занятия					
3.4.	<b>Тема 5.</b> Формирование методической компетенции в области оценочной деятельности	4		4		
4.	<b>Итоговая аттестация</b> Составление программы учительского роста	4		4		Зачетная работа в виде программы
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		