

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра педагогики

Ректор  **УТВЕРЖДАЮ**  
Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

Проектирование программы воспитания в условиях реализации ФГОС

**Авторский коллектив:**

Степанова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики,  
к.п.н.

**Эксперты, проводившие экспертизу программы:**

Грешилова И.А., проректор по научно-методической работе, к.филос.н.

Глухоедова Н.Н., проректор, директор Центра развития среднего  
профессионального образования, к.филол.н.

Чита, 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Проектирование программы воспитания в условиях реализации ФГОС»**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоем кость)	Виды учебных занятий, час			Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторны е		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Практические, семинары		
1	Базовая часть					
1.1	Государственная политика РФ в сфере воспитания	2	2			Тестирование
2	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Примерная программа воспитания (проект)	12	2	10		
3	Итоговая аттестация	2		2		Проект программы воспитания
Итого:		16	4	12		

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудое мкость)	Виды учебных занятий, час			Форма контроля (входного, промежуточного , итогового)
			Аудиторные		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Практические, семинары		
I.	Базовая часть					
1.1	Государственная политика РФ в сфере воспитания	2	2			тестирование
1.1.1.	Приоритеты государственной политики в области воспитания	2	2			
2	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1	Примерная программа воспитания (проект)	12	2	10		
2.1.1	Педагогическое проектирование	2	2			контрольные задания

2.12.	Проектирование воспитательной деятельности для начальной, основной и старшей ступеней школы в условиях реализации ФГОС	8		8		контрольные задания; самостоятельная работа
2.2.3.	Презентация лучших модулей программ программ), разработанных общеобразовательными организациями	2		2		
3.	Итоговая аттестация	2		2		модуль программы воспитания (или программа воспитания)
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	4	12		