


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Управление информационно-издательской деятельности
Информационно-библиотечный отдел

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Информационно-библиотечный центр в современной инфраструктуре
общеобразовательной организации

Автор - разработчик:

Мухамедьярова Т.В. - методист по информационно-библиотечной
деятельности

Эксперты, проводившие экспертизу программы:

Капустина И.П., и.о. зав. кафедрой управления образовательными
организациями
Казакова Л.И., проректор, директор ЦЦТО

Чита - 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Информационно-библиотечный центр в современной инфраструктуре
общеобразовательной организации»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов <i>(общая трудоем кость)</i>	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля <i>(входного, промежуточного, итогового)</i>
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Модуль 1. Основы законодательства РФ в области образования и библиотечно- информационной деятельности	8	8	0		
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Модуль 1 Основные направления реализации Концепции развития школьных информационно- библиотечных центров	10	6	4		
2.2	Модуль 2 Компьютерные технологии в деятельности педагога- библиотекаря	14	2	12		
3	Итоговая аттестация	4	0	4		
Итого:		36	16	20		

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемко сть)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Модуль 1 Основы законодательств а РФ в области образования и библиотечно- информационной деятельности	8	8	0		
1.1.1.	Нормативно- правовая база деятельности библиотек образовательных организаций	2	2	0		
1.1.2	Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса	2	2	0		
1.1.3	Основные положения «Концепции развития школьных информационно- библиотечных центров»	2	2	0		
1.1.4	Профстандарт педагога- библиотекаря: состояние и перспективы внедрения в образовательной организации	2	2	0		
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Модуль 1 Основные направления	12	6	6		

	реализации Концепции развития школьных информационно- библиотечных центров					
2.1.1.	Развитие сети виртуальных читальных залов	2	2	0		
2.1.2	Комплектование школьных библиотек электронными изданиями	2	0	2		
2.1.3	Развитие функциональных возможностей аппаратно-программного решения ИБЦ	4	2	2		
2.1.4.	Техническое оснащение ШИБЦ, отвечающих современным требованиям	2	0	2		
2.1.5.	Развитие сети метод. объединений, ассоциации школьных библиотекарей	2	2	0		
2.2.	Модуль 2 Информационно- компьютерные технологии в деятельности педагога- библиотекаря	12	2	10		
2.2.1	Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фонда школьных библиотек	2	2	0		
2.2.2	Технология работы с АИБС «Электронная	2	0	2		

	библиотека Забайкальского края»					
2.2.3	Технология создания виртуальной выставки	2	0	2		
2.2.4	Возможности облачных технологий	2	0	2		
2.2.5	Организация инфозоны в школе	2	0	2		
2.2.6	Работа в системе «Заказ учебников для образовательных организаций Забайкальского края»	2	0	2		
3	Итоговая аттестация	4		4		
Итого:		36	16	20		