


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения
детей и подростков в образовательной организации

Автор -разработчик:

Е.В.Овчинникова, старший преподаватель кафедры психологии и
коррекционной педагогики

Эксперты, проводившие экспертизу программы:

Капустина И.П., и.о. зав.кафедрой управления образовательными
организациями

Романюк Л.Б., и.о. зав.кафедрой гуманитарного образования

Чита-2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения детей
и подростков в образовательных организациях»

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего ауд. часов (трудоемкость)	По видам занятий, час				Форма контроля и аттестации
			Лекции	Практические семинары	Стажировка	Самостоятельная работа обучающихся	
1	2	3	4	5	7	8	9
I. Модуль							
М 1	Теоретические и практические основы психологической профилактики и коррекции девиантного поведения современного школьника	8	4	4			Практическое задание
Итого по модулю		8	4	4			
II. Модуль							
М 2	Комплексная организационно – методическая работа с участниками образовательных отношений по профилактике девиантного поведения	8	4	6			
Итого по модулю		8	4	4			
III. Модуль							
М 3	Психология информационной безопасности детей и подростков	16	6	6			
	Зачет						4
Итого по модулю		16	6	6			4
Итого:		32	14	14			4

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения
 детей и подростков в образовательных организациях»**

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего ауд. часов (трудоемкость)	По видам занятий, час				Форма контроля и аттестации
			Лекции	Практические, семинары	Стажировка	Самостоятельная работа обучающихся	
1	2	3	4	5	7	8	9
Модуль 1 (очный)							
М 1	Теоретические и практические основы психологической профилактики и коррекции девиантного поведения современного школьника	8	4	4			Практическое задание
1.1	Нормативно-правовое поле в работе по профилактике девиантного поведения в современных образовательных условиях.	4	2	2			
1.2	Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения	4	2	2			
Итог модуля		8	4	4			
Модуль 2 (очный)							
М 2	Комплексная организационно – методическая работа с участниками образовательных отношений по профилактике девиантного поведения.	8	4	4			

2.1	Профилактика девиантного поведения детей и подростков как направление деятельности психолого-педагогической службы в образовательной организации	4	2	2			Практическое задание
2.2	Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков в новых социально-культурных условиях XXI века.	4	2	2			
Итог модуля		8	4	4			
Модуль 3 (дистанционный)							
М 3	Психология информационной безопасности детей и подростков	16	6	6			4
3.1	Организация просветительской работы с педагогами и родителями: «Психологический портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасность. Особенности подросткового возраста».	4	2	2			
3.2	Информационно-психологическая безопасность несовершеннолетних. Виртуальная угроза, подстерегающая детей в Интернете	4	2	2			
3.3	Профилактика суицидов в интернет пространстве	4	2	2			
Зачет							4
Итог модуля		16	6	6			4
Итог		32	14	14			4