

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования Забайкальского края»**

Факультет дошкольного и начального общего образования

Ректор  **УТВЕРЖДАЮ**
Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Обучение русскому языку как неродному в дошкольных
образовательных организациях**

Авторский коллектив:

Кудашова О.В., старший преподаватель факультета ДиНОО
Москвина С.В., старший преподаватель факультета ДиНОО

Эксперты, проводившие экспертизу программы:

Грешилова И.А.. проректор по научно – методической работе, к.филос.н.
Фефелова Л.Н., методист кафедры гуманитарного образования

Чита, 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обучение русскому как неродному в дошкольных образовательных организациях»

| № | Перечень разделов, модулей, тем | Всего часов (трудоемкость) | По видам занятий, ч | | | | | Форма контроля и аттестации |
|---------------|--|-------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | Аудиторные занятия, ч. | | | Дистанционные занятия, ч. | | |
| | | | Лекции | Практические, семинары | Стажировка, практика | Лекции | Практические, семинары | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | | | 8 |
| 1. | Модуль «Обучение русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях» | 36 | | | | 14 | 20 | Тест Практическое задание |
| 2. | Итоговая аттестация | | | | | | | Зачет |
| Всего итогов: | | 36 | | | | 14 | 20 | |

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обучение русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях»

| № | Перечень разделов, модулей, тем | Всего часов (трудоемкость) | По видам занятий, ч | | | | | Форма контроля и аттестации |
|--------|---|----------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | Аудиторные занятия, ч. | | | Дистанционные занятия, ч. | | |
| | | | Лекции | Практические, семинары | Стажировка практика | Лекции | Практические, семинары | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | | | 8 |
| 1 | Модуль «Обучение русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях» | | | | | | | |
| 1.1. | Возрастные особенности развития детей билингвов | | | | | 8 | | |
| 1.2 | Специфика процесса социализации детей билингвов | | | | | 6 | | |
| 1.3 | Организация обучения русскому языку как неродному | | | | | | 8 | |
| 1.4 | Эффективное взаимодействие родителей и педагогов в работе с билингвами | | | | | | 6 | |
| 1.5 | Структурирование предметно – пространственной среды ДОО с учетом этнокультурного компонента | | | | | | 6 | |
| 1.6 | Итоговая аттестация (зачет) | | | | | | 2 | |
| Итого: | | 36 | | | | 14 | 22 | |