

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования Забайкальского края»**

Факультет дошкольного и начального общего образования

Ректор  УТВЕРЖДАЮ  
Б.Б. Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Обучение русскому языку как неродному в дошкольных  
образовательных организациях**

**Авторский коллектив:**

Кудашова О.В., старший преподаватель факультета ДиНОО  
Москвина С.В., старший преподаватель факультета ДиНОО

**Эксперты, проводившие экспертизу программы:**

Грешилова И.А., проректор по научно – методической работе, к.филос.н.  
Фефелова Л.Н., методист кафедры гуманитарного образования

Чита, 2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Обучение русскому как неродному в дошкольных образовательных организациях»**

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего часов (трудоемкость)	По видам занятий, ч					Форма контроля и аттестации
			Аудиторные занятия, ч.			Дистанционные занятия, ч.		
			Лекции	Практические, семинары	Стажировка, практика	Лекции	Практические, семинары	
1	2	3	4	5	7			8
1.	<b>Модуль «Обучение русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях»</b>	36				14	20	Тест Практическое задание
2.	<b>Итоговая аттестация</b>							Зачет
<b>Всего итого:</b>		<b>36</b>				<b>14</b>	<b>20</b>	

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Обучение русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях»**

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего часов (трудоемкость)	По видам занятий, ч					Форма контроля и аттестации
			Аудиторные занятия, ч.			Дистанционные занятия, ч.		
			Лекции	Практические, семинары	Стажировка практика	Лекции	Практические, семинары	
1	2	3	4	5	7			8
<b>1</b>	<b>Модуль «Обучение русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях»</b>							
1.1.	Возрастные особенности развития детей билингвов					8		
1.2.	Специфика процесса социализации детей билингвов					6		
1.3.	Организация обучения русскому языку как неродному						8	
1.4.	Эффективное взаимодействие родителей и педагогов в работе с билингвами						6	
1.5.	Структурирование предметно – пространственной среды ДОО с учетом этнокультурного компонента						6	
1.6.	Итоговая аттестация (зачет)						2	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>				14	22	