

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы

Авторский коллектив:

Кимова С.З., профессор, заведующая кафедрой педагогики, к.п.н.;
Рацина В.Н., старший методист кафедры педагогики

Эксперты, проводившие экспертизу программы:

Романюк Л.Б., и.о. заведующей кафедрой гуманитарного образования;
Глагольева А.Ю., начальник управления учебно-методической и
организационной работы.

Чита - 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточ ого, итогового)
			Аудиторные		Внеаудитор ная работа	
			Лекции	Практиче ские, семинары		
1.	Базовая часть					
1.	Модуль 1 «Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы»	12	8	4		
2	Итоговая аттестация			4		
Итого:		16	8	8		

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкос ть)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточн ого, итогового)
			Аудиторные		Внеаудито рная работа	
			Лекции	Практиче ские, семинары		
1.	Базовая часть					
1.1.	Модуль «Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы»	16	8	8		
1.1.1.	Нормативно- правовые особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе образования	4	4			

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкос ть)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточн ого, итогового)
			Аудиторные		Внеаудито рная работа	
			Лекции	Практиче ские, семинары		
1.1.2.	Проектирование дополнительной общеобразовательной программы: особенности структуры, содержания, требования к оформлению	4	2	2		
1.1.3	Оценка качества и содержательная экспертиза дополнительной общеобразовательной программы	4	2	2		
2	Итоговая аттестация					
2.1	Практикум по экспертизе дополнительных общеобразовательных	4		4		
Итого:		16	5	11		