


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования Забайкальского края»**

Факультет дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

Развитие и воспитание детей раннего возраста в ДОО

**Авторский коллектив:**

Кудашова О.В., старший методист факультета дошкольного и начального  
общего образования

Москвина С.В., старший методист факультета дошкольного и начального  
общего образования

**Эксперты, проводившие экспертизу программы:**

Гарднер В.В., проректор по учебной работе, к.п.н.;

Глагольева А.Ю., начальник управления учебно-методической и  
организационной работы

Чита – 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

Развитие и воспитание детей раннего возраста в ДОО

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов ( <i>трудоем кость</i> )	Виды учебных занятий, ч			Форма контроля ( <i>входного, промежуточ ного, итогового</i> )
			Аудиторные занятия, ч.		Внеауди торная работа	
			Лекции	Практиче ские, семинары		
1.	Базовая часть					
1.1	Модуль: Психолого-педагогические и физиологические основы развития ребенка раннего возраста	30	16	14		
2.	Профильная часть (предметно – методическая)					
2.1	Модуль: Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста	40	14	26		
2	Итоговая аттестация	2		2		Решение кейса
Итого:		72	30	42		

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов ( <i>трудо емкост ь</i> )	Виды учебных занятий, ч			Форма контроля ( <i>входного, промежут очного, итогового</i> )
			Аудиторные занятия, ч.		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практи ческие, семина ры		
1.	Базовая часть					
1.1	Модуль: Психолого-педагогические и физиологические основы развития ребенка раннего возраста	30	16	14		
1.1.1	Раннее детство в контексте государственной политики		4			

<b>1.1.2</b>	Физиологические особенности ребенка раннего возраста			6		
<b>1.1.3</b>	Ведущие линии развития детей раннего возраста			8		
<b>1.1.4</b>	Возрастные особенности детей раннего возраста		8			
<b>1.1.5</b>	Организация ранней помощи и создание условий для развития детей с ОВЗ		4			
<b>2.</b>	<b>Профильная часть (предметно – методическая)</b>					
<b>2.1</b>	<b>Модуль: Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста</b>	40	14	26		
<b>2.1.1</b>	Адаптация ребенка к детскому саду: актуальные вопросы и решения		4			
<b>2.1.2</b>	Диагностика уровня развития детей раннего возраста		4			
<b>2.1.3</b>	Инновационный потенциал образовательной программы «Теремок»		6			
<b>2.1.4</b>	Методики раннего развития			6		
<b>2.1.5</b>	Специфика организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС			6		
<b>2.1.6</b>	Взаимодействие с родителями по вопросам дошкольного образования ребенка раннего возраста			6		
<b>2.1.7</b>	Практическая модель реализации ФГОС ДО			8		
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		Решение кейса
<b>Итого:</b>		72	30	42		