

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра педагогики

Ректор  **УТВЕРЖДАЮ**
Б.Б. Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Организация проектной и исследовательской деятельности школьников для
достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС
общего образования

Авторский коллектив:

Капустина С.А., ст. преподаватель кафедры педагогика

Эксперты, проводившие экспертизу программы:

Гарднер В.В., проректор по учебной работе, к.п.н.;

Храмцова Н.В., декан факультета дошкольного и начального общего
образования, к.п.н.

Чита - 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация проектной и исследовательской деятельности школьников для
достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
ФГОС общего образования»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудо- ем- кость)	Виды учебных занятий, ч			Формы кон- троля (входного, про- межуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеауди- торная работа	
			Лекции	Практи- ческие, семина- ры		
1.	Базовая часть					
1.1.	Раздел (модуль) 1 Организация про- ектной и исследо- вательской дея- тельности школь- ников для дости- жения предметных, метапредметных и личностных ре- зультатов ФГОС общего образова- ния	36	14	20		
	Итоговая аттеста- ция					2
Итого:		36	14	20		2

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов <i>(общая трудо- ем- кость)</i>	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля <i>(входного, промежу- точного, итогового)</i>
			Аудиторные		Внеауди- торная ра- бота	
			Лек- ции	Практи- ческие, семина- ры		
1.	Базовая часть					
1.1.	Раздел (модуль) 1 Организация проектной и исследовательской дея- тельности школьников для достижения предмет- ных, метапредметных и личностных результатов ФГОС общего образова- ния					Входная диагности- ка Экспресс- тестирова- ние/экспрес- с-опрос
	Требования Федерального	4	4			

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов <i>(общая трудоемкость)</i>	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля <i>(входного, промежуточного, итогового)</i>
			Аудиторные		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Практические, семинары		
	государственного образовательного стандарта к организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе					
	Специфика учебных проектов и исследований в системе урочной и внеурочной деятельности, формирующей предметные компетенции обучающихся	4	2	2		
	Методика сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся как способ формирования ключевых компетенций в рамках учебных предметов	8	3	5		
	Гибкие технологии управления проектами и исследованиями школьников	8	3	5		
	Формирование универсальных учебных действий и предметных компетенций в ходе работы над проектами и исследованиями	8	4	4		
1.2	Итоговая аттестация	2				Защита проекта/исследования
Итого:		36	15	19		2