

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Факультет дошкольного и начального общего образования

Ректор  **УТВЕРЖДАЮ**  
Б.Б.Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
Современное начальное образование в контексте ФГОС**

**Авторский коллектив:**

Храмцова Н.В., к.п.н, декан факультета дошкольного и начального общего образования

Горюнова Л.А., ст. преподаватель факультета дошкольного и начального общего образования

**Эксперты, проводившие экспертизу программы:**

Глагольева А.Ю., начальник управления учебно-методической и организационной работы;

Рыбак Т.Г., заведующая кафедрой естественно-научного и математического образования

Чита – 2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современное начальное образование в контексте ФГОС»

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего часов (трудоемкость)	По видам занятий, ч				Формы контроля
			Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия	
			Лекции	практические, семинары	Стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8
Инвариантная часть							
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога	28	8			20	Входная самодиагностика
2.	Психолого-педагогические основы деятельности педагога	38				38	Контрольная работа
3	Методическая компетентность учителя начальной школы	30				30	Тестирование
4	Обновление содержания начального общего образования	8	2	2		4	Зачет (тестирование)
Итого:		104	10	2		92	

## УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего часов (трудоемкость)	По видам занятий, ч				Формы контроля
			Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия	
			Лекции	практические, семинары	Стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8
Инвариантная часть							

<b>1</b>	<b><i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога</i></b>	<b>28</b>	<b>8</b>			<b>20</b>	Входная самодиагностика
<b>1.1</b>	Стратегия развития российского образования.	4				4	
<b>1.2</b>	Реализация национального проекта «Образование»	2				2	
<b>1.3</b>	Введение национальной системы педагогического роста (НСПР)	2				2	
<b>1.4</b>	Философские основы современного образования	4				4	
<b>1.5</b>	Нормативно-правовая основа деятельности учителя в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	4				4	
<b>1.6</b>	Качество начального общего образования на уровне международного исследования	4				4	
<b>1.7</b>	Цели, содержание, требования ФГОС-2020	4	<b>4</b>				
<b>1.8</b>	Информационная безопасность	4	4				
<b>2.</b>	<b><i>Психолого-педагогические основы деятельности педагога</i></b>	<b>38</b>				<b>38</b>	
<b>2.1</b>	Целеполагание и целеобразование	6				6	
<b>2.2</b>	Контрольно-оценочная деятельность как основа рефлексивно-аналитической компетентности педагога	10				10	
<b>2.3</b>	Психологические особенности поколения Z	4				4	
<b>2.4</b>	Реализация коррекционно-развивающей составляющей в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ	4				4	
<b>2.5</b>	Психологическое обоснование реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	4				4	
<b>2.6</b>	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС в начальной школе	4				4	
<b>2.7</b>	Учебная самостоятельность младшего школьника как целевой ориентир модернизации НОО	4				4	
<b>2.8</b>	Зачет					2	Контрольная работа
<b>3</b>	<b><i>Методическая компетентность учителя начальной школы</i></b>	<b>30</b>				<b>30</b>	
<b>3.1</b>	Методические основы преподавания курса «Математика» в начальной школе	8				8	тестирование
<b>3.2</b>	Методические основы преподавания курса «Русский язык» в начальной школе	8				8	тестирование
<b>3.3</b>	Методические основы преподавания курса «Литературное чтение» в начальной школе	6				6	тестирование

<b>3.4</b>	Методические основы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	8				8	тестирование
<b>4</b>	<b><i>Обновление содержания начального общего образования</i></b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>4.1</b>	Особенности формирования и оценки предметных результатов в системе ВСОКО.	4				4	
<b>4.2</b>	Предметная компетентность современного учителя начальной школы.	4	2	2			Зачет (тестирование)
<b>Итого:</b>		<b>104</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>92</b>	