

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»**

Факультет дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Б.Б. Дамбаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
Современное начальное образование в контексте ФГОС**

Авторский коллектив:

Храмцова Н.В., к.п.н, декан факультета дошкольного и начального общего образования

Горюнова Л.А., ст. преподаватель факультета дошкольного и начального общего образования

Эксперты, проводившие экспертизу программы:

Глагольева А.Ю., начальник управления учебно-методической и организационной работы;

Рыбак Т.Г., заведующая кафедрой естественно-научного и математического образования

Чита – 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современное начальное образование в контексте ФГОС»

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего часов (трудоемкость)	По видам занятий, ч				Формы контроля
			Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия	
			Лекции	практические, семинары	Стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8
Инвариантная часть							
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога	28	8			20	Входная самодиагностика
2.	Психолого-педагогические основы деятельности педагога	38				38	Контрольная работа
3	Методическая компетентность учителя начальной школы	30				30	Тестирование
4	Обновление содержания начального общего образования	8	2	2		4	Зачет (тестирование)
Итого:		104	10	2		92	

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего часов (трудоемкость)	По видам занятий, ч				Формы контроля
			Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия	
			Лекции	практические, семинары	Стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8
Инвариантная часть							

1	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога</i>	28	8			20	Входная самодиагностика
1.1	Стратегия развития российского образования.	4				4	
1.2	Реализация национального проекта «Образование»	2				2	
1.3	Введение национальной системы педагогического роста (НСПР)	2				2	
1.4	Философские основы современного образования	4				4	
1.5	Нормативно-правовая основа деятельности учителя в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	4				4	
1.6	Качество начального общего образования на уровне международного исследования	4				4	
1.7	Цели, содержание, требования ФГОС-2020	4	4				
1.8	Информационная безопасность	4	4				
2.	<i>Психолого-педагогические основы деятельности педагога</i>	38				38	
2.1	Целеполагание и целеобразование	6				6	
2.2	Контрольно-оценочная деятельность как основа рефлексивно-аналитической компетентности педагога	10				10	
2.3	Психологические особенности поколения Z	4				4	
2.4	Реализация коррекционно-развивающей составляющей в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ	4				4	
2.5	Психологическое обоснование реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	4				4	
2.6	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС в начальной школе	4				4	
2.7	Учебная самостоятельность младшего школьника как целевой ориентир модернизации НОО	4				4	
2.8	Зачет					2	Контрольная работа
3	<i>Методическая компетентность учителя начальной школы</i>	30				30	
3.1	Методические основы преподавания курса «Математика» в начальной школе	8				8	тестирование
3.2	Методические основы преподавания курса «Русский язык» в начальной школе	8				8	тестирование
3.3	Методические основы преподавания курса «Литературное чтение» в начальной школе	6				6	тестирование

3.4	Методические основы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	8				8	тестирование
4	<i>Обновление содержания начального общего образования</i>	8	2	2		4	
4.1	Особенности формирования и оценки предметных результатов в системе ВСОКО.	4				4	
4.2	Предметная компетентность современного учителя начальной школы.	4	2	2			Зачет (тестирование)
Итого:		104	10	2		92	